

dr. sc. Josip Markovac
Danica Vrgoč

MATEMATIKA 2

Drugi dio

Radni udžbenik iz matematike za drugi razred osnovne škole

Udžbenik je namijenjen učenicima kojima je određen primjereni program osnovnog odgoja i obrazovanja.

2. izdanje



2023.



Nakladnik

ALFA d. d. Zagreb

Nova Ves 23a

Za nakladnika

Ivan Petric

Direktorica nakladništva

mr. sc. Daniela Novoselić

Urednica za Matematiku u razrednoj nastavi

Tamara Pavičić

Prilagodba

Željka Butorac, prof. log.

Stručna suradnica

Ivana Lović Štenc

Recenzija

mr. sc. Marijeta Ranogajec Kukulj

Jasminka Španić

Ivana Mravinac Podnar, prof. log.

Lektura i korektura

Kristina Ferencina

Anita Akmačić

Likovno i grafičko oblikovanje

Jasna Goreta

Ivan Herceg

Ilustracija

Tomislava Juroš

Dario Kukić

Digitalno izdanje

Alfa d. d.

Mozaik Education Ltd.

Tisak

Og grafika d. o. o.

Proizvedeno u Republici Hrvatskoj, EU

Udžbenik je uvršten u Katalog odobrenih udžbenika za učenike s teškoćama u razvoju rješenjem Ministarstva znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske: KLASA: **UP/I-602-09/20-03/00463**, URBROJ: **533-06-20-0002**, od **10. srpnja 2020.** godine.

CIP zapis dostupan je u računalnome katalogu Nacionalne i sveučilišne knjižnice u Zagrebu pod brojem 001171161.

OPSEG PAPIRNATOG IZDANJA	MASA PAPIRNATOG IZDANJA	KNJIŽNI FORMAT
92 str.	233 g	265 mm (v) x 210 mm (š)

Digitalno izdanje dostupno je na internetskoj adresi **hr.mozaweb.com** ili putem aplikacije **mozaBook** za pametne uređaje s operativnim sustavima Android i iOS.

©Alfa

Ova knjiga, ni bilo koji njezin dio, ne smije se umnožavati ni na bilo koji način reproducirati bez nakladnikova pismenog dopuštenja.

Mozaik Education Ltd. zadržava intelektualno vlasništvo i sva autorska prava za komercijalne nazive *mozaBook*, *mozaWeb* i *mozaLearn*, digitalne proizvode, sadržaje i usluge proizvedene neovisno o nakladniku Alfa d. d.

DOBRO DOŠAO/DOŠLA U DRUGI RAZRED!

MATEMATIKA 2 POMOĆI ĆE TI U SUOČAVANJU S NOVIM MATEMATIČKIM IZAZOVIMA I MATEMATIČKIM RADNJAMA U SKUPU BROJEVA DO 100.

MARLJIVO RADI I SIGURNO ĆEŠ POSTIĆI VELIK USPJEH!

AUTORI



SLUŽITI SE PRIRODNI
BROJEVIMA DO 100.

KORISTITI SE RIMSKIM
ZNAMENKAMA DO 12.

ZBRAJATI I ODUZIMATI U SKUPU
PRIRODNIH BROJEVA DO 100.

MNOŽITI I DIJELITI U SKUPU
PRIRODNIH BROJEVA DO 100.

PRIMJENJIVATI PRAVILA U
RAČUNANJU BROJEVNIH IZRAZA
SA ZAGRADAMA.

PRIMJENJIVATI ČETIRI
RAČUNSKJE OPERACIJE TE
ODNOSE MEĐU BROJEVIMA.

PREPOZNATI UZORAK I KREIRATI
NIZ OBJAŠNJAVAJUĆI PRAVLNOST
NIZANJA.

ODREĐIVATI VRIJEDNOSTI
NEPOZNATOGA ČLANA
JEDNAKOSTI.

OPISIVATI I CRTATI
DUŽINE.

POVEZIVATI POZNATE
GEOMETRIJSKE OBJEKTE.

SLUŽITI SE JEDINICAMA ZA
NOVAC.

PRIMJENJIVATI, MJERITI I CRTATI
DUŽINE ZADANE DULJINE.

PROCJENJIVATI I MJERITI
VREMENSKI RAZMAK.

KORISTITI SE PODATCIMA IZ
NEPOSREDNE OKOLINE.

ODREĐIVATI JE LI NEKI DOGAĐAJ
MOGUĆ ILI NEMOGUĆ.

DUŽINA

1. Točke **A** i **B** spoji **ravnom, zakrivljenom i izlomljenom** crtom.

A
x

x
B

2. Kojom će **stazom** skijašica **najbrže** stići do cilja?

Odgovor: _____



3.

A **B**
x x

NAJKRAĆA SPOJNICA DVIJU TOČAKA ZOVE SE DUŽINA.

Točke A i B krajnje su točke te dužine.

4. Nacrtaj dužinu **$\overline{PR}$** .

P
x

R
x

5. Nacrtaj dužine čije su krajnje točke:

a) **A** i **B**

b) **E** i **F**

c) **C** i **D**.

6. Točke **C** i **D** spoji **ravnom** crtom i odgovori.

$\times$
C

$\times$
D

Najkraća spojnica **dviju točaka** zove se _____.

7. Nacrtaj dužinu s krajnjim točkama **B** i **C**.

8.

A
 $\times$

B
 $\times$

Dužinu **AB** kraće zapisujemo $\overline{AB}$.
 $\overline{AB}$ čitamo: dužina **AB**.

9.

D
 $\times$

K
 $\times$

$\times$
H

C
 $\times$

$\times$
M

$\overline{KM}$ pripadaju točke: **K, H, M**.
 $\overline{KM}$ ne pripadaju točke: **C, D**.

10. Nacrtaj $\overline{BD}$, **dvije** točke koje **pripadaju** $\overline{BD}$ i **tri** koje **ne pripadaju** $\overline{BD}$.

MJERENJE DUŽINE

1. Izmjerite **dulju** stranu učionice **svojim koracima**.
Koliko je koraka **izmjerila** učiteljica/učitelj?
Pokušajte svatko svojim stopalom.
Jeste li dobili **jednake** rezultate? Objasni!



2. Kako bismo **ujednačili** svoje mjerenje, ljudi su **dogovorili veličinu** kojom se mjeri.

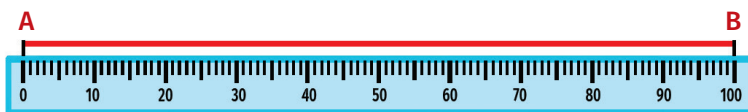


štap duljine 1 m



šiljilo duljine 1 cm

3. Mjerenjem doznajemo **duljinu dužine**.

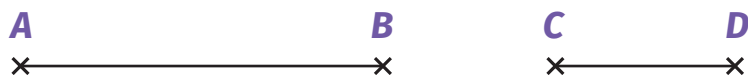


duljina dužine AB jest **1 m** ili
kraće: **$|AB| = 1\text{ m} = 100\text{ cm}$**

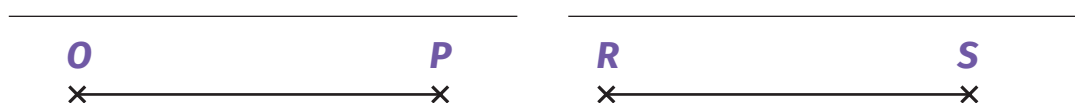


$|CD| = \underline{\hspace{2cm}}\text{ cm}$

4. Bez mjerenja usporedi duljine dužina. **Dulja je** _____.



5. **Bez mjerenja** usporedi duljine dužina. Što zaključuješ? **Mjerenjem** usporedi duljine dužina. Što zaključuješ?



6. Provjeri ravnalom je li dužina $\overline{MN}$ doista duga 5 cm.



7. Nacrtaj $\overline{AB}$ čija je duljina 3 cm.

8. Izmjeri dužine.

$|AB| =$ _____ $|CD| =$ _____ i $|EF| =$ _____ Najkraća je _____.



9. Nacrtaj dužine čija je duljina **3 cm** i **6 cm**. **Imenuj ih.**

Duža je _____.

Duljinu dužine obilježavamo **$|AB|$** .

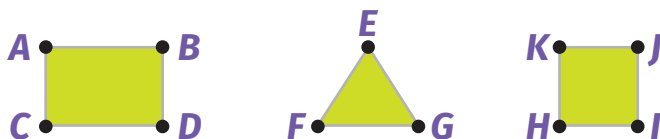
10. Izmjerite se u paru. Koliko si visok/visoka? _____ m i _____ cm

Koja je visina tvog para? _____ m i _____ cm

ODNOSI MEĐU GEOMETRIJSKIM TIJELIMA I LIKOVIMA

1. Nacrtaj **2 dužine** i njihove **krajnje točke** označi slovima **A i B, C i D!**

2. Stranice pravokutnika, trokuta i kvadrata jesu dužine.



Pravokutnik omeđuju **4 dužine**: $\overline{AB}$, _____, _____, _____.

Trokut omeđuju _____ **dužine**: _____, _____, _____.

Kvadrat omeđuju _____ **dužine**: _____, _____, _____, _____.

3. Dovrši pomoću slika!



Trokut ima 3 vrha. Vrhovi trokuta jesu točke A, B i C.

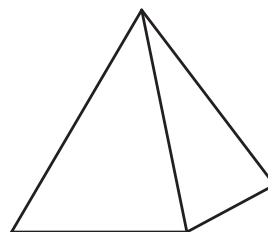
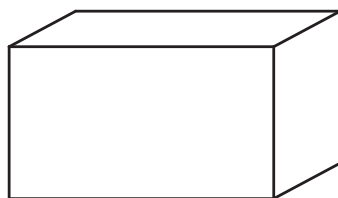
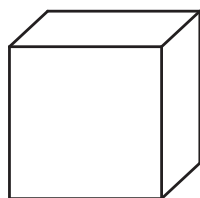
Pravokutnik ima _____ vrha.

Vrhovi pravokutnika jesu točke _____.

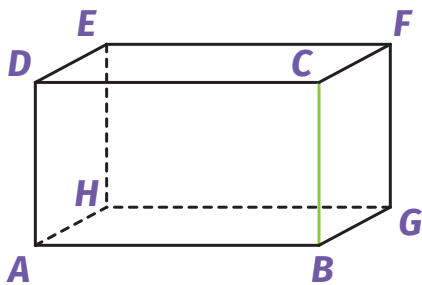
Kvadrat ima _____ vrha.

Vrhovi kvadrata jesu točke _____.

4. Na nacrtanim geometrijskim tijelima **oboji po jednu stranu** (plohu).



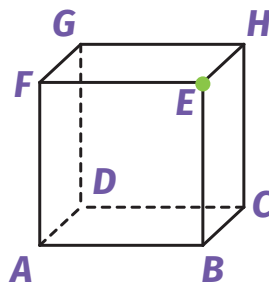
5. Mjesto na kojemu se **spajaju 2 strane** zove se **BRID**.



Brid je dužina.

Istaknuti brid jest dužina ____.

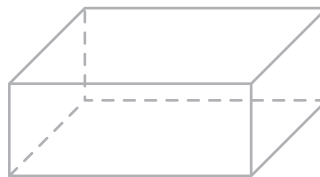
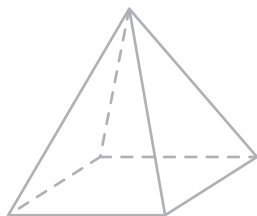
- Točka** u kojoj se **sastaju 3 brida** jest **VRH** tijela.



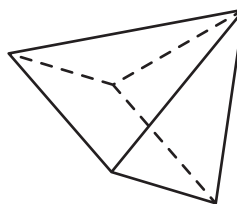
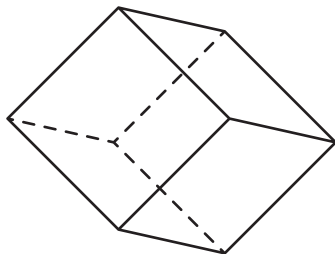
Vrhove ističemo točkama i obilježavamo velikim tiskanim slovima.

Istaknuti je vrh u točki ____.

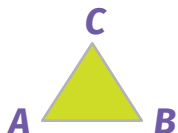
6. **Crvenom** bojom **istakni bridove** geometrijskih tijela. Zašto kažemo da su bridovi dužine? Objasni!



7. **Istakni vrhove** i obilježi ih **slovima**.



8. Točke A, B, C jesu **vrhovi** trokuta. **Istakni vrhove** kvadrata i pravokutnika te ih **obilježi slovima**.



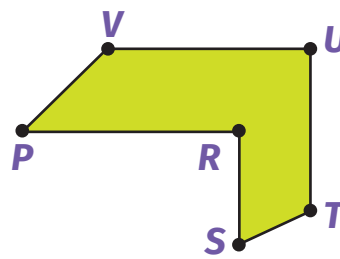
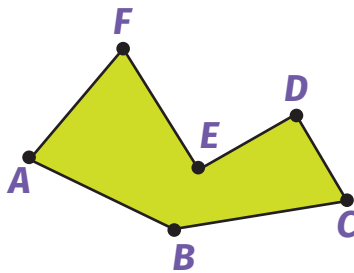
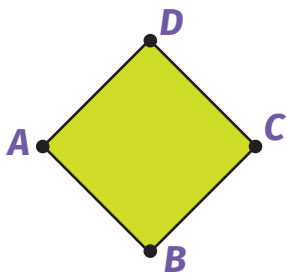
GEOMETRIJSKA TIJELA I LIKOVI – VJEŽBAM

1. Nacrtaj dužinu $\overline{AB}$ i dvije točke koje toj dužini **ne** pripadaju.

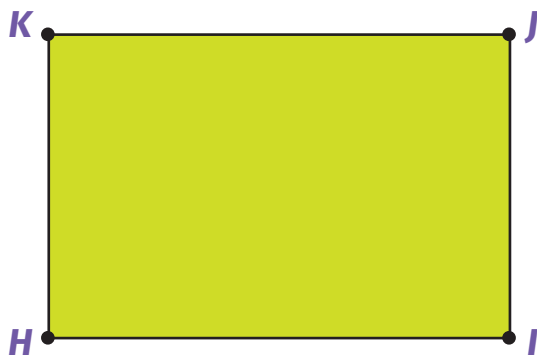
2. Nacrtaj $\overline{CD}$ i **dvije** točke koje **pripadaju** toj dužini.

3. Nacrtaj **dvije dužine** koje se **sijeku**.
Imenuj točku **sjecišta** slovom **S**.

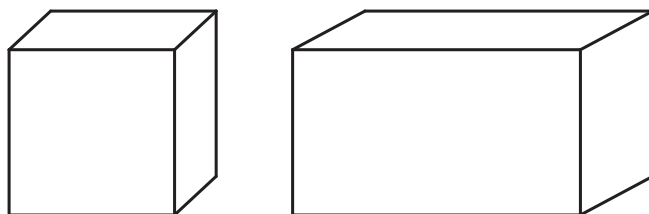
4. S **koliko** su dužina **omeđeni** ovi likovi?



5. Koje su dužine na pravokutniku? $\overline{HK}$, _____



6.



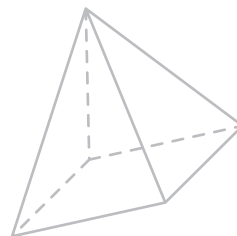
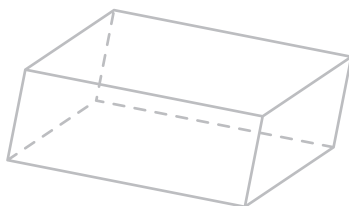
Kocka ima _____ strana (ploha) i _____ vrhova.

Kvadar ima _____ strana (ploha) i _____ vrhova.

Objasni po čemu se kocka razlikuje od kvadra.

7.

Plavom bojom **podebljaj bridove**, a **crvenom** istakni **vrhove** geometrijskih tijela.



8.

Nacrtaj $\overline{AB}$ duljine 3 cm i $\overline{CD}$ duljine 7 cm.

MJERENJE VREMENA

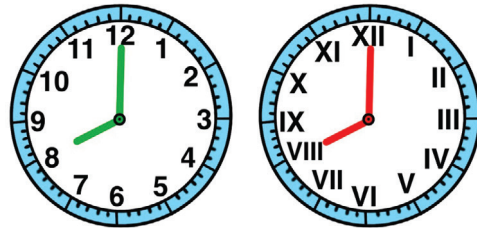
1. Promotri i odgovori.

Koji broj pokazuje **mala** kazaljka? ____

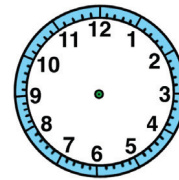
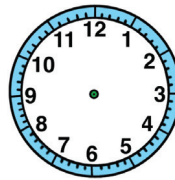
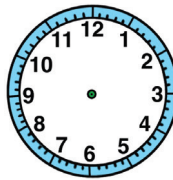
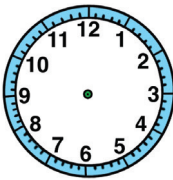
Koji broj pokazuje **velika** kazaljka? ____

8 je sati i većina učenika započinje nastavu.

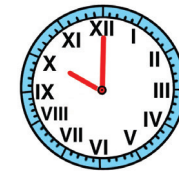
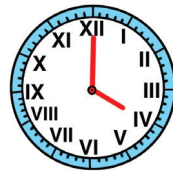
1 dan ima 24 sata.



2. Nacrtaj na urama 3 sata, 6 sati, 11 sati i 20 sati.



3. Koliko sati prikazuju ure? Napiši.



4.



1 sat traje 60 minuta, a školski sat traje 45 minuta. Minute nam pokazuje duga kazaljka.

1 sat ima 60 minuta.

5.

1 minuta ima 60 sekundi.

Prati najbržu kazaljku na satu i broji do 60.

6. Na satu Prirode i društva ste učili o **danima, tjednima, mjesecima, godini i kalendaru**. Dopuni rečenice.

SIJEČANJ						
P	U	S	Č	P	S	N
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

VELJAČA						
P	U	S	Č	P	S	N
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

OŽUJAK						
P	U	S	Č	P	S	N
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

TRAVANJ						
P	U	S	Č	P	S	N
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

SVIBANJ						
P	U	S	Č	P	S	N
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

LIPANJ						
P	U	S	Č	P	S	N
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

SRPANJ						
P	U	S	Č	P	S	N
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

KOLOVOZ						
P	U	S	Č	P	S	N
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

RUJAN						
P	U	S	Č	P	S	N
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

LISTOPAD						
P	U	S	Č	P	S	N
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

STUDENI						
P	U	S	Č	P	S	N
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

PROSINAC						
P	U	S	Č	P	S	N
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

1 tjedan ima ____ dana. Mjesec može imati ____ ili ____ dan,
osim veljače koja ima ____ ili ____ dana.
Godina ima ____ mjeseci, a sveukupno ____ ili ____ dana.

7. Dopuni rečenice.

Subota i nedjelja jesu 2 neradna dana u tjednu.
Oni sveukupno traju ____ sati.

8. Ako je danas Nova godina, koliko je dana do Valentinova (14. veljače)? Računaj u bilježnici. _____

9. Subota je i točno je 16 sati. Za koliko sati počinje nastava u ponedjeljak (ujutro u 8 sati)? Računaj u bilježnici. _____

10. Koje je tebi **najdraže godišnje doba**? _____

RIJEŠI ZADATKE.

OBOJI  U KOJEM JE NAPISAN BROJ ZADATKA.

 AKO ZNAŠ

 AKO NISI SIGURAN/SIGURNA

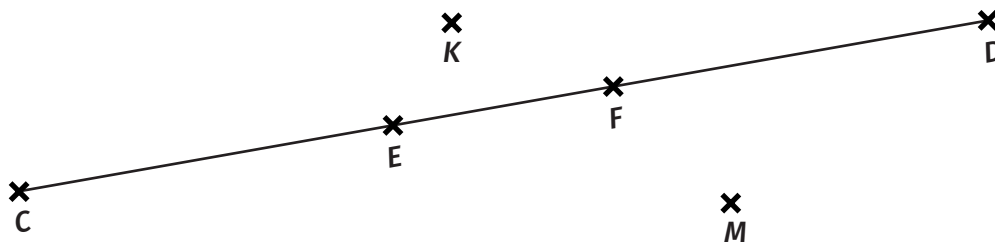
 AKO TREBAŠ NAUČITI

1. **Zaokruži** sliku koja prikazuje **dužinu**.



2. Nacrtaj dužinu $\overline{AB}$ duljine 5 cm.

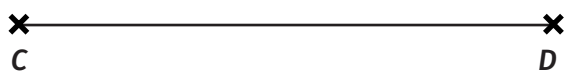
3. **Zaokruži** točke koje **pripadaju** dužini $\overline{CD}$.



4. Mjerenjem doznaj duljine dužina $\overline{AB}$ i $\overline{CD}$.



$|AB| =$



$|CD| =$

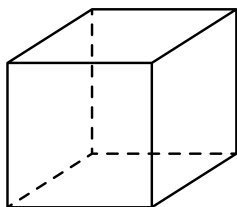
5. Dopuni rečenice.

Trokut omeđuju 3 dužine. Kvadrat omeđuju dužine.

6. **Križićem** označi **vrhove** nacrtanih likova.



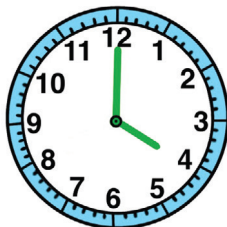
7.



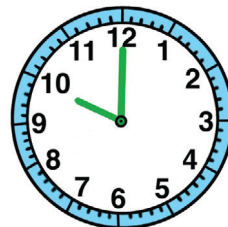
Kocka ima ____ strana (ploha),
____ vrhova i ____ bridova.

8.

Koje vrijeme prikazuju ure? Napiši vrijeme na **2 načina** (prije podne i poslije podne).







9.

Koliko dana ima **siječanj**?

10.

Koliko **dana** ima **ožujak**?

Koliko je mjeseci

u godini? _____

Koji je mjesec **prvi**

u godini? _____

SIEČANJ						
P	U	S	Č	P	S	N
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

VELJAČA						
P	U	S	Č	P	S	N
				1	2	
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

OŽUJAK						
P	U	S	Č	P	S	N
				1	2	
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

TRAVANJ						
P	U	S	Č	P	S	N
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

SVIBANJ						
P	U	S	Č	P	S	N
		1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

LIPANJ						
P	U	S	Č	P	S	N
					1	
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

SRPANJ						
P	U	S	Č	P	S	N
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

KOLOVOZ						
P	U	S	Č	P	S	N
			1	2	3	
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

RUJAN						
P	U	S	Č	P	S	N
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

LISTOPAD						
P	U	S	Č	P	S	N
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

STUĐENI						
P	U	S	Č	P	S	N
			1	2		
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

PROSINAC						
P	U	S	Č	P	S	N
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

MNOŽENJE BROJEVA

1. Zbroji i reci koliko si puta dodao/dodala: broj **5**, broj **4**.
Koristi se brojevnom crtom.



2. Promotri **koliko puta** ima **po dva** učenika.
Koliko je **ukupno** učenika?
Zbroji!

Ukupno je _____ učenika.

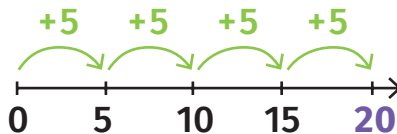


3. Majka je na stol postavila **4** tanjura, a na svakom **5** kolača.
Mira želi doznati koliko je kolača na tanjurima.
To može doznati na više načina:



$$5 + 5 + 5 + 5 = 20$$

ili



Ukupno
ima **20**
kolača.

Ili kraće ovako: $4 \cdot 5 = 20$. Čitamo: 4 puta 5 je 20.
ZNAK · ČITAMO „PUTA”. TO JE ZNAK ZA MNOŽENJE BROJEVA.

4. Jedna maca ima **4** noge. Koliko nogu imaju **3** mace?

$$4 + 4 + 4 = 12$$

$$3 \cdot 4 = 12$$

3 mace imaju ukupno **12** nogu.



5. Upamti!

$$3 \cdot 4 = 12$$

brojevi koji
se množe

faktori
ili **čimbenici**

umnožak
ili **produkt**

broj koji se
množenjem izračunava

6. Promotri slike i izračunaj.



$$2 + 2 + 2 = \underline{\quad}$$

$$3 \cdot 2 = \underline{\quad}$$



$$3 + 3 + 3 + 3 = \underline{\quad}$$

$$4 \cdot 3 = \underline{\quad}$$

7. Izračunaj i usporedi umnoške. Objasni zašto su umnoški isti.



$$4 + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$5 \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$5 + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$4 \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

8.



$$6 + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

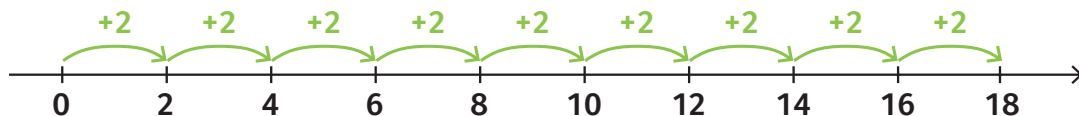
$$3 \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$8 + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$4 \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

9.



$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Koliko je puta napisan broj 2 kao pribrojnik? $\underline{\quad}$.

10.

3			
2			
1			
	1	2	3

Oboji 2 retka

po 3 .

$$2 \cdot 3 = \underline{\quad}$$

3			
2			
1			
	1	2	3

Oboji 3 retka

po 2 .

$$3 \cdot 2 = \underline{\quad}$$

Usporedi umnoške i objasni!

11. **Zbroj** jednakih brojeva napiši u **obliku množenja**.

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 5 \cdot 2 = 10$$

$$4 + 4 + 4 + 4 = \underline{\quad}$$

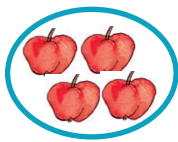
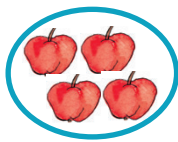
$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \underline{\quad}$$

$$5 + 5 + 5 + 5 = \underline{\quad}$$

Koliko je puta napisan broj 2, broj 3, broj 4, broj 5 kao pribrojnik?

MNOŽENJE BROJEVA – VJEŽBAM

1. Zbroji i reci koliko je puta napisan: broj **4** i broj **2**.



$$4 + 4 = \underline{\quad}$$
$$2 \cdot 4 = \underline{\quad}$$

$$2 + 2 + 2 + 2 = \underline{\quad}$$
$$4 \cdot 2 = \underline{\quad}$$

2. Izračunaj zbrajanjem i množenjem. Koliko **nogu** imaju **3 konja**?

$$4 + 4 + 4 = \underline{\quad}$$

$$3 \cdot 4 = \underline{\quad}$$

Koliko očiju ima **5 konja**?

 5 konja ima očiju.

3. Izračunaj.

$$5 + 5 + 5 + 5 = \underline{\quad}$$

$$9 + 9 + 9 = \underline{\quad}$$

$$4 \cdot 5 = \underline{\quad}$$

$$3 \cdot 9 = \underline{\quad}$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \underline{\quad}$$

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \underline{\quad}$$

$$6 \cdot 2 = \underline{\quad}$$

$$5 \cdot 4 = \underline{\quad}$$

$$8 + 8 + 8 + 8 = \underline{\quad}$$

$$8 + 8 = \underline{\quad}$$

$$4 \cdot 8 = \underline{\quad}$$

$$2 \cdot 8 = \underline{\quad}$$

4. Zadatke množenja napiši **kao zbrajanje** jednakih brojeva.

$$4 \cdot 3 = 3 + 3 + 3 + 3$$

$5 \cdot 6 =$

$3 \cdot 4 =$ _____

$7 \cdot 5 =$

4 · 5 = _____

$6 \cdot 3 =$

5. Izračunaj **zbrajanjem** i **množenjem**.

Automobil ima **4 kotača**.

Koliko kotača **ima 5 automobila?**

zbrajanjem: _____ množenjem: _____

5 automobila ima ____ kotača.

6. Crtom **spoji** pravokutnike s **jednakim** rezultatima.

$5 + 5 + 5$

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$$

6 · 4

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3$$

3 · 5

$9 + 9 + 9 + 9 + 9$

6 · 2

7.4

$$6 + 6 + 6 + 6$$

$$2+2+2+2+2+2+2$$

5.3

4 · 6

5.9

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$$

7. U **jednu** kutiju stane **6** čokoladica.

Koliko čokoladica stane u **2 kutije**?

ZAMJENA MJESTA FAKTORA

1. Zbroji.

$6 + 3 = \underline{\quad}$

$8 + 4 = \underline{\quad}$

$20 + 60 = \underline{\quad}$

$3 + 6 = \underline{\quad}$

$4 + 8 = \underline{\quad}$

$60 + 20 = \underline{\quad}$

Usporedi zbrojeve. Jesu li se promijenili?

2.



5 puta po 3 svijeće jest 15 svijeća. 3 puta po 5 svijeća jest 15 svijeća.

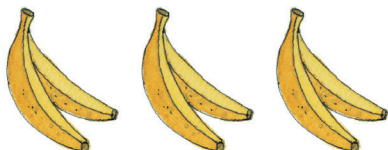
$5 \cdot 3 = 15$

$3 \cdot 5 = 15$



3.

Promotri slike i uoči zamjenu mjesta faktora.



$3 \cdot 2 = 6$

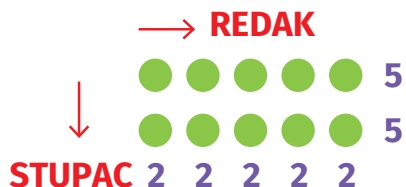
$3 \cdot 2 = 2 \cdot 3$
 $6 = 6$



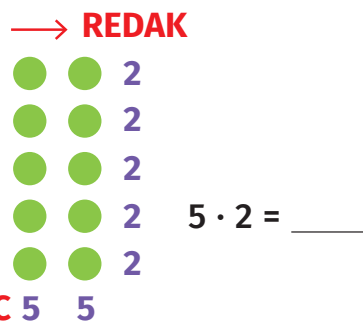
$2 \cdot 3 = 6$

4.

Promotri slike. Objasni što prikazuju.



$2 \cdot 5 = \underline{\quad}$



$5 \cdot 2 = \underline{\quad}$

UMNOŽAK SE NE MIJENJA AKO FAKTORI ZAMIJENE MJESTA.

5.

Za svaku sliku napiši dva zadatka množenja.

