

dr. sc. Mila Bulić · Gordana Kralj · Lidija Križanić  
Karmen Hlad · Andreja Kovač · Andreja Kosorčić

# PRIRODA, DRUŠTVO I JA

# 2

---

Radna bilježnica iz prirode i društva  
za drugi razred osnovne škole

5. izdanje



2024.



Nakladnik

**ALFA d. d. Zagreb**  
**Nova Ves 23a**

Za nakladnika

**Ivan Petric**

Direktorica nakladništva

**mr. sc. Daniela Novoselić**

Urednica za Kemiju i Prirodu i društvo

**mr. sc. Marijana Bastić**

Recenzija

**doc. dr. sc. Ines Blaževć**

**Ivana Bašić**

**Senka Pintarić**

Lektura

**Kristina Ferencina**

Likovno i grafičko oblikovanje

**Mirna Strmečki Habulin**

**Ivan Herceg**

Ilustracija

**shutterstock.com**

**arhiva Alfe**

Digitalno izdanje

**Alfa d. d.**

**Mozaik Education Ltd.**

Tisak

**Tiskara Zrinski d. o. o.**

*Proizvedeno u Republici Hrvatskoj, EU*

Drugi obrazovni materijal odobrila je Agencija za odgoj i obrazovanje od **18. prosinca 2019.**: **KLASA: 602-09/19-01/0338,**  
**URBROJ: 561-03-01/7-19-3**

©Alfa

Ova knjiga, ni bilo koji njezin dio, ne smije se umnožavati ni na bilo koji način reproducirati bez nakladnikova pismenog dopuštenja.



# SADRŽAJ

## 1. DRUŠTVO I JA

MOJA PRAVA I DUŽNOSTI .....	4
-----------------------------	---

PIDOŠ C.2.2.

## 2. SVIJET OKO MENE

ISTRAŽUJEM SVIJET .....	8
UOČAVAM SLIČNOSTI I RAZLIKE .....	12
MOJE SUSJEDSTVO .....	14
ODAKLE ENERGIJA? .....	16
PRIJENOS I PRETVORBA ENERGIJE .....	18

PIDOŠ A.2.1. PIDOŠ B.2.4. PIDOŠ D.2.1. PIDOŠ A.B.C.D. 2.1.

## 3. GODIŠNJA DOBA

JESEN – PROMJENE U PRIRODI .....	22
SELO I GRAD U JESEN .....	28
ZIMA – PROMJENE U PRIRODI .....	30
SELO I GRAD ZIMI .....	32
PROLJEĆE – PROMJENE U PRIRODI .....	34
SELO I GRAD U PROLJEĆE .....	36
LJETO – PROMJENE U PRIRODI .....	38
SELO I GRAD LJETI .....	40

PIDOŠ A.2.1. PIDOŠ B.2.2. PIDOŠ A.B.C.D. 2.1.

## 4. OBITELJ I DOM

OBITELJ .....	42
RODBINA .....	45
U DOMU .....	47

PIDOŠ A.2.3. PIDOŠ C.2.2. PIDOŠ C.2.3. PIDOŠ A.B.C.D. 2.1.

## 5. VRIJEME

KOLIKO JE SATI? .....	50
MJESEC DO MJESECA – GODINA, KALENDAR... ..	53
ŽIVOT NEKADA I DANAS .....	56

PIDOŠ A.2.2. PIDOŠ B.2.3. PIDOŠ A.B.C.D. 2.1.

## 6. BRINEM SE O SEBI I OKOLIŠU

DIJETE .....	58
ZDRAVLJE .....	60
PREHRANA .....	64
ZDRAVSTVENE USTANOVE .....	66
ZAŠTITA VODA I OKOLIŠA .....	68

PIDOŠ A.2.1. PIDOŠ B.2.1. PIDOŠ C.2.1. PIDOŠ A.B.C.D. 2.1.

## 7. MOJE MJESTO

PRIRODNI OBLICI OKO MOGA MJESTA .....	72
UPOZNAJEM GRAD I SELO .....	73
BILJKE I ŽIVOTINJE MOGA MJESTA .....	79
DJELATNOSTI LJUDI U MOME MJESTU .....	83
KULTURNE USTANOVE .....	85
BAŠTINA MOGA MJESTA .....	88

PIDOŠ A.2.3. PIDOŠ B.2.4. PIDOŠ C.2.1. PIDOŠ C.2.2. PIDOŠ C.2.3. PIDOŠ A.B.C.D. 2.1.

## 8. VOLIM PUTOVATI

U PROMETU .....	90
PUTUJEM AUTOBUSOM .....	92
PUTUJEM VLAKOM .....	93
PUTUJEM BRODOM .....	94
PUTUJEM ZRAKOPLOVOM .....	95

PIDOŠ A.2.3. PIDOŠ C.2.2. PIDOŠ A.B.C.D. 2.1.

## 9. DANI KOJE SLAVIMO

VAŽNI DANI ZA NAŠU DOMOVINU .....	96
BOŽIĆ I NOVA GODINA .....	98
USKRS .....	101

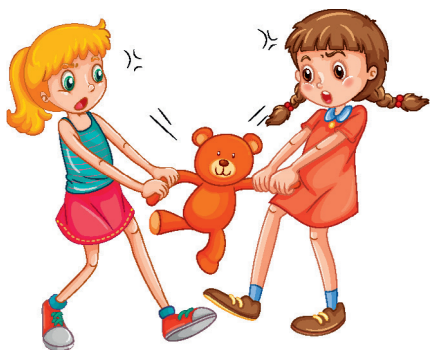
PIDOŠ A.2.2. PIDOŠ C.2.1. PIDOŠ A.B.C.D. 2.1.



# 1. DRUŠTVO I JA

## MOJA PRAVA I DUŽNOSTI

1. A. Prekriži slike koje prikazuju neprimjereno ponašanje djece.  
B. Zaokruži slike pristojnog ponašanja djece u igri.



- C. Odaberi jedno neprimjereno ponašanje prikazano na slikama i **napiši** prijedlog rješenja.

---

---

---

2. Procijeni svoje ponašanje u razredu. **Zaokruži** odgovarajući znak.



Kada želim nešto reći, podignem ruku i pričekam da me učiteljica/učitelj prozove.	 uvijek	 ponekad	 nikad
Poštujem dogovor.	 uvijek	 ponekad	 nikad
Kada netko govori, slušam i ne upadam u riječ.	 uvijek	 ponekad	 nikad
Poštujem i odrasle i djecu.	 uvijek	 ponekad	 nikad
Kada nešto ne znam ili ne razumijem, zatražim pomoć.	 uvijek	 ponekad	 nikad
Trudim se postići najviše što mogu.	 uvijek	 ponekad	 nikad
Zadatke odradim na vrijeme.	 uvijek	 ponekad	 nikad
Čuvam školske stvari.	 uvijek	 ponekad	 nikad

Promotri zaokružene znakove. Što **zaključuješ**? Kakvo je tvoje ponašanje u razredu?

---

---

---

3. **Odaberi** tri osjećaja koje najčešće prepoznaješ kod sebe kada si u školi.

ljutnja bijes tuga uznemirenost sreća opuštenost zbunjenost zabrinutost potištenost  
umor nervoza nelagoda uzbuđenje mir nemir plačljivost sigurnost

A. **Napiši** ih u tablicu.

B. Uz njih **nacrtaj** svoje lice kako izgleda kada se tako osjećaš.

C. **Usporedi** s prijateljem/prijateljicom. Što primjećuješ? Ispričaj.

<hr/>
-------

--



<hr/>
-------

--

<hr/>
-------

--

4. A. Zajedno dogovorite razredna pravila i postavite ih u učionici na vidljivo mjesto.  
 B. Na kraju svakog mjeseca u tablicu bilježi poštivanje razrednih pravila svoga razreda i sebe.



uvijek



ponekad



nikad

### Zaključci:

Na kraju svakog mjeseca usporedite rezultate poštivanja pravila i razgovarajte o tome.

Na kraju školske godine donesi **zaključak** o poštivanju pravila.

KOLIKO SE POŠTUJU RAZREDNA PRAVILA?	JA			OSTALI UČENICI		
RUJAN						
LISTOPAD						
STUDENI						
PROSINAC						
SIJEČANJ						
VELJAČA						
OŽUJAK						
TRAVANJ						
SVIBANJ						
LIPANJ						



## 2. SVIJET OKO MENE

### ISTRAŽUJEM SVIJET

1. Kako ću istraživati svijet oko sebe?

**1.**

**CIJ**

Što želim istražiti?

Koristim računalo.

Čitam.

Pitam.

**4.**

**REZULTATI**

Rezultat istraživanja prikazujem slikom, crtežom, riječima, digitalno...

Pažljivo slušam upute.

**2.**

**PRETPOSTAVKA**

Što mislim da će se dogoditi?

**3.**

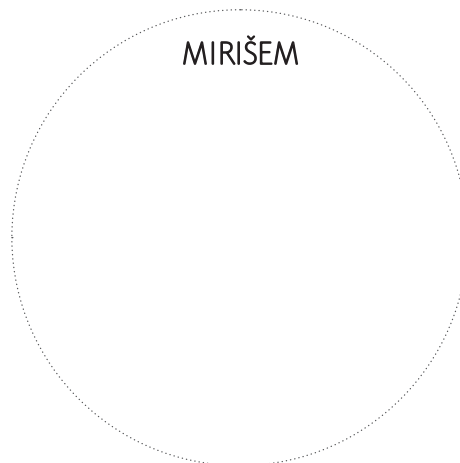
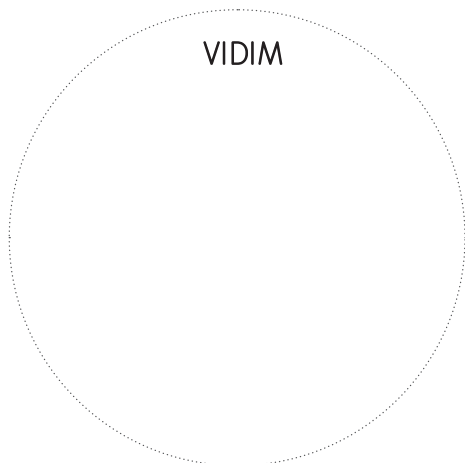
**ISTRAŽUJEM**

Radim zadatak prema uputi. Promatram i zapisujem opažanja.

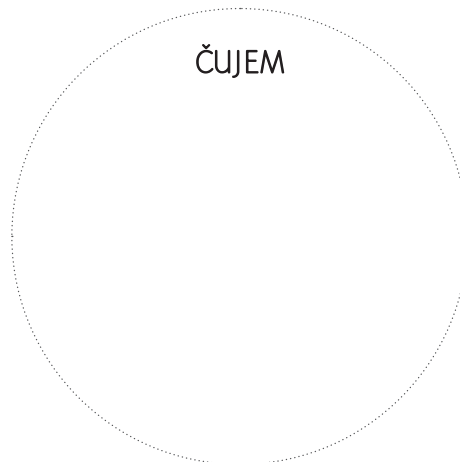
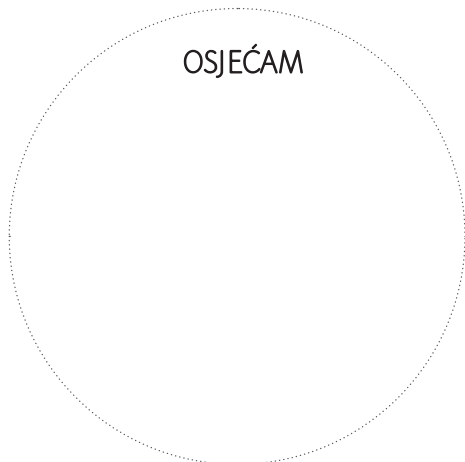
**ZAKLJUČUJEM**

Do čega sam došao/  
došla istraživanjem?

2. Iziđi u prirodu (školsko dvorište, park, livada...). Promatraj. Zapiši ili nacrtaj.



Istražujem prirodu.



Koja si osjetila koristio/koristila pri opažanju?

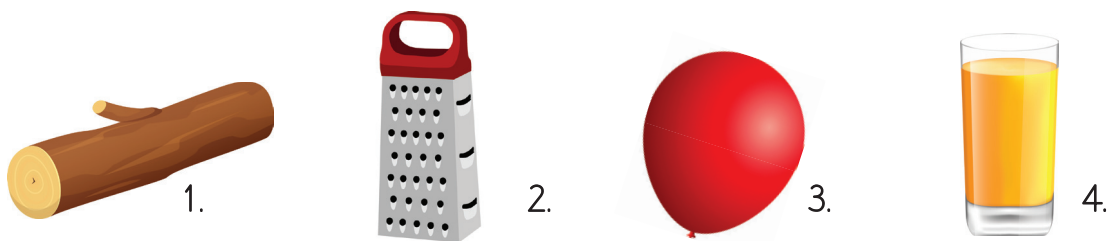
---

**Pronađi** u prirodi dva predmeta koja imaju suprotna obilježja.  
**Nacrtaj** ih. Na crtu **napiši** po kojem se obilježju razlikuju.

\_\_\_\_\_

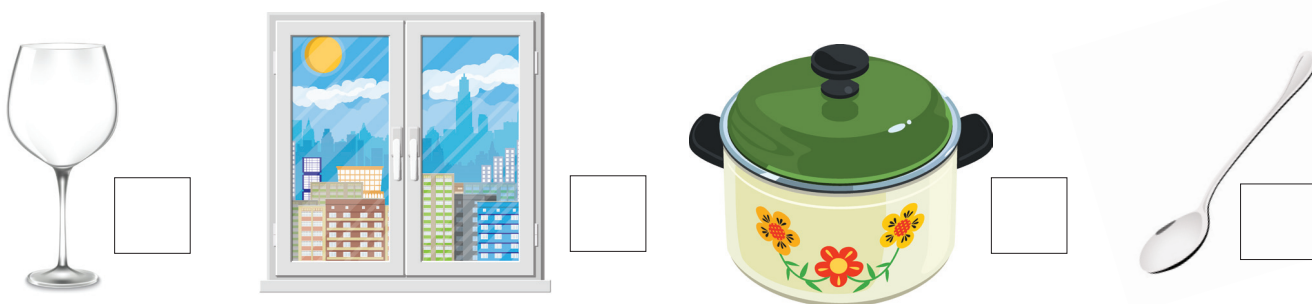
\_\_\_\_\_

3. Razvrstaj slike upisujući njihov redni broj na odgovarajuće mjesto u tablici.  
Na istom mjestu u tablici može se nalaziti više brojeva.



ČVRSTO	TEKUĆE	PLINOVITO
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4. Upiši znak ✓ u kvadrat pored onih predmeta koji su prozirni.



5. Uzmi prozirnú plastičnú posudu i napuni je vodom do pola. Napravi od papira čašu te i u nju ulij vodu. Uzmi čistu čarapu pa u nju ulij vodu. Promatraj ju 2 minute.

A. Zadržava li plastična posuda vodu? \_\_\_\_\_

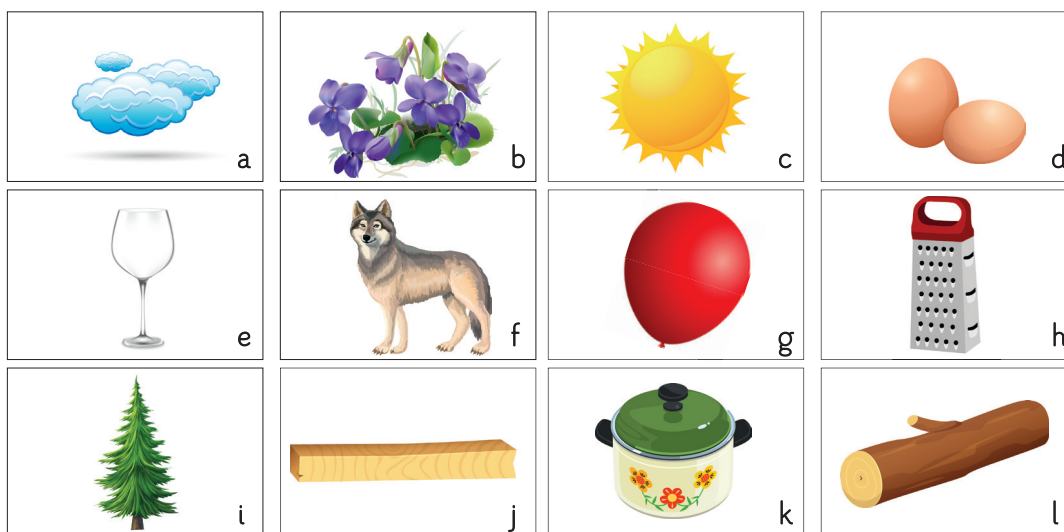
B. Zadržava li papir vodu? \_\_\_\_\_

C. Zadržava li čarapa vodu? \_\_\_\_\_

**Zaključí:** Neki predmeti propuštaju vodu poput čarape.

Neki su predmeti vodonepropusni poput \_\_\_\_\_.

6. Promotri slike predmeta. Upiši slovo slike na odgovarajuće mjesto u tablici.  
Slovo pojedine slike može stajati na više mjesta u tablici.



HRPAVO	RASTEZLJIVO	METALNO	ŽIVO

GLATKO	NERASTEZLJIVO	DRVENO	NEŽIVO

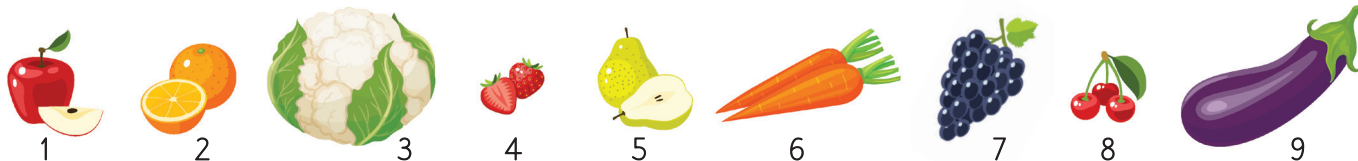
7. Pronađi primjer suprotnosti u svom okružju.

PRIMJER	SUPROTNOSTI	PRIMJER
	TEKUĆE ↔ ČVRSTO	
	DUGO ↔ KRATKO	
	GLATKO ↔ HRPAVO	

# UOČAVAM SLIČNOSTI I RAZLIKE



1. Promotri slike voća i povrća. Razvrstaj ih u tablicu upisivanjem brojeva na odgovarajuće mjesto.



VOĆE	
POVRĆE	

Navedi još jedno obilježje prema kojem možeš razvrstati prikazane plodove.

---

2. Razvrstaj zadane riječi na odgovarajuće mjesto u tablici.

kruh, sladoled, žlica, tanjur, banana, staklo, sir, jabuka

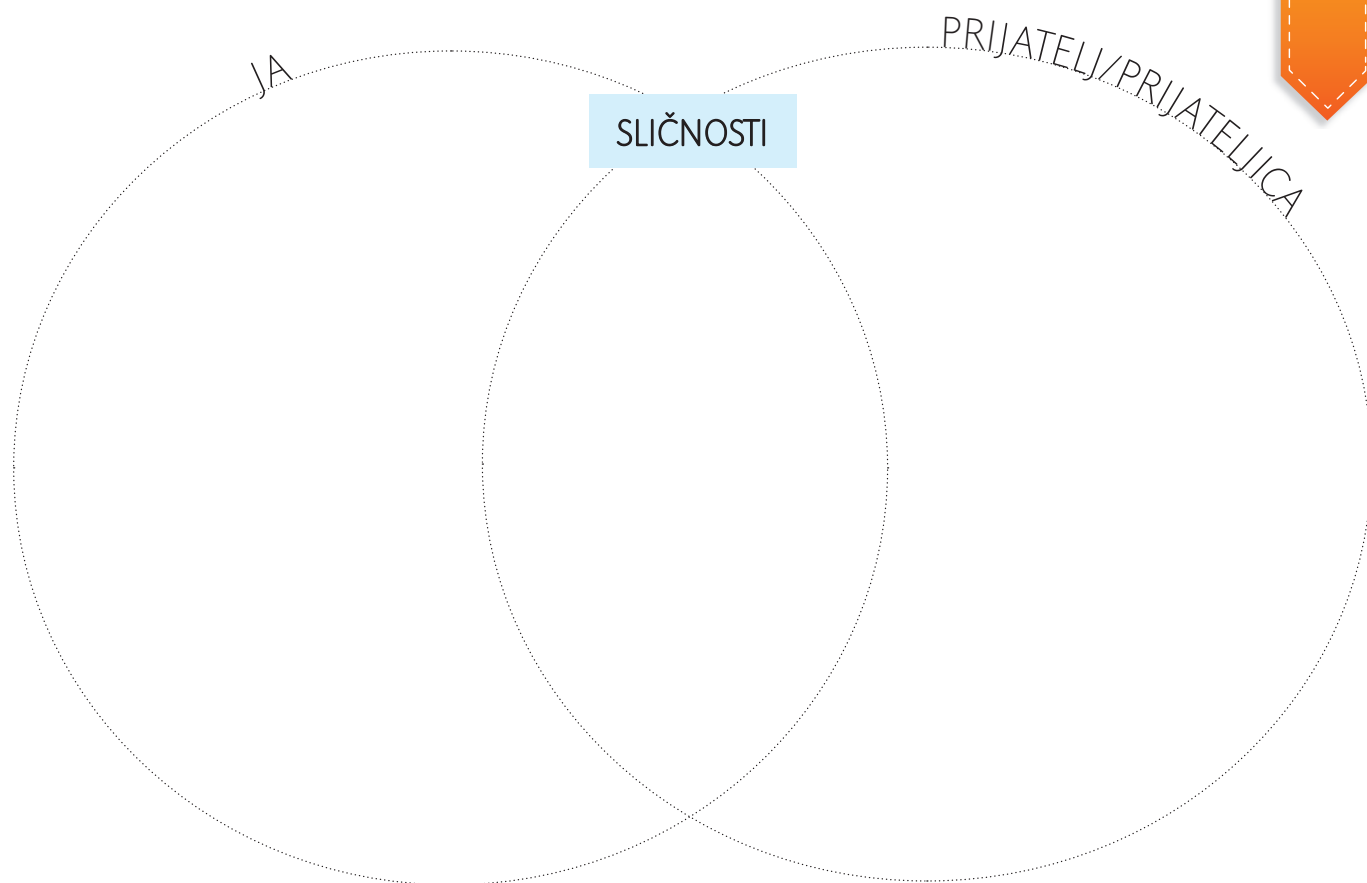
JESTIVO	NEJESTIVO

3. Razvrstaj životinje prema načinu kretanja u prirodi.

mačka, pas, riba, magarac, konj, morski pas, zmija

PLIVA	HODA I TRČI	GMIŽE

4. Odaberi jednoga prijatelja ili jednu prijateljicu iz razreda.  
Napiši po čemu ste slični, a po čemu različiti.



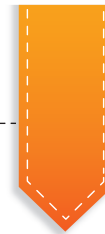
# MOJE SUSJEDSTVO



1. Označi put kojim će se Maja i njezina mama kretati ako vode psa k veterinaru.  
Majina kuća zaokružena je crvenom bojom.



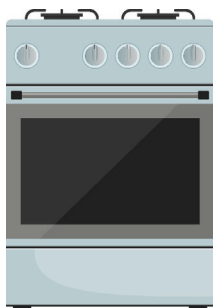
2. **Nacrtaj** svoj put od kuće do škole (zgrade i objekte koje vidiš na putu).

A large rectangular area defined by a dashed line, intended for drawing a route from home to school.

# ODAKLE ENERGIJA?



1. Poveži crtom sliku i energiju koju prikazuje.



TOPLINA

SVJETLOST

ZVUK



2. Pored točne tvrdnje **napiši** znak +. Pored netočne tvrdnje **napiši** -.

Energija je potrebna za kretanje.

Toplina, svjetlost, električna energija i zvuk oblici su energije.

Zvuk opažamo sluhom.

Toplina zagrijava predmete.

Svjetlost opažamo vidom.

Kada sjedim, mom tijelu ne treba energija.

3. **Nacrtaj** dva uređaja iz tvoje kuće koji za rad trebaju električnu energiju.

električna energija



Koji predmeti za rad trebaju baterije? **Nacrtaj** ih.

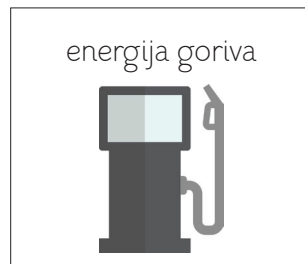
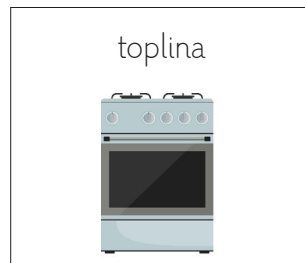
baterija



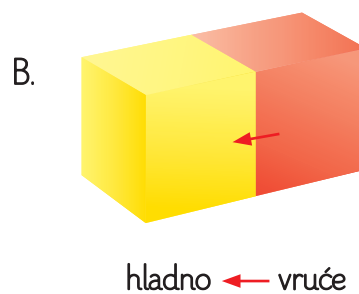
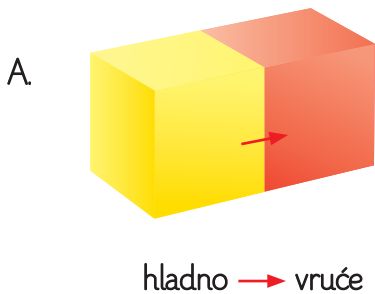
# PRIENOS I PRETVORBA ENERGIJE



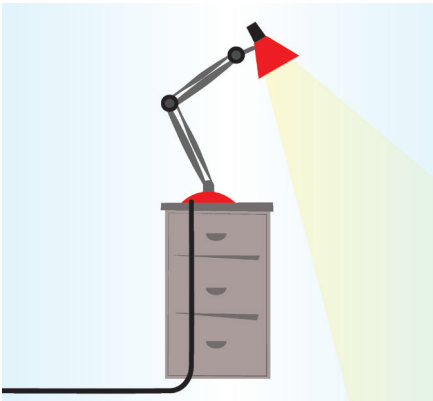
1. Energija može prijeći iz jednog oblika u drugi. **Poveži** strelicom slike iz prvog reda sa slikama iz drugog reda. **Uoč**i promjenu energije.



2. Dvije metalne kocke od metala različito su zagrijane. Dodiruju se. **Zaokruži** sliku koja točno prikazuje prijelaz topline.



3. **Napiši** u koje se oblike pretvara električna energija uređaja prikazanih na slikama.



---

---

---



---

---

---



4. **Stavi** znak + u kvadrat ako je tvrdnja točna. **Stavi** znak - u kvadrat ako tvrdnja nije točna.

Toplina prelazi s toplijeg predmeta na hladniji.

Toplina prelazi s hladnijeg predmeta na topliji.

Toplina prelazi s vruće peći na posudu i tako se jelo skuha.

5. Tvoje tijelo energiju za kretanje dobiva:

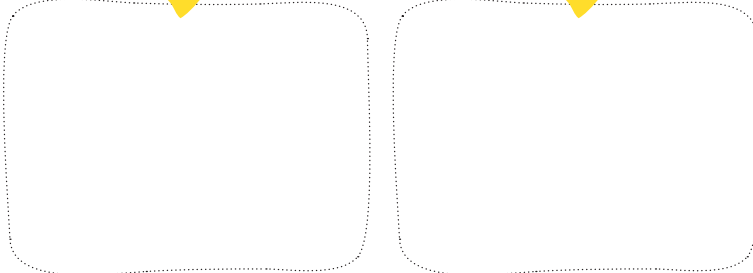
- a. iz vode
- b. iz hrane



## 6. Kako toplina utječe na predmete oko mene?

Što se događa kada kockicu čokolade držim na otvorenom dlanu jednu minutu?

Što se događa kada kockicu čokolade držim u zatvorenoj šaci jednu minutu?



**Zaokruži** jednu ponuđenu riječ.

Čokolada se prije topi u *otvorenom dlanu/zatvorenoj šaci* jer tako dobiva *više/manje* topline moje ruke. Toplina prelazi s *hladnijeg/toplijeg* predmeta na *topliji/hladniji* predmet.

## 7. Procijeni koliko odgovorno koristiš energiju u svom domu. **Nacrtaj** odgovarajući znak.



da



ponekad



ne

1. Gasim svjetlo kada izlazim iz prostorije.

2. Kada je hladno, zatvaram vrata i prozore u domu.

3. Zimi provjetravam sobu tako da je prozor satima otvoren.

4. Punjač za mobitel stalno je u utičnici, čak i kada ne punim mobitel.

5. Istodobno koristim više uređaja (npr. TV, mobitel, tablet).