

Kristina Bišćan • Anita Čakarun • Kristina Fratrović

LAKA MATKA 6

Radna bilježnica s rješenjima, postupcima i uputama za rješavanje zadataka

3. izdanje



2024.



Nakladnik

ALFA d. d. Zagreb
Nova Ves 23a

Za nakladnika

Ivan Petric

Direktorica nakladništva

mr. sc. Daniela Novoselić

Urednica za Matematiku i Fiziku

Tea Borković

Izdanje priredila

Marija Draganjac

Recenzija

Ana Katalenić

Lektura i korektura

Kristina Ferenčina

Likovno i grafičko oblikovanje

Rajna Hranuelli

Tehnička priprema

Ranko Peršić

Fotografija

shutterstock.com

Tisak

Tiskara Zelina d. d.

Drugi obrazovni materijal odobrila je Agencija za odgoj i obrazovanje od **12. travnja 2022.**: **KLASA: 602-05/22-01/58,**
URBROJ: 561-06/09-22-3

©Alfa

Ova knjiga, ni bilo koji njezin dio, ne smije se umnožavati ni na bilo koji način reproducirati bez nakladnikova pismenog dopuštenja.

Kristina Bišćan • Anita Čakarun • Kristina Fratrović

LAKA MATKA 6

Radna bilježnica s rješenjima, postupcima i uputama za rješavanje zadataka

SADRŽAJ

DJELJIVOST I RAZLOMCI 7

Razlomci i mješoviti brojevi – ponovimo	8
Djeljivost s 10, 5, 2, 3 i 9 – ponovimo.....	11
Svojstva djeljivosti	13
Prosti i složeni brojevi – ponovimo	16
Rastavljanje broja na proste faktore – ponovimo	18
Djelitelj i višekratnik – ponovimo	19
Zajednički djelitelji. Najveći zajednički djelitelj	20
Zajednički višekratnici. Najmanji zajednički višekratnik	23
Proširivanje i skraćivanje razlomaka	26
Dekadski razlomci, postotci i promili. Decimalni zapis broja - ponovimo	29
Omjer i mjerenje	32
Svođenje razlomaka na zajednički nazivnik	35
Uspoređivanje razlomaka	38
Skupovi N i Q^+ . Brojevni pravac	41
Djeljivost i razlomci – Ponovi naučeno	44
Rješenja	49

RAČUNANJE S RAZLOMCIMA 57

Zbrajanje i oduzimanje razlomaka jednakih nazivnika	58
Zbrajanje i oduzimanje razlomaka	61
Množenje razlomaka. Postotni račun	64
Dijeljenje razlomaka. Dvojni razlomci	67
Primjena računskih operacija s razlomcima	71
Računanje s razlomcima – Ponovi naučeno	74
Rješenja	79

TROKUT 85

Kut i vrste kutova – ponovimo	86
Simetrala kuta	89
Konstrukcije nekih kutova	92
Trokut	95
Vrste trokuta	98
Odnos duljina stranica i mjera unutarnjih kutova u trokutu	100
Zbroj mjera unutarnjih kutova u trokutu	102
Vanjski kutovi trokuta	105
Sukladnost trokuta	108
Poučci o sukladnosti trokuta	111
Osnovne konstrukcije trokuta	115
Visine trokuta	122

Površina trokuta	125
Trokut - Ponovi naučeno	129
Rješenja	139

CIJELI BROJEVI 151

Skup cijelih brojeva	152
Pravokutni koordinatni sustav u ravnini	155
Zbrajanje i oduzimanje cijelih brojeva	158
Množenje i dijeljenje cijelih brojeva	161
Algebarski izrazi u skupu cijelih brojeva. Potencije s bazom 10 i nenegativnim cjelobrojnim eksponentom	164
Cijeli brojevi – Ponovi naučeno	167
Rješenja	171

LINEARNE JEDNADŽBE S JEDNOM NEPOZNANICOM 175

Linearne jednadžbe s jednom nepoznaticom	176
Linearne jednadžbe s jednom nepoznaticom (više članova)	179
Rješavanje linearnih jednadžbi sa zagradama	182
Rješavanje linearnih jednadžbi s razlomcima	185
Primjena linearnih jednadžbi	188
Rješavanje linearnih nejednadžbi s jednom nepoznaticom	191
Linearne jednadžbe s jednom nepoznaticom – Ponovi naučeno	194
Rješenja	199

ČETVEROKUT 205

Četverokut	206
Zbroj mjera kutova u četverokutu	209
Paralelogram	214
Paralelogram. Svojstva paralelograma	217
Vrste paralelograma	221
Površina paralelograma	224
Trapez	227
Površina trapeza	230
Četverokut – Ponovi naučeno	233
Rješenja	243

Uvodna riječ

- Draga naša učenice, dragi naš učenice!
- Ovu radnu bilježnicu kreirali smo da bi ti pomogli u učenju matematike.
- Radna bilježnica podijeljena je na poglavlja, a svako poglavlje sadrži radne listiće za učenje gradiva. U radnom listiću svaki zadatak ima više podzadataka i osmišljeni su tako da je prvi (a) podzadatak detaljno riješen, a ostali su podzadatci slični pa možeš samostalno naučiti gradivo matematike.

Nakon radnih listića za učenje gradiva sastavili smo ti radni listić za ponavljanje naučenoga gradiva. Uz gotovo sve zadatke na tom radnom listiću zapisali smo ti pokraj rednog broja zadatka broj listića i broj zadatka na tom listiću koji bi ti mogli pomoći u uspješnom rješavanju, a koje si već riješila/riješio učeći gradivo.

Nakon svih radnih listića nalaze se kartice za brzo učenje. One su pripremljene za izrezivanje i to tako da je na licu kartice napisano pitanje, a na poleđini odgovor. Izreži kartice i kad želiš učiti, uzmi sve kartice tako da je lice kartica okrenuto prema tebi. Pročitaj pitanje i odgovoriš (ako znaš), a zatim okreneš karticu i provjeriš je li tvoj odgovor ispravan. Ako je ispravan, odloži karticu sa strane. Ako nije, vrati karticu na kraj i nastavi sve dok se ne riješiš svih kartica.

Na kraju poglavlja su rješenja zadataka.

Nadamo se da ćeš uz ovu radnu bilježnicu lakše svladati gradivo matematike.

Autori



Djeljivost i razlomci

MAT OŠ A.6.1. Računa najmanji zajednički višekratnik i primjenjuje svojstva djeljivosti prirodnih brojeva.


MAT OŠ A.6.2. Proširuje i skraćuje razlomke te primjenjuje postupak svođenja na zajednički nazivnik.

MAT OŠ A.6.3. Primjenjuje različite zapise razlomaka.

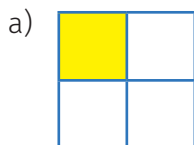
MAT OŠ A.6.4. Primjenjuje uspoređivanje razlomaka.

MAT OŠ D.6.1. Odabire i preračunava pogodne mjerne jedinice.

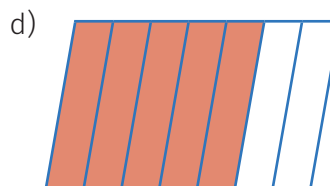
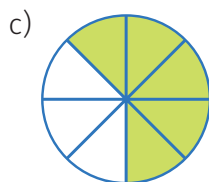
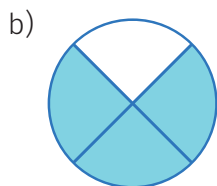
MAT OŠ D.6.4. Pridružuje razlomke točkama brojevnoga pravca.


 $\frac{2}{3}$
brojnik
razlomačka crta
nazivnik
 $\frac{2}{3} = 2 : 3$

1. Izrazi razlomkom obojeni dio lika.



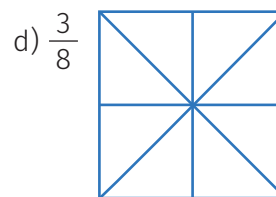
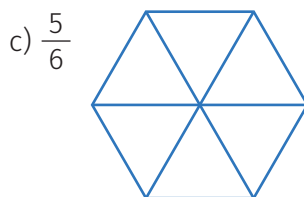
Rješenje: Lik je podijeljen na četiri jednaka dijela (četvrtine), a obojen je jedan dio. Zaključujemo da je obojena $\frac{1}{4}$ lika na slici.



2. Oboji zadani dio lika svojom omiljenom bojom.



Rješenje: Lik je podijeljen na deset jednakih dijelova i treba obojiti $\frac{7}{10}$ lika na slici. To znači da treba obojiti 7 dijelova. Oboji bilo kojih 7 manjih dijelova lika.



3. Dopuni razlomkom:

a) 3 mm = cm

Rješenje: a) 1 cm = 10 mm pa je 1 mm = $\frac{1}{10}$ cm, a 3 mm = $\frac{3}{10}$ cm.

b) 23 min = h.

b) 1 h = 60 min pa je 1 min = $\frac{1}{60}$ h, a 23 min = $\frac{23}{60}$ h.

c) 1 dm = m

d) 7 m = km

e) 5 h = dana

f) 300 g = kg

g) 3 dl = l

h) 10 mj. = god.

4. Umjesto * napiši odgovarajući broj.

a) $\frac{*}{5} = 10$

Rješenje: Sjeti se da razlomačka crta znači dijeljenje. Treba odrediti broj koji podijeljen s 5 daje 10. To je broj 50 (jer je $50 : 5 = 10$).

b) $\frac{*}{4} = 8$

c) $\frac{45}{*} = 9$

d) $7 = \frac{*}{6}$

e) $1 = \frac{17}{*}$



Ako je brojnik jednak nazivniku, razlomak je jednak 1 (na primjer $\frac{4}{4} = 1$).

Ako je brojnik manji od nazivnika, razlomak je manji od 1 (na primjer $\frac{3}{4} < 1$).

Ako je brojnik veći od nazivnika, razlomak je veći od 1 (na primjer $\frac{5}{4} > 1$).

5. Sljedeće razlomke usporedi s brojem 1.

a) $\frac{2}{5}$ ○ 1

Rješenje: $\frac{2}{5}$ je manje od 1 ($\frac{2}{5} < 1$) jer je brojnik 2 manji od nazivnika 5.

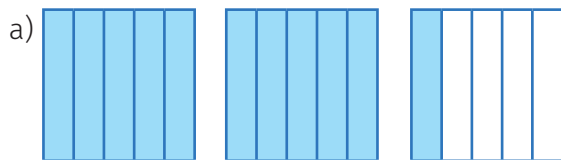
b) $\frac{3}{5}$ ○ 1

c) $\frac{5}{5}$ ○ 1

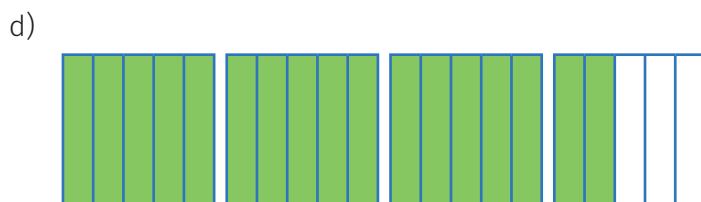
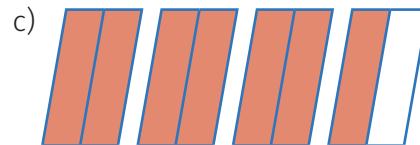
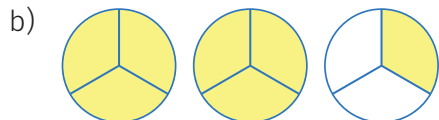
d) $\frac{6}{5}$ ○ 1

e) $\frac{11}{5}$ ○ 1

6. Razlomkom i mješovitim brojem izrazi obojeni dio.



Rješenje: Primjećujemo da su tri jednaka lika podijeljena na četvrtine. Prebrojimo obojene dijelove: $\frac{9}{4}$. Obojena su dva cijela lika i još $\frac{1}{4}$ lika. Mješovitim brojem to zapisujemo: $2\frac{1}{4}$.



7. Mješoviti broj zapiši u obliku razlomka.

a) $2\frac{1}{4}$ **Rješenje:** U dva cijela je $\frac{8}{4}$ i pribrojimo još $\frac{1}{4}$ pa je $2\frac{1}{4} = \frac{9}{4}$.

Možemo pisati i ovako: $2\frac{1}{4} = \frac{4 \cdot 2 + 1}{4} = \frac{9}{4}$.

b) $1\frac{1}{4}$

c) $1\frac{2}{5}$

d) $1\frac{3}{7}$

e) $1\frac{5}{6}$

f) $2\frac{3}{4}$

g) $3\frac{1}{5}$

h) $2\frac{8}{9}$

i) $5\frac{4}{7}$

8. Razlomak zapiši u obliku mješovitog broja. Pokušaj računati napamet.

a) $\frac{9}{4}$ **Rješenje:** Razlomačka crta znači dijeljenje pa podijelimo $9 : 4 = 2$ i ostatak 1 pa pišemo: $\frac{9}{4} = 2\frac{1}{4}$.

b) $\frac{15}{2}$

c) $\frac{13}{3}$

d) $\frac{23}{4}$

e) $\frac{27}{5}$

f) $\frac{43}{6}$

g) $\frac{60}{7}$

h) $\frac{43}{8}$

i) $\frac{65}{9}$

7. Služeći se pravilom, provjeri je li zadani broj djeljiv s 3.

a) 5 205

b) 3 703



Broj je djeljiv s 3 ako mu je zbroj znamenaka djeljiv s 3.

Rješenje: Zbrojimo znamenke: $5 + 2 + 0 + 5 = 12$. Zbroj znamenaka je 12, a 12 je djeljiv s 3. Zaključujemo da je broj 5 205 djeljiv s 3.

Rješenje: Zbrojimo znamenke: $3 + 7 + 0 + 3 = 13$. Zbroj znamenaka je 13, a 13 nije djeljiv s 3. Zaključujemo da broj 3 703 nije djeljiv s 3.

c) 503

d) 2 001

e) 23 052

8. Služeći se pravilom, provjeri je li zadani broj djeljiv s 9.

a) 1 200

b) 7 812



Broj je djeljiv s 9 ako mu je zbroj znamenaka djeljiv s 9.

Rješenje: Zbrojimo znamenke: $1 + 2 + 0 + 0 = 3$. Zbroj znamenaka je 3, a 3 nije djeljiv s 9. Zaključujemo da broj 1 200 nije djeljiv s 9.

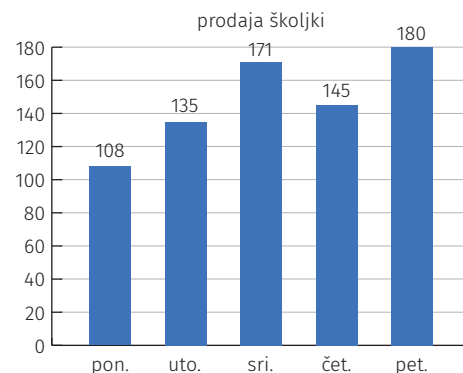
Rješenje: Zbrojimo znamenke: $7 + 8 + 1 + 2 = 18$. Zbroj znamenaka je 18, a 18 je djeljiv s 9. Zaključujemo da je broj 7 812 djeljiv s 9.

c) 702

d) 9 069

e) 89 991

9. Buga prodaje školjke. Jedna školjka stoji 3 €. Svoj tjedni utržak prikazala je stupčastim dijagramom na slici. Nešto nije u redu. Možeš li pronaći pogrešku? Objasni.



10. Riješi kviz.

a) Svaki broj djeljiv s 10 djeljiv je i s 5.

T N

b) Svi brojevi djeljivi s 3 djeljivi su i s 9.

T N

c) Ako je broj djeljiv s 9, djeljiv je i s 3.

T N

d) Ako je broj djeljiv s 10, mora biti paran.

T N

e) Brojevi djeljivi s 3 su neparni.

T N

f) Brojevi djeljivi s 9 su neparni.

T N

1. Bez računanja obrazloži sljedeće točne tvrdnje.

a) Zbroj $962 + 650$ djeljiv je s 2.

b) Razlika $2\ 322 - 2\ 001$ djeljiva je s 3.

Rješenje: Zbroj je djeljiv s 2 jer su i 962 i 650 djeljivi s 2 (oba su parni brojevi).

Rješenje: Razlika je djeljiva s 3 jer su i 2 322 i 2 001 djeljivi s 3 (zbroj njihovih znamenaka djeljiv je s 3).



Ako su svi pribrojnici djeljivi nekim brojem, onda je i zbroj djeljiv tim brojem.

c) Zbroj $105 + 400$ djeljiv je s 5.

d) Zbroj $28 + 77 + 42$ djeljiv je sa 7.

e) Razlika $8\ 100 - 2\ 110$ djeljiva je s 3.

f) Razlika $5\ 310 - 4\ 653$ djeljiva je s 9.

2. Bez računanja odredi barem tri broja kojima su djeljivi zbroj ili razlika.

a) $54 + 18$ **Rješenje:** Zbroj je djeljiv s 2 jer su oba pribrojnika parni brojevi, s 3 jer su oba pribrojnika djeljiva s 3 (zbroj njihovih znamenaka djeljiv je s 3) i sa 6 (oba pribrojnika djeljiva su sa 6).



Ako su umanjenik i umanjitelj djeljivi nekim brojem, onda je i razlika djeljiva tim brojem.

b) $40 + 32$

c) $70 + 35$

d) $200 - 150$

e) $225 - 135$

3. Bez računanja obrazloži sljedeće točne tvrdnje.

a) Umnožak $16 \cdot 15$ djeljiv je s 4 i s 5.

Rješenje: Umnožak je djeljiv s 4 jer je faktor 16 djeljiv s 4, a djeljiv je s 5 jer je faktor 15 djeljiv s 5.



Ako je barem jedan od faktora djeljiv nekim brojem, onda je i umnožak djeljiv tim brojem.

b) Umnožak $10 \cdot 13$ djeljiv je s 5.

c) Umnožak $11 \cdot 18$ djeljiv je s 3.

d) Umnožak $14 \cdot 22$ djeljiv je sa 7 i s 11.

e) Umnožak $24 \cdot 25 \cdot 26$ djeljiv je s 8 i s 13.

4. Bez računanja odredi barem tri djelitelja sljedećih umnožaka:

a) $6 \cdot 10$ **Rješenje:** Umnožak je djeljiv s **3** (jer je faktor 6 djeljiv s 3) i s **5** (jer je faktor 10 djeljiv s 5). Naravno, možemo reći i da je umnožak djeljiv na primjer s **2, 6** i s **10**.

b) $14 \cdot 15$

c) $5 \cdot 6 \cdot 7$

d) $9 \cdot 10 \cdot 11$

e) $11 \cdot 22 \cdot 33$

5. Tri prijatelja kupila su 10 vrećica gumenih bombona s po 18 bombona u svakoj vrećici. Mogu li te bombone međusobno podijeliti tako da svatko dobije jednak broj gumenih bombona?

Rješenje: Dječaci ukupno imaju $10 \cdot 18$ bombona. Nema potrebe računati umnožak jer je faktor 18 djeljiv s 3 pa zaključujemo da će moći podijeliti bombone tako da svatko dobije isti broj bombona. Mogu li se ti isti bomboni podijeliti jednako među:

a) 5 prijatelja,

b) 9 prijatelja?

6. Jabuke su zapakirane u 12 sanduka, a u svakom je 10 kg jabuka. Mogu li se sve te jabuke prepakirati u jednaka pakiranja:

a) po 5 kg,

b) po 6 kg?

Rješenje: Ukupno ima $12 \cdot 10$ kg jabuka. Nema potrebe računati umnožak jer je faktor 10 djeljiv s 5 pa možemo zaključiti da se te jabuke mogu prepakirati u pakiranja po 5 kg.

7. U nekoj je školi 16 razreda po 20 učenika. Učitelji će za dan škole organizirati radionice za učenike. Mogu li se svi učenici škole podijeliti u grupe:

a) po 8 učenika,

b) po 10 učenika?

8. Koje sve brojeve možeš upisati umjesto x tako da razlika $40 - x$ bude:

a) djeljiva s 5,

b) djeljiva s 20?

Rješenje: Umanjenik je djeljiv s 5 pa i umanjitelj mora biti djeljiv s 5 da bi razlika bila djeljiva s 5.
 $x \in \{0, 5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40\}$

9. Riješi kviz.

a) Zbroj $310 + 900$ djeljiv je s 10.

T N

b) Razlika $693 - 504$ nije djeljiva s 9.

T N

c) Umnožak $18 \cdot 21$ nije djeljiv s 2.

T N

d) Umnožak $14 \cdot 17$ djeljiv je sa 7.

T N

e) Broj 3 djelitelj je zbroja $711 + 801$.

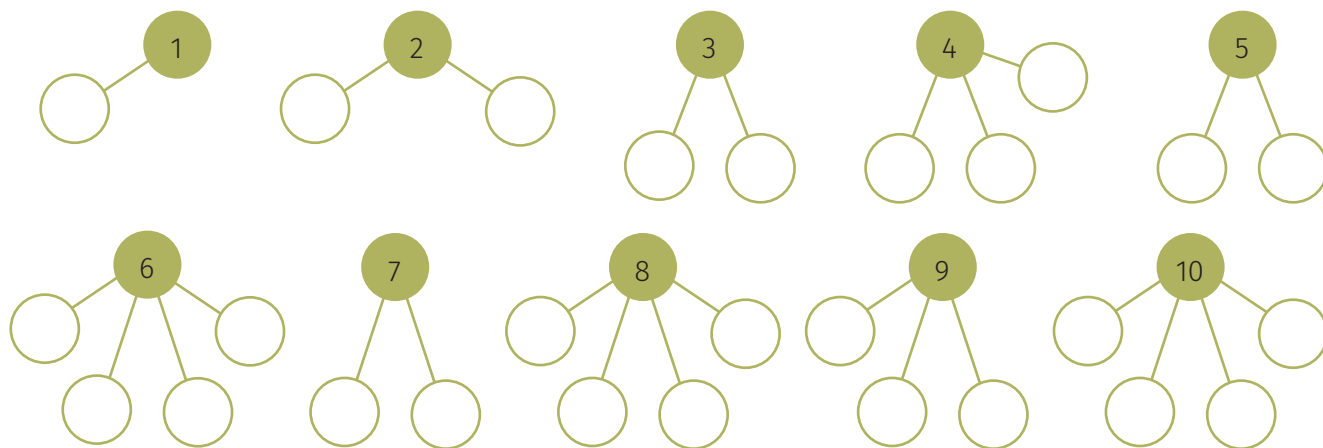
T N

f) Broj 17 djelitelj je umnoška $21 \cdot 34$.

T N

Prosti broj onaj je koji ima točno dva različita djelitelja: 1 i samog sebe.
Složeni broj onaj je broj koji ima više od dva djelitelja.
 Broj 1 nije **ni prosti ni složeni** broj jer ima samo jedan djelitelj.

1. U prazna polja upiši sve djelitelje zadanog broja pa popuni tablicu.



Prosti brojevi	
Složeni brojevi	

2. Riješi kviz o prostim i složenim brojevima.

- | | | | | | |
|-------------------------------------|----------|----------|--------------------------|----------|----------|
| Broj 1 prosti je broj. | T | N | Broj 9 prosti je broj. | T | N |
| Svi su prosti brojevi neparni. | T | N | Broj 21 složeni je broj. | T | N |
| Svi su složeni brojevi parni. | T | N | Broj 11 prosti je broj. | T | N |
| Broj 2 jedini je parni prosti broj. | T | N | Broj 61 složeni je broj. | T | N |

3. Popuni tablicu. Za pomoć pogledaj kako je popunjen prvi redak tablice i posluži se tablicom prostih brojeva manjih od 100.

Broj	Svi djelitelji broja	Ukupni broj djelitelja	Prosti/Složeni
17	1, 17	2	prosti
23			
28			
30			
41			
45			

PROSTI BROJEVI manji od 100

4. Odredi sve proste brojeve y za koje vrijedi nejednakost:

a) $5 < y \leq 20$,

b) $11 \leq y < 23$,

c) $1 < y < 21$.

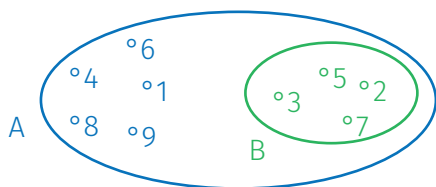
Rješenje: Svi prosti brojevi
veći od 7 i manji ili jednaki 20:
 $y \in \{7, 11, 13, 17, 19\}$.

5. Zapiši matematički skup A , skup B te prikaži Vennovim dijagramom odnos tih skupova. Matematički zapiši skupove $A \cup B$ i $A \cap B$ ako je:

a) skup A skup prirodnih brojeva manjih od 10,
a skup B skup prostih brojeva manjih od 10,

b) skup A skup neparnih prirodnih brojeva
većih od 15 i manjih od 30, a skup B skup
prostih brojeva većih od 15, a manjih od 40.

Rješenje: $A = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$,
 $B = \{2, 3, 5, 7\}$



$$A \cup B = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$$

$$A \cap B = B = \{2, 3, 5, 7\}$$

6. Dokaži da su sljedeći brojevi složeni.



a) 253

Rješenje: Da bismo dokazali da je broj složen, trebamo (osim 1 i 253) pronaći barem još jedan djelitelj. Služeći se džepnim računalom, dolazimo do zaključka da je 253 djeljiv s 11 pa možemo zaključiti da je broj 253 složen broj.

b) 169

c) 289

d) 361



Kakvi su to savršeni i trokutasti brojevi?



Višekratnik nekog prirodnog broja jest broj koji je umnožak tog broja i bilo kojeg prirodnog broja.

Na primjer višekratnici broja 4 jesu: 4, 8, 12, 16, 20, ...

Djelitelj nekog broja onaj je broj kojim je zadani broj djeljiv.

Na primjer, djelitelji broja 4 su: 1, 2 i 4.

1. Provjeri je li:

a) 3 djelitelj broja 12

b) 8 djelitelj broja 38

Rješenje: Računamo količnik $12 : 3 = 4$.
Broj 3 djelitelj je broja 12 jer je ostatak pri dijeljenju jednak 0.

Rješenje: Računamo količnik $38 : 8 = 4$ i ostatak 6. Broj 8 nije djelitelj broja 38 jer ostatak pri dijeljenju nije 0.

c) 2 djelitelj broja 40

d) 7 djelitelj broja 45

e) 9 djelitelj broja 72.

2. Je li broj 200 višekratnik broja:

a) 10

b) 12

Rješenje: Da bismo provjerali je li 200 višekratnik broja 10, trebamo provjeriti je li 200 djeljiv brojem 10.
 $200 : 10 = 20$
Zaključujemo da je 200 višekratnik broja 10.

Rješenje: Da bismo provjerali je li 200 višekratnik broja 12, trebamo provjeriti je li 200 djeljiv brojem 12.
 $200 : 12 = 16$ i ostatak 8
Zaključujemo da 200 nije višekratnik broja 12.

c) 5

d) 6

e) 8?

3. Brojevima 20 i 4 dopuni rečenice tako da tvrdnja bude točna.

a) je djelitelj broja . b) je djeljiv brojem . c) je višekratnik broja .

4. Riješi kviz o višekratnicima i djeljivima.

Svaki prirodni broj ima beskonačno mnogo višekratnika. **T** **N**

Najmanji višekratnik nekog broja jest sam taj broj. **T** **N**

Djelitelj nekog broja uvijek je manji od tog broja. **T** **N**

Svaki prirodni broj sam je sebi višekratnik i djelitelj. **T** **N**



Broj kojim su djeljivi zadani prirodni brojevi nazivamo **zajedničkim djeliteljem** tih brojeva. **Najveći zajednički djelitelj $D(a, b)$** prirodnih brojeva a i b jest najveći broj kojim su djeljiva oba broja a i b .

1. Odredi zajedničke djelitelje zadanih brojeva. Koji je zajednički djelitelj najveći?

a) 12 i 18

Broj	Svi djelitelji broja
12	1, 2, 3, 4, 6, 12
18	1, 2, 3, 6, 9, 18

Rješenje: Zajednički djelitelji istaknuti su bojom: 1, 2, 3 i 6. Najveći zajednički djelitelj jest 6. Pišemo: $D(12, 18) = 6$.

b) 8 i 12

c) 20 i 30

d) 45 i 60

Najveći zajednički djelitelj možemo (osim ispisivanja svih zajedničkih djelitelja i traženjem najvećeg) odrediti sljedećim postupkom:

$$\begin{array}{r|l} 12, 18 & 2 \\ 6, 9 & 3 \\ 2, 3 & \end{array}$$

$$D(12, 18) = 2 \cdot 3 = 6$$

Brojeve zapišemo s lijeve strane, a s desne strane pišemo njihov zajednički djelitelj. Rezultat dijeljenja pišemo lijevo. Ponavljamo postupak dok s lijeve strane ne dobijemo brojeve koji nemaju zajednički djelitelj veći od 1. Na desnoj su strani brojevi čiji je umnožak traženi najveći zajednički djelitelj. **Pokušaj riješiti prethodne primjere i na ovaj način.**

2. Odredi najveći zajednički djelitelj zadanih brojeva.

a) 5 i 6

Rješenje: Djelitelji broja 5 jesu: 1 i 5. Djelitelji broja 6 jesu: 1, 2, 3 i 6. Jedini zajednički (a time i najveći) djelitelj jest broj 1. Pišemo: $D(5, 6) = 1$.



Prirodni brojevi kojima je najveći zajednički djelitelj jednak 1 zovu se **relativno prosti brojevi**.

b) 7 i 8

c) 15 i 22

d) 10 i 29

3. Provjeri je li sljedeći par brojeva relativno prost.

b) 8 i 9

c) 11 i 22

d) 10 i 19