

dr. sc. DUBRAVKA GLASNOVIĆ GRACIN • GABRIELA ŽOKALJ • TANJA SOUCIE

OTKRIVAMO **MATEMATIKU 3**

Zbirka zadataka iz matematike
za treći razred osnovne škole

5. izdanje



2024.



Nakladnik

ALFA d. d. Zagreb

Nova Ves 23a

Za nakladnika

Ivan Petric

Glavna urednica

mr. sc. Daniela Novoselić

Urednica za Matematiku u razrednoj nastavi

Đurđa Trupinić

Recenzija

Ksenija Ćosić

Lektura i korektura

Kristina Ferenčina

Likovno i grafičko oblikovanje

Vilim Plužarić

Ranko Peršić

Ilustracije

Katarina Halužan

Tehnička priprema

ALFA d. d.

Tisak

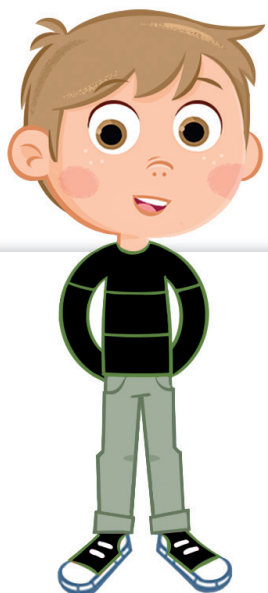
Tiskara Zrinski d. o. o.

Drugi obrazovni materijal odobrila je Agencija za odgoj i obrazovanje od **28. travnja 2020.:** **KLASA: 602-09/20-01/0253,**
URBROJ: 561-05/7-20-2

© Alfa

Ova knjiga, ni bilo koji njezin dio, ne smije se umnožavati ni na bilo koji način reproducirati bez nakladnikova pismenog dopuštenja.

OTKRIVAJ MATEMATIKU S NAMA!



JA:

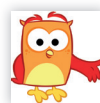


UČITELJICA

PTICA
MUDRICA



POTIČEMO
GOVOR



ZADATAK ZA
SUPER
MATEMATIČARE

PONAVLJANJE – BROJEVI DO 100 I USPOREĐIVANJE

1. Brojeve napiši brojevnim riječima ili znamenkama.

99		trideset peti	
76.		pedeset jedan	
14		osamdeset četiri	
40.		devedeset prvi	

2. Napiši prethodnik i sljedbenik zadanih rednih i glavnih brojeva. Pazi na različite zapise.

PRETHODNIK	BROJ	SLJEDBENIK
	99	
	IX.	
		86.

PRETHODNIK	BROJ	SLJEDBENIK
38.		
		50
	VII	

3. Polja s brojevima manjima od 40 ili jednakima 40 oboji žutom bojom. Polja s brojevima većima od 40, a manjima od 80 ili jednakima 80 oboji smeđom bojom. Polja s brojevima većima od 80 oboji crnom bojom.

XII	91	82	39	12	40	28	30	90	100
27	99	84	19	III	18	33	36	81	96
1	15	21	41	80	11	58	79	8	IV
17	7	16	44	55	24	72	63	2	37
II	77	65	3	24	33	36	12	74	44
37	42	XI	14	27	88	13	32	18	43
17	50	VI	31	36	21	15	28	23	66
24	56	71	78	62	60	77	68	72	61
26	34	I	12	16	VII	30	29	IX	20
VIII	8	33	V	10	22	25	35	19	X

4. U bilježnicu ispiši brojeve koji su...



manji od 100 i kojima je zbroj znamenaka jednak 7

veći od 60, a manji od 80 i kojima je znamenka jedinica veća od znamenke desetica

neparni i čija je znamenka desetica dvostruko veća od znamenke jedinica

ZBRAJANJE I ODUZIMANJE DO 100

1. Izračunaj.

$100 - 7 = \square$

$38 + 5 = \square$

$28 + 8 = \square$

$46 - 9 = \square$

$62 - 4 = \square$

$54 - 8 = \square$

$81 - 4 = \square$

$73 - 6 = \square$

$77 + 7 = \square$

2. Dopuni.

$30 - 4 = \square$ jer je $\square + 4 = \square$

$100 - 8 = \square$ jer je $\square$

$72 - 9 = \square$ jer je $\square$

$54 - 5 = \square$ jer je $\square$

3. Dopuni tako da jednakosti budu točne.

$37 + 6 = \square$

$61 + 4 = \square$

$59 - 7 = \square$

$31 - 4 = \square$

$27 + \square = 32$

$63 + \square = 71$

$\square + 2 = 98$

$\square + 3 = 33$

$52 - \square = 45$

$77 - \square = 68$

$\square - 5 = 92$

$\square - 0 = 84$

4. Dopuni nizove.

54, 61, 68, 75, $\square$, 89, $\square$...

100, 91, $\square$, 73, $\square$, $\square$, 46...

5. Izračunaj.

$$\begin{aligned} 49 + 2 - 7 &= \underline{\hspace{2cm}} \\ &= \underline{\hspace{2cm}} \end{aligned}$$

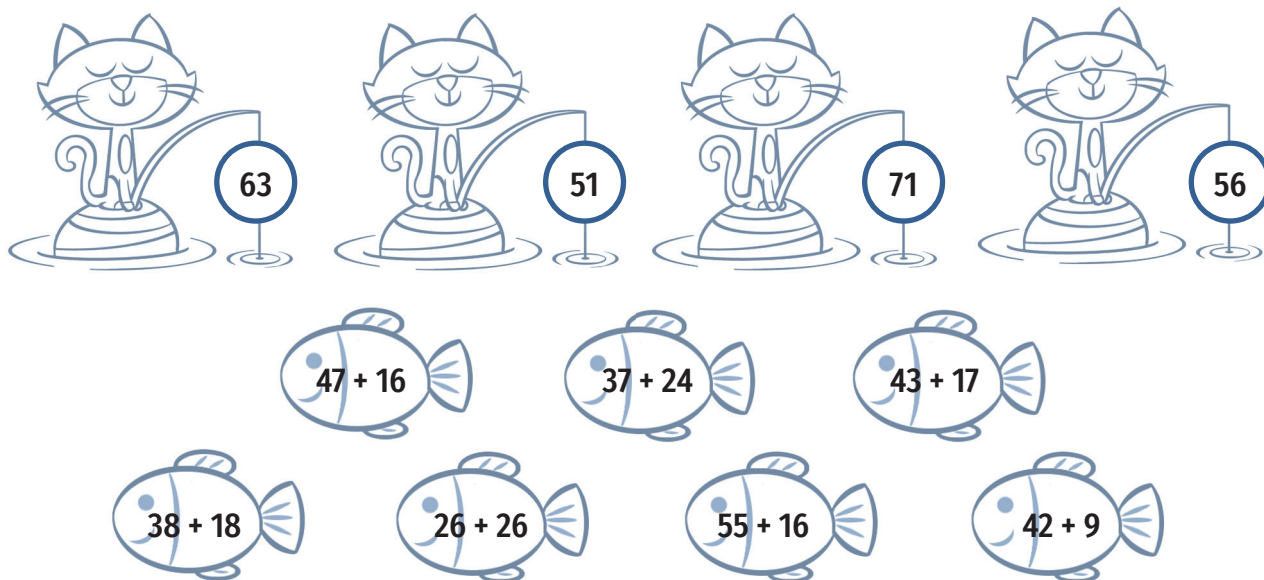
$$\begin{aligned} (44 + 7) - (12 - 5) &= \underline{\hspace{2cm}} \\ &= \underline{\hspace{2cm}} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 55 - (16 - 7) + 9 &= \underline{\hspace{2cm}} \\ &= \underline{\hspace{2cm}} \\ &= \underline{\hspace{2cm}} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} (22 - 7) + (13 - 8) &= \underline{\hspace{2cm}} \\ &= \underline{\hspace{2cm}} \end{aligned}$$

ZBRAJANJE I ODUZIMANJE DVOZNAMENKASTIH BROJEVA DO 100

1. Spoji mačka s ribom koju je uhvatio.



2. Dopuni tablice.

PRIBROJNIK	46	54		37	UMANJENIK	82	41	100	75
PRIBROJNIK	38		16	19	UMANJITELJ	25		21	
ZBROJ		82	36		RAZLIKA		14		28

3. Izračunaj pa usporedi.

$73 + 18$

$92 - 16$

$38 + 26$

$71 - 12$

$47 + 25$

$85 - 26$

$56 + 44$

$100 - 34$

$28 + 68$

$56 + 37$

$91 - 68$

$62 - 29$

4. Izračunaj.

$91 - (47 - 36) =$

$=$

$(37 + 45) - (16 + 25) =$

$=$

$95 - (74 - 66) =$

$=$

$(62 - 53) + (84 - 26) =$

$=$

1. Tablicom su prikazane cijene proizvoda koji se mogu kupiti u jednoj knjižari.

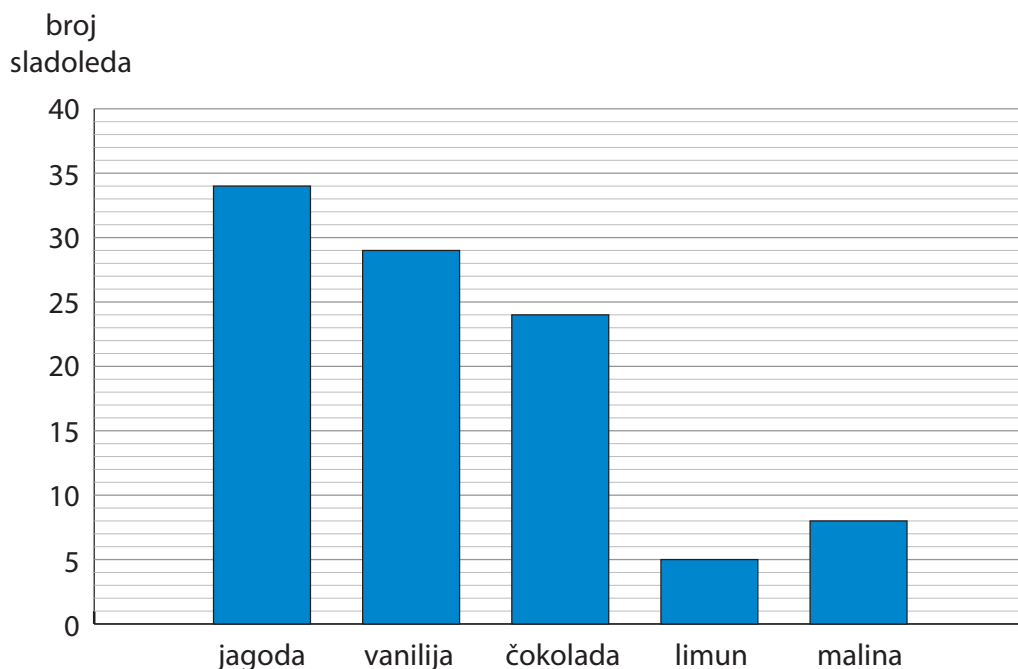
Proizvod	Cijena
vaza	26 €
ukrasna zdjela	17 €
stolić	58 €
stolnjak	13 €
svijećnjak	16 €
komplet tanjura	27 €
komplet čaša	30 €
šalica	14 €
svjetiljka	29 €

a) Ana je kupila dva proizvoda i platila ih je 43 eura. Napiši što više različitih kombinacija proizvoda koje je mogla kupiti.



b) Ivan je kupio tri proizvoda i platio ih je 85 eura. Napiši dvije različite kombinacije proizvoda koje je mogao kupiti.

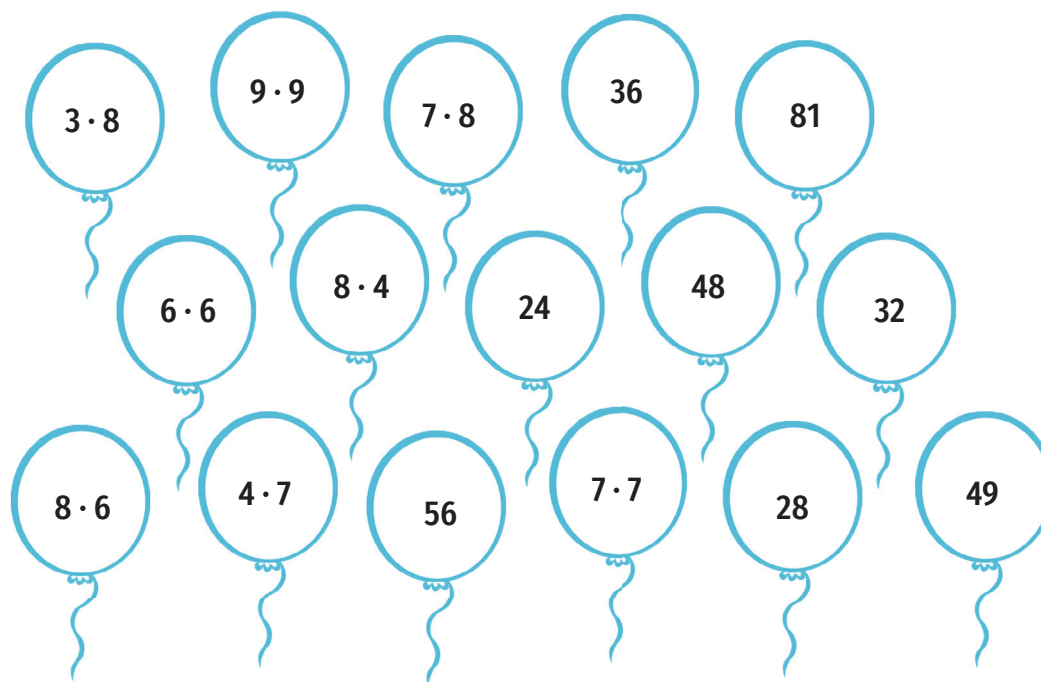
2. Na slici je prikazana prodaja kuglica sladoleda tijekom jednog jutra u slastičarnici *Nonin poljubac*. Poredaj okuse od one vrste koje je prodano najmanje do one koje je prodano najviše.



Koliko je ukupno kuglica sladoleda prodano tog jutra?

MNOŽENJE I DIJELJENJE DO 100

1. Balone koji sadrže zadatak i njegovo rješenje oboji istom bojom.



2. Izračunaj.

$8 \cdot 8 = \square$

$72 : 8 = \square$

$36 : 4 = \square$

$5 \cdot 3 = \square$

$63 : 9 = \square$

$4 \cdot 4 = \square$

$18 : 6 = \square$

$7 \cdot 5 = \square$

$25 : 5 = \square$

$27 : 3 = \square$

$8 \cdot 2 = \square$

$35 : 5 = \square$

$3 \cdot 7 = \square$

$56 : 8 = \square$

$60 : 10 = \square$

$3 \cdot 3 = \square$

3. Dopuni.

$32 : 8 = 4$ jer je $4 \cdot 8 = \square$

$72 : 9 = \square$ jer je $\square$

$63 : 7 = \square$ jer je $\square$

$\square : 6 = \square$ jer je $\square$

4. U pakiranju teniskih loptica tri su loptice. Ante je kupio kutiju u kojoj se nalazi 9 pakiranja loptica. Koliko je teniskih loptica kupio Ante?

1. Slika prikazuje broj prodanih kolača u pojedinom danu.

PONEDJELJAK



UTORAK



SRIJEDA



ČETVRTAK



PETAK



SUBOTA



NEDJELJA



= 8 kolača

Dopuni tablicu podacima o prodanim kolačima u pojedinom danu.

PONEDJELJAK	UTORAK	SRIJEDA	ČETVRTAK	PETAK	SUBOTA	NEDJELJA
	20					

2. Upiši broj tako da jednakost bude točna.

$$\square \cdot 4 = 36$$

$$15 : \square = 5$$

$$8 \cdot \square = 16$$

$$\square \cdot 8 = 72$$

$$10 \cdot \square = 100$$

$$42 : \square = 6$$

$$21 : \square = 3$$

$$\square : 6 = 4$$

3. Izračunaj.

$$3 \cdot 4 + 7 \cdot 9 = \square + \square = \square$$

$$100 - 6 \cdot 3 = \square - \square = \square$$

$$19 + 3 \cdot 9 - 56 : 8 = \square$$

$$32 : 8 + 47 - 24 : 6 = \square$$

$$= \square$$

$$= \square$$

$$= \square$$

$$= \square$$

4. Izračunaj.

$$(37 + 44) : 9 = \square = \square$$

$$(65 - 37) : 7 = \square = \square$$

$$(100 - 64) : 6 + 38 = \square$$

$$91 - (56 : 7) : 4 = \square$$

$$= \square$$

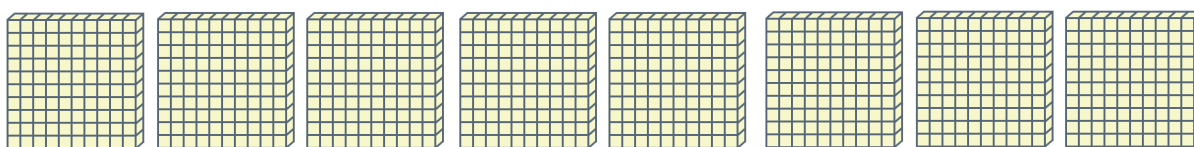
$$= \square$$

$$= \square$$

$$= \square$$

STOTICE

1. Prebroji stotice.

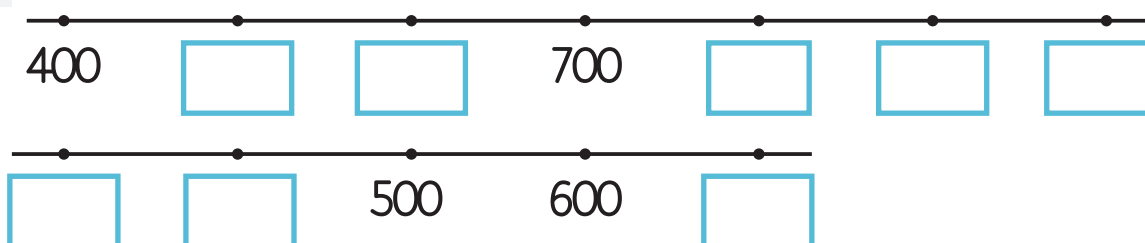


Na slici je _____ stotica. To je broj _____.

100 100 100 100 100 100 100

Na slici je _____ stotica. To je broj _____.

2. Dopuni višekratnicima broja 100.



3. Višekratnici broja 100 koji se nalaze između 100 i 500: _____.

Višekratnici broja 100 koji se nalaze između 400 i 800: _____.

4. Napiši brojevnim riječima.

900

400

300

5. Napiši brojkom.

petsto

tisuću

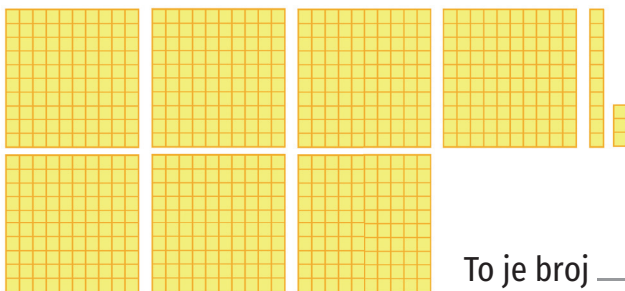
šesto

6. Napiši prvih 10 višekratnika broja 100. Po čemu možeš jednostavno prepoznati višekratnike broja 100?



BROJIMO DO 1 000

1. Koji su brojevi prikazani na slici?



To je broj _____.



To je broj _____.

2. Napiši brojkom.

tristo devedeset i osam _____

tisuću _____

šesto sedamdeset _____

dvjesto dvadeset i tri _____

3. Napiši brojevnim riječima.

999 _____

408 _____

4. Napiši brojeve:

veće od 653 i manje od 667:

manje od 1 000, a veće od 987:

5. Napiši prethodnik i sljedbenik zadanih brojeva.

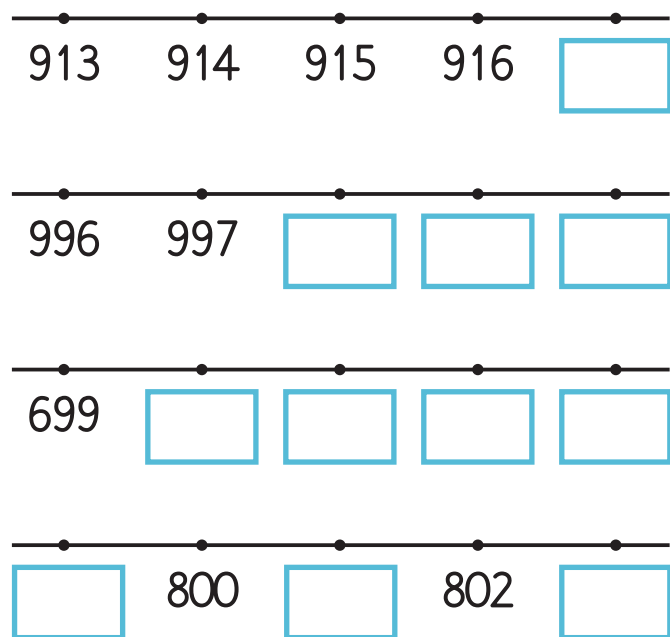
PRETHODNIK	BROJ	SLJEDBENIK
	999	
	407	
		701

PRETHODNIK	BROJ	SLJEDBENIK
864		
		50
	850	

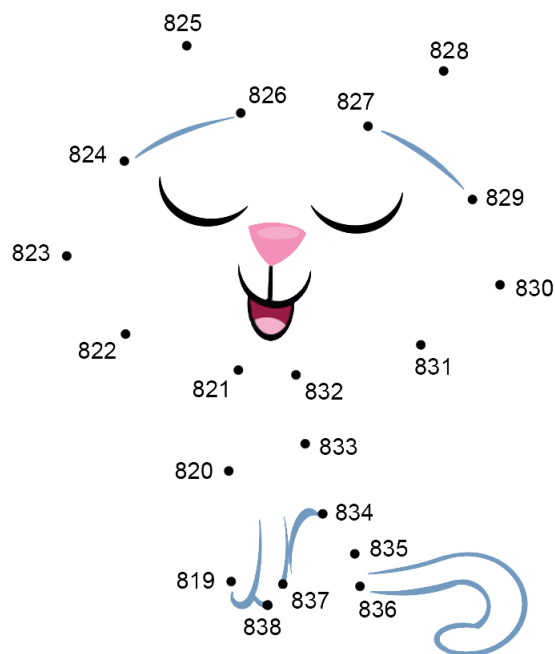
6. Na koji se način brojevi 45 i 405 razlikuju? Je li znamenka 0 važna? Objasni svoj odgovor.



1. Upiši brojeve koji nedostaju.



2. Poveži redom brojeve.



3. Dopuni i glasno pročitaj.



a) 298, 398, 498, , , , , 998.

b) 756, 757, 758, , , , 762, .

c) 850, 860, 870, , , , , .

4. Pogledaj ove brojevne crte. Dopuni.



Broj 598 je _____ broja 599.

Broj 600 je sljedbenik broja _____.



Prethodnik broja 900 je _____.

Sljedbenik broja 900 je _____.



Broj _____ je prethodnik broja 830.

Broj _____ je sljedbenik broja 830.



Prethodnik broja 253 je _____.

Sljedbenik broja 253 je _____.

BROJEVI VEĆI OD 1 000

1. Dopuni brojevima koji nedostaju.



2. Dopuni i broji naglas.



5 787, 5 788, 5 789, _____

4 504, 4 503, 4 502, _____

3. Pročitaj naglas rečenice.



- Čovjek tijekom života provede oko 1 825 sati jedući.
- Mount Everest najviši je vrh na Zemlji, a nalazi se na 8 848 m nadmorske visine.
- Afrički slon može doseći masu i do 6 000 kg.
- Masa metalne konstrukcije Eiffelova tornja u Parizu iznosi 7 300 tona.

4. Na brojevnoj crti strelicom u boji istakni sljedeće godine.



2018. – godina tijekom koje je izumro zadnji mužjak sjevernog bijelog nosoroga

2000. – godina tijekom koje je izumro pirenejski kozorog

2011. – godina tijekom koje je izumro zapadnoafrički crni nosorog

2016. – godina tijekom koje je bornejski orangutan proglašen kritično ugroženim

5. Broji po 10. Pročitaj naglas.

8 320, 8 330, _____, 8 350, 8 360, _____, 8 380.

1 010, 1 020, _____, 1 070, 1 080, _____.

4 440, 4 450, _____, 4 500.

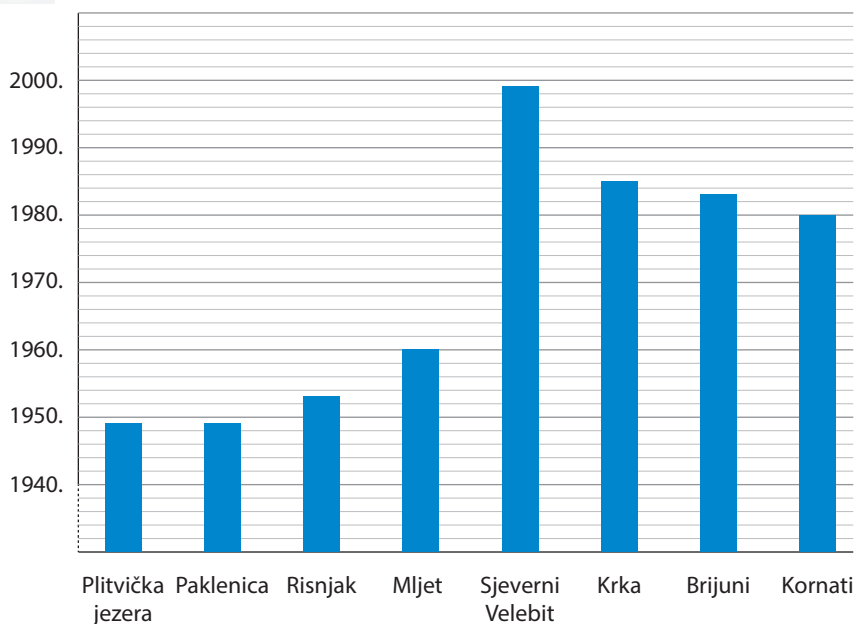
6. Koji sam broj?



Ja sam neparni četveroznamenasti broj čija je znamenka na mjestu tisućica jednaka znamenki na mjestu jedinica. Znamenke desetica i stotica mogu broja parne su, a znamenka desetica veća je od znamenke stotica. Umnožak mojih znamenaka jest 8.

PRIKUPLJAMO I PRIKAZUJEMO PODATKE

1. Na slici su prikazane godine osnutka nacionalnih parkova Republike Hrvatske.



Podatke sa slike prikaži tablicom.

Nacionalni park	Godina osnutka
Plitvička jezera	
Paklenica	
Risnjak	1953.
Mljet	
Sjeverni Velebit	
Krka	
Brijuni	1983.
Kornati	

2. Broj kišnih dana bilježen je tijekom jednog mjeseca u nekoliko gradova.

Slika  označava 4 kišna dana.



 = 4 kišna dana

Podatke o broju kišnih dana prikaži stupićima.



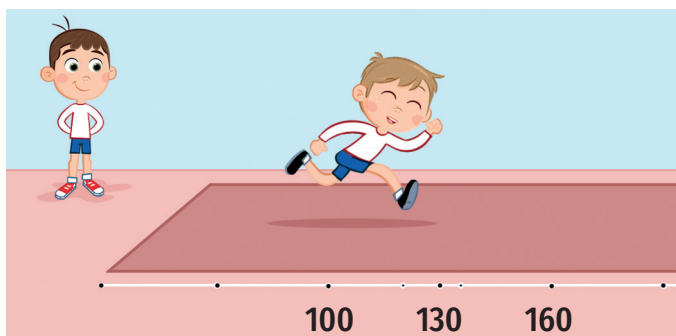
Bilježi broj sunčanih/kišnih/oblačnih dana tijekom jednog tjedna u mjestu u kojem živiš. Podatke prikaži tablicom i stupcima.

1. Učenici 2.b razreda glasali su o tome koji im je sport nadraži. Nacrtaj  za svakih 5 dobivenih glasova.

Sport	Broj glasova
nogomet	15
rukomet	5
košarka	10
odbojka	5

Sport	Broj glasova
nogomet	
rukomet	
košarka	
odbojka	

2. Učenici su mjerili duljinu skoka udalj. Podatke su prikazali tablicom.



učenik	duljina skoka
Ivan	152 cm
Petra	153 cm
Janko	140 cm
Franka	138 cm
Simona	142 cm

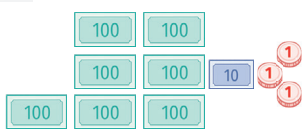
Nacrtaj stupce na sliku.



Nacrtaj tablicu i zajednički izmjerite duljinu skoka udalj za tvoj razred.

TABLICA MJESNIH VRIJEDNOSTI

1. Pogledaj sliku pa dopuni.



S	D	J

To je broj _____.
 Znamenka jedinica je _____.
 Znamenka desetica je _____.
 Znamenka stotica je _____.



S	D	J

To je broj _____.
 Znamenka jedinica je _____.
 Znamenka desetica je _____.
 Znamenka stotica je _____.

2. Pročitaj brojevu riječ pa dopuni.

devetsto devedeset pet			
T	S	D	J

To je broj _____.

To je _____ znamenkasti broj.

dvije tisuće tristo dvanaest			
T	S	D	J

To je broj _____.

To je _____ znamenkasti broj.

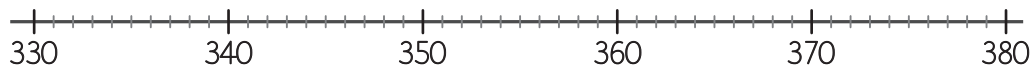
sedamsto sedamdeset			
T	S	D	J

To je broj _____.

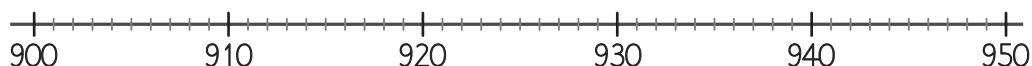
To je _____ znamenkasti broj.

3. Broj iz tablice mjesnih vrijednosti istakni crvenom bojom na brojevnoj crti.

T	S	D	J
	3	5	8



T	S	D	J
	9	3	9



4. Napravi kartice tako da je na svakoj po jedna znamenka.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Na karticama su znamenke 5, 7 i 4. Koje troznamenkaste brojeve možeš složiti od tih triju znamenki? To su brojevi: 574, _____, _____, _____, _____ i _____.

Na karticama su znamenke 3, 3 i 7. Koje troznamenkaste brojeve možeš složiti od tih triju znamenki? To su brojevi: _____.

Zaigraj ovu igru u paru s prijateljem. Brojeve čitajte naglas.

1. Koji je broj prikazan tablicom mjesnih vrijednosti? Dopuni.

T	S	D	J
•• ••	••	•	•• •

To je broj _____.

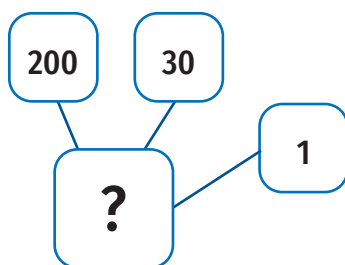
On je _____ znamenkasti broj.

Ako prikazani broj uvećamo za jednu desetice, dobit ćemo broj _____.

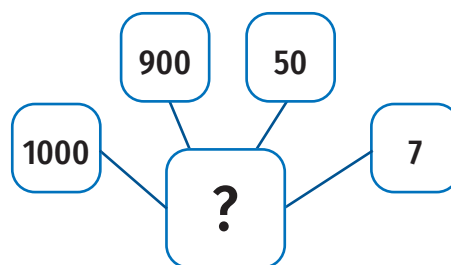
Ako prikazani broj umanjimo za jednu jedinicu, dobit ćemo broj _____.

Ako prikazani broj uvećamo za jednu stotice, dobit ćemo broj _____.

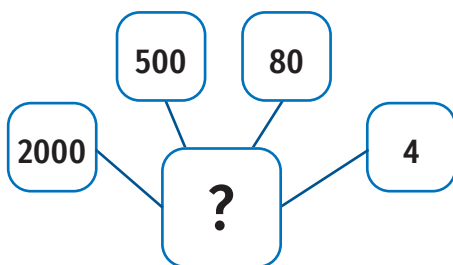
2. Koji broj zamjenjuje upitnik? Pročitaj ga naglas i zapiši brojevnom riječi.



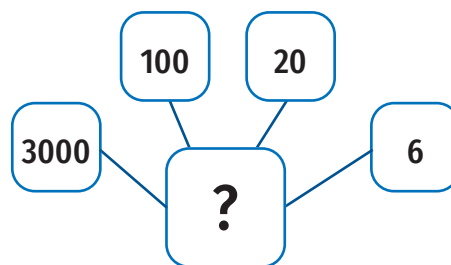
To je broj 231 .
dvjesto trideset jedan



To je broj _____.



To je broj _____.



To je broj _____.

3. Zamislila sam broj i upisala sam neke njegove znamenke u tablicu mjesnih vrijednosti.



Znamenka na mjestu jedinica veća je od 5, a manja od 7. Mjesna vrijednost znamenke stotice jest pola od 600.

T	S	D	J
1		5	

Koji sam broj zamislila?

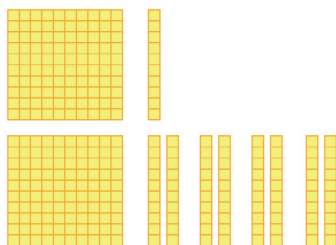
Znamenka na mjestu tisućica najveći je jednoznamenkasti broj. Znamenka na mjestu jedinica najveći je parni jednoznamenkasti broj.

T	S	D	J
	4	4	

Koji sam broj zamislila?

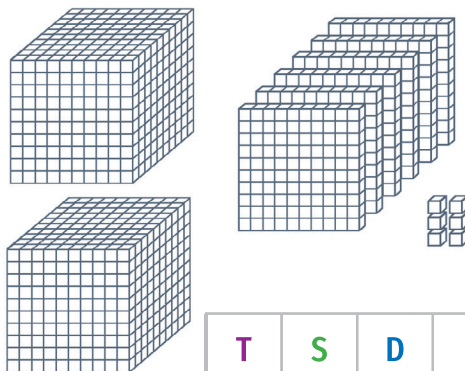
NULA KAO ZNAMENKA

1. Pogledaj sliku pa dopuni.



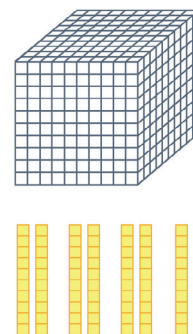
T	S	D	J

To je broj _____.



T	S	D	J

To je broj _____.



T	S	D	J

To je broj _____.

2. Pročitaj brojevu riječ pa dopuni tablicu mjesnih vrijednosti.

devetsto pet			
T	S	D	J

To je broj _____.

On ima _____ znamenke.

dvije tisuće dvanaest			
T	S	D	J

To je broj _____.

On ima _____ znamenke.

osam tisuća sedamsto sedamdeset			
T	S	D	J

To je broj _____.

On ima _____ znamenke.

3. Zapiši brojevnim riječima. Prikaži pomoću kartica.

9 007 _____

6 040 _____

5 005 _____

5 050 _____

4. Zapiši brojkom.

devet tisuća trideset _____

pet tisuća sedamnaest _____

sedam tisuća tri _____

četiri tisuće petsto osam _____

5. Pažljivo čitaj pa dopuni.

T	S	D	J

 Imam 3 T 0 S 5 D 7 J.
 Ja sam broj _____.

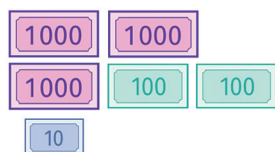
T	S	D	J

 Imam 4 S 5 T 0 J 1 D.
 Ja sam broj _____.

T	S	D	J

 Imam 4 D 1 T.
 Ja sam broj _____.

1. Pogledaj sliku pa dopuni.



T S D J

T	S	D	J

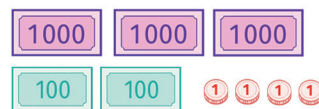
To je broj _____.



T S D J

T	S	D	J

To je broj _____.



T S D J

T	S	D	J

To je broj _____.

2. Pročitaj brojevu riječ. Kako se nazivaju ti brojevi obzirom na broj znamenaka? Spoji.

tisuću dvadeset osam			
T	S	D	J

To je broj _____.

tristo dvadeset			
T	S	D	J

To je broj _____.

šezdeset dva			
T	S	D	J

To je broj _____.

troznamenkasti broj

dvoznamenkasti broj

četveroznamenkasti broj

jednoznamenkasti broj

3. Oboji polja prema uputama.

6 150	8 150	4 502	5 440	9 990	6 420
1 250	7 803	6 901	6 409	7 560	3 310
5 107	7 089	3 303	5 033	7 908	8 450
2 410	2 401	1 305	4 409	1 110	5 420
3 750	8 760	6 707	5 430	8 420	2 430
4 720	4 106	2 450	1 202	7 810	5 370

ako je znamenka 0 na mjestu:	polje
jedinica	oboji plavom
desetica	oboji zelenom
stotica	oboji crnom

USPOREĐIVANJE STOTICA

1. Pokaži pomoću kartica i usporedi.

5 S ☐ 6 S

7 S ☐ 400

800 ☐ 1 T

3 T ☐ 4 T

300 ☐ 3 S

100 D ☐ 1000

2. Usporedi.

200 ☐ 100

400 ☐ 400

0 ☐ 1 000

300 ☐ 30

700 ☐ 900

600 ☐ 300

200 ☐ 400

100 ☐ 500

3. Napiši sve višekratnike broja 100 koji su manji od 600.

Napiši sve višekratnike broja 100 koji su veći od 400 i manji od 1 000.

Napiši sve višekratnike broja 100 koji su manji od 800 i veći od 400.

4. Budi kao učiteljica. Kod točnih zadataka stavi ✓. Netočne zadatke ispravi.

500 < 400

1 000 > 100

7 000 < 9 000

500 = 5 000

7 000 < 7 000

5. Osjenčaj polja s brojevima koji su veći od 400.

100	600	800	700	300	900	300	0	200	500
700	400	100	300	600	1 000	900	200	500	300
300	700	500	1 000	300	200	100	600	900	400

6. Baci kockicu i upiši dobivenu znamenku na bilo koje mjesto koje nije popunjeno. Postupak ponovi još 5 puta. Jesi li uspio/uspjela sastaviti točan zadatak?



>

<