

Zaviša Kačić

Mira Racić

Zrinka Racić

# Povijest 8

Radna bilježnica iz povijesti za osmi razred osnovne škole

4. izdanje



2024.



Nakladnik

**ALFA d. d. Zagreb**

**Nova Ves 23a**

Za nakladnika

**Ivan Petric**

Glavna urednica

**mr. sc. Daniela Novoselić**

Urednici

**dr. sc. Ante Birin**

**Tomislav Šarlija, prof.**

Izvršna urednica

**Božana Sliško, prof.**

Recenzenti

**Anita Hršak prof.**

**Jasenka Štimac prof.**

Lektura i korektura

**Kristina Ferenčina**

Likovno i grafičko oblikovanje

**Zo Dizajn**

**Ranko Peršić**

Izrada zemljovidova

**Tri, dva, jedan d. o. o.**

Fotografija

**wikipedia.com, shutterstock.com, arhiva Alfe, arhiva Glasa koncila,**

**arhiva JUSP Jasenovac, Hrvatski povjesni muzej**

Tehnička priprema

**Alfa d. d.**

Tisk

**Tiskara Zrinski d. o. o.**

*Proizvedeno u Republici Hrvatskoj, EU.*

Drugi obrazovni materijal odobrila je Agencija za odgoj i obrazovanje od **26. ožujka 2021.: KLASA: 602-09/21-01/75**,

**URBRO: 561-07/15-21-3**

**©Alfa**

Ova radna bilježnica, ni bilo koji njezin dio, ne smije se umnožavati ni na bilo koji način reproducirati bez nakladnikova pismenog dopuštenja.



# DOBRO DOŠLI!

Draga učenice, dragi učeniče!

U rukama držiš radnu bilježnicu *Povijest 8* koja je osmišljena kako bi ti pomogla u učenju i savladavanju gradiva. Raznovrsnim i zanimljivim zadatcima trudili smo se olakšati ti učenje, ali i potaknuti te na istraživanje, problemsko i kritičko razmišljanje te iznošenje vlastitih stavova i misli.

Zadatcima koje smo za tebe osmislili želimo ti pokazati da povijest nije dosadna, da povijest nisu samo činjenice, imena i datumi – povijest je puno više od toga. Učenje povijesti i stjecanje novih spoznaja o svjetskoj i nacionalnoj povijesti pomoći će ti u stvaranju vlastitoga identiteta, ali i olakšati razumijevanje sadašnjice i svih izazova koji nas očekuju u budućnosti.

Zato kreni hrabro i neustrašivo!

Tvoji autori

# SADRŽAJ



## I.

### IZAZOVI MEĐURAČA

<b>1. VERSAJSKI POREDAK I NOVONASTALO STANJE U EUROPI I SVIJETU. HRVATSKA I HRVATI U PRVOJ JUGOSLAVENSKOJ DRŽAVI</b>	<b>6</b>
Postjedice Prvog svjetskog rata	6
Pobjednici i poraženi – versajski poredak	9
Hrvatske zemlje u Kraljevstvu SHS	12
Stjepan Radić i njegova politička opcija	15
Diktatura kralja Aleksandra (Šestosiječanska diktatura)	18
Hrvatsko pitanje – Banovina Hrvatska	21
<b>2. DRUŠTVENI RAZVOJ U MEĐURATNOM RAZDOBLJU U HRVATSKOJ I SVIJETU: PARLAMENTARIZAM, DEMOKRACIJA I TOTALITARNI SUSTAVI</b>	<b>24</b>
Dva različita oblika vlasti	24
Komunistički režim i nasilje u SSSR-u	26
Fašistički režim u Italiji	30
Nacionalsocijalizam – njemački totalitarni režim	32
<b>3. GOSPODARSKI UČINCI VELIKE SVJETSKE GOSPODARSKE KRIZE</b>	<b>35</b>
SAD i Velika gospodarska kriza	35
<b>4. PROMJENE U DRUŠTVU IZMEĐU DVA RATA</b>	<b>38</b>
<b>5. ZNANOST I TEHNOLOGIJA U MEĐURATNOM RAZDOBLJU</b>	<b>41</b>

## II.

### DRUGI SVJETSKI RAT

<b>6. DRUGI SVJETSKI RAT U SVIJETU, EUROPI I HRVATSKOJ</b>	<b>43</b>
Uzroci Drugog svjetskog rata	43
Drugi svjetski rat: Sile osovine u naletu	46
Drugi svjetski rat: prijelomne godine (1942./1943.)	52
Drugi svjetski rat: završno razdoblje	56
Nezavisna Država Hrvatska	61
Partizanski pokret	64
<b>7. RASNI, VJERSKI, NACIONALNI, POLITIČKI I IDEOLOŠKI PROGONI I STRADANJA. HOLOKAUST I DRUGI ZLOČINI PROTIV ČOVJEČNOSTI</b>	<b>67</b>
Holokaust	67
Rasni, vjerski, nacionalni i ideološki progoni i zločini	70
<b>8. ZNANOST I TEHNOLOGIJA U VRIJEME DRUGOG SVJETSKOG RATA</b>	<b>74</b>

### **III.**

## **SVIJET I HRVATSKA U HLADNOM RATU**

<b>9. BLOKOVSKA PODJELA SVIJETA I HLADNI RAT. HRVATSKA U DRUGOJ JUGOSLAVENSKOJ DRŽAVI</b>	77
Svijet po završetku Drugog svjetskog rata	77
Hrvatska u socijalističkoj Jugoslaviji	82
Hrvatsko proljeće	85
<b>10. GOSPODARSKE RAZLIKE I POSLJEDICE BLOKOVSKI PODIJELJENOG SVIJETA</b>	88
<b>11. HRVATSKA U PRVOJ I DRUGOJ JUGOSLAVENSKOJ DRŽAVI – GOSPODARSKI RAZVOJ</b>	91
Od kapitalizma do radničkog samoupravljanja	91
<b>12. ZNANOST, TEHNOLOGIJA I MEDIJI U DRUGOJ POLOVINI 20. STOLJEĆA</b>	93
<b>13. NESTANAK KOLONIJALNIH CARSTAVA</b>	95
Izazovi postkolonijalnog svijeta	97
<b>14. DRUŠVENA PREVIRANJA, POKRETI ZA LJUDSKA, GRAĐANSKA I RADNIČKA PRAVA U DRUGOJ POLOVINI 20. STOLJEĆA</b>	99

### **IV.**

## **SVIJET I HRVATSKA NAKON HLADNOG RATA**

<b>15. SLOM KOMUNIZMA U EUROPICI SLOM SFRJ. STVARANJE SAMOSTALNE REPUBLIKE HRVATSKE. EUROPSKE I EUROATLANTSKE INTEGRACIJE</b>	102
Jugoslvenska kriza i uvođenje višestranačja	105
Osamostaljenje i međunarodno priznanje Hrvatske	108
Europska unija od nastanka do danas. Hrvatska u Europskoj uniji	111
<b>16. DOMOVINSKI RAT 1991. – 1995.</b>	114
Obrana Hrvatske od velikosrpske i crnogorske agresije	117
Oslobodilačke operacije Hrvatske vojske	119
Operacija <i>Oluja</i> . Mirna reintegracija Hrvatskog podunavlja	122
Rat u Bosni i Hercegovini	125
<b>17. STRADANJA STANOVNIŠTVA I RATNA RAZARANJA TIJEKOM DOMOVINSKOG RATA</b>	128
Strahote rata	128
<b>18. UMJETNOST, RELIGIJA, KULTURA I SPORT U 20. I 21. STOLJEĆU</b>	132
<b>19. SVIJET U 21. STOLJEĆU</b>	134
Globalno selo	134



# I. IZAZOVI MEĐURAĆA

## 1. VERSAJSKI POREDAK I NOVONASTALO STANJE U EUROPI I SVIJETU. HRVATSKA I HRVATI U PRVOJ JUGOSLAVENSKOJ DRŽAVI Posljedice Prvog svjetskog rata



1.

Navedi pet posljedica Prvog svjetskog rata.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

2.

Izbaci uljeza. Objasni zašto ne pripada nizu.

Osmansko Carstvo – Austro-Ugarska Monarhija – Rusko Carstvo – Japansko Carstvo – Njemačko Carstvo

---

---

---

3.

Crveno zaokruži imena država nastalih raspadom Austro-Ugarske (potrebno je zaokruži četiri države).

Finska

Austrija

Mađarska

Srbija

Turska

Čehoslovačka

Država Slovenaca, Hrvata i Srba

Estonija

4.

**Analiziraj kako je rat utjecao na gospodarstva zaraćenih država. Popuni tablicu.**

<b>RAT I GOSPODARSTVO</b>	
Kakvi su ratni troškovi?	Navedi dva primjera ratnih troškova. 1. 2.
Kako je rat utjecao na industrijsku proizvodnju?	
Dva razloga rasta američkoga gospodarstva.	1. 2.
Za što se najviše izdvajao novac nakon rata?	
Kako se rat odrazio na vrijednost novca?	
Dvije države najviše pogodjene gospodarskom krizom nakon rata.	1. 2.

5.

**Pročitaj sljedeće rečenice. Ako je tvrdnja točna, zaokruži DA, a ako je netočna, zaokruži NE. Uz netočne tvrdnje na praznu crtlu napiši ispravne tvrdnje.**

Poslijeratnom gospodarskom krizom najsnažnije su bile pogodjene Italija i Francuska. .... DA – NE

---

Od teritorija bivše Austro-Ugarske Monarhije nastanjenih Južnim Slavenima nastala je Država Slovenaca, Hrvata i Srba. .... DA – NE

---

Nekadašnji posjedi Osmanskog Carstva na Bliskom istoku razdijeljeni su između SAD-a i Rusije.

.... DA – NE

---

6.

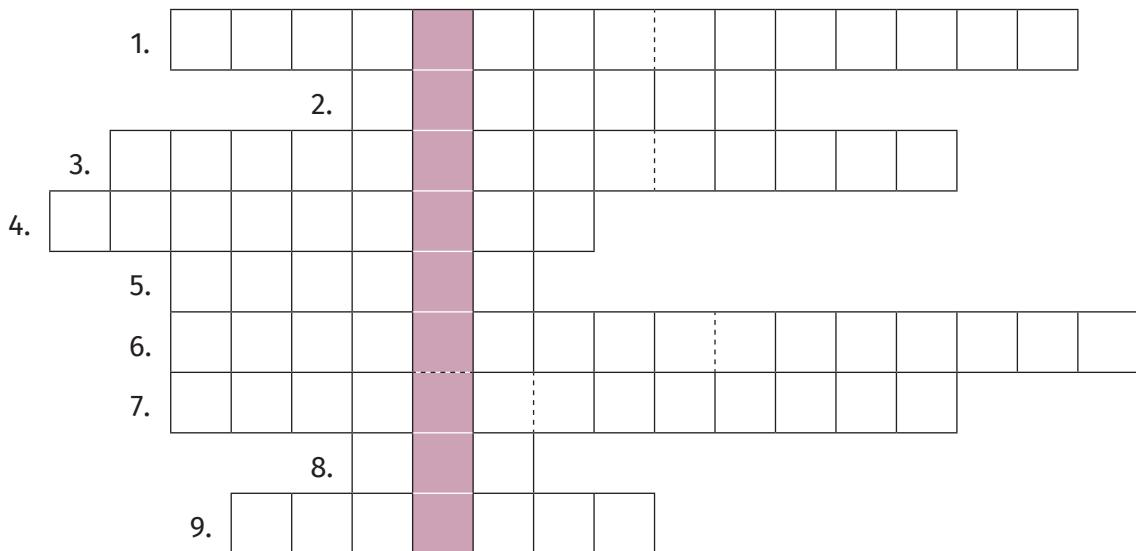
Kronološki poredaj događaje tako da na prazne crtice uz događaj upišeš odgovarajući redni broj od 1. do 3.

- \_\_\_\_\_ Turska postala republikom
- \_\_\_\_\_ srušen carski režim u Rusiji
- \_\_\_\_\_ raspad Austro-Ugarske

7.

Riješi križaljku. Posebno označena polja otkrit će ti drugi naziv za Prvi svjetski rat.

1. Gljivična infekcija uzrokovana mokrim, hladnim i nehigijenskim uvjetima unutar vojne obuće.
2. Velika sila koja je nakon Prvog svjetskog rata postala republika.
3. Epidemija koja je odnijela više života od Prvog svjetskog rata.
4. Znatan pad vrijednosti novca.
5. Zemlja koja je u ratnim zbivanjima izborila neovisnost.
6. Država na Arapskom poluotoku nastala od teritorija smanjenog Osmanskog Carstva.
7. Veliko carstvo koje se po završetku Prvog svjetskog rata u potpunosti raspalo.
8. Država koja je završetak rata dočekala kao vodeća svjetska gospodarska sila.
9. *Ovac Turaka.*



Rješenje: \_\_\_\_\_

# Pobjednici i poraženi – versajski poredak



1.

Navedi pet odredbi mirovnog ugovora sklopljenog u Versaillesu koje su se odnosile na Njemačku.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

2.

Promotri fotografiju i odgovori na pitanja.

Tko je osoba prikazana na fotografiji?

---



Koji dokument povezujemo s tom osobom?

---

Četvrta točka tog dokumenta glasi: *Smanjiti naoružanje svih država na najmanju mjeru potrebnu za sigurnost zemlje.*

Promisli u kojoj je mjeri ona provedena. Obrazloži svoje mišljenje.

---

---

---

Prouči točke tog dokumenta navedene u udžbeniku. Koju od njih smatraš najznačajnijom? Objasni zašto.

---

---

---

---



### Dopuni rečenice.

Strogom kažnjavanju poraženih zemalja na Pariškoj mirovnoj konferenciji težila je

\_\_\_\_\_ (upisati ime države).

Za razliku od nje, za umjerenije kazne zalagala se \_\_\_\_\_ (upisati ime države).

Naposljeku je prevladalo \_\_\_\_\_ stajalište (upisati čije stajalište). Zbog toga

su poražene zemlje bile vrlo nezadovoljne te su tražile \_\_\_\_\_ sporazuma.

Nezadovoljne su bile i neke od zemalja pobjednica, posebno \_\_\_\_\_ i

\_\_\_\_\_ (upisati imena država).

Države koje su se zalagale za promjenu ugovora iz Versaillesa nazivamo \_\_\_\_\_

---

---



### Nabroji predstavnike velike četvorice s Versajske konferencije.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5.

Pročitaj sljedeće rečenice. Ako je tvrdnja točna, zaokruži DA, a ako je netočna, zaokruži NE. Uz netočne tvrdnje na praznu crtu napiši ispravne tvrdnje.

Na Versajskoj konferenciji 1921. osnovana je Liga (Društvo) naroda. .... DA – NE

---

Glavni cilj Lige naroda bio je očuvanje mira u svijetu. .... DA – NE

---

Liga naroda bavila se problemima povezanimi s trgovinom opijatima. .... DA – NE

---

SAD je bio počasni član Lige naroda. .... DA – NE

---

6.

Navedi tri slabosti Lige (Društva) naroda.

1. ....

2. ....

3. ....

7.

Zaokruži na popisu onu organizaciju koja je nasljednica Lige naroda. Istraži i doznaj koja je to organizacija.

UNHCR

OUN

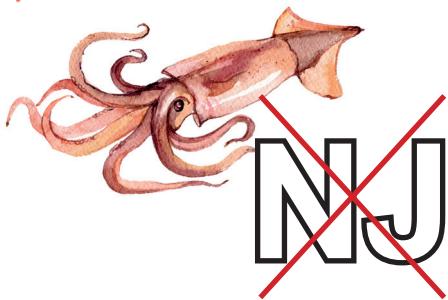
UNICEF

UNPROFOR

UNESCO

8.

Riješi rebus i dobit ćeš naziv društva kojem je glavni cilj bio očuvanje mira u svijetu.



Rješenje: ....

# Hrvatske zemlje u Kraljevstvu SHS

1.

Sljedeće zadatke riješi na slijepom zemljovidu.



Zeleno oboji područja i zaokruži gradove koji su Rapalskim ugovorom pripali Italiji.

Crveno oboji područja koja su Italiji bila obećana tajnim Londonskim ugovorom, a nisu joj pripala Rapalskim ugovorom.

Obilježi slovom **A** grad koji je proglašen samostalnom državom.

Kako su na to proglašenje reagirali neki talijanski krugovi predvođeni pjesnikom Gabrieleom D'Annunzijem?

---

---

Kada je o sudbini toga grada potpisana novi sporazum?

---

---

Kako nazivamo taj sporazum?

---

---

Što je njime odlučeno?

---

---



## Prouči povijesni izvor i odgovori na pitanja.

### Član III.

Priznaje se isto tako za sastavni dio Kraljevine Italije otoci Cres (Chreso) i Lošinj (Lussin) s omanjim otocima i školjima koji se nalaze u odnosnim sudske kotarima, kao i omanji otoci i školji koji se nalaze u administrativnim granicama pokrajine Istre, ukoliko je gornjim članovima dodijeljena Italiji, i otoci Lastovo (Lagosta) i Palagruža (Palagosa) s obližnjim otočićima. Svi ostali otoci, koji su pripadali bivšoj Austro-Ugarskoj Monarhiji, priznaju se za sastavni dio Kraljevine Srba, Hrvata i Slovenaca.

Marjan Diklić, „Zadar i Rapaljski ugovor (uz 90. obljetnicu)“,  
Radovi Zavoda za povijesne znanosti HAZU u Zadru 53 (2011.): 237.

Promisli i zaključi o kojem je ugovoru riječ u ovom tekstu.

---

Između kojih je dviju država sklopljen ovaj ugovor?

---

Navedi hrvatske otoke koji su prema ovom ugovoru pripali Kraljevini Italiji.

---

---

3.

Poveži natuknice iz lijevog stupca s odgovarajućom političkom strankom iz desnog stupca.  
Koristi različite boje.

- djeluje na području čitave države
- protivljenje centralizmu
- velikosrpska hegemonija

- Hrvatska pučka seljačka stranka
- Radikalna stranka
- Komunistička partija

4.

Kronološki poredaj sljedeće događaje tako da slovo ispred događaja upišeš u odgovarajući okvir na vremenskoj crti.

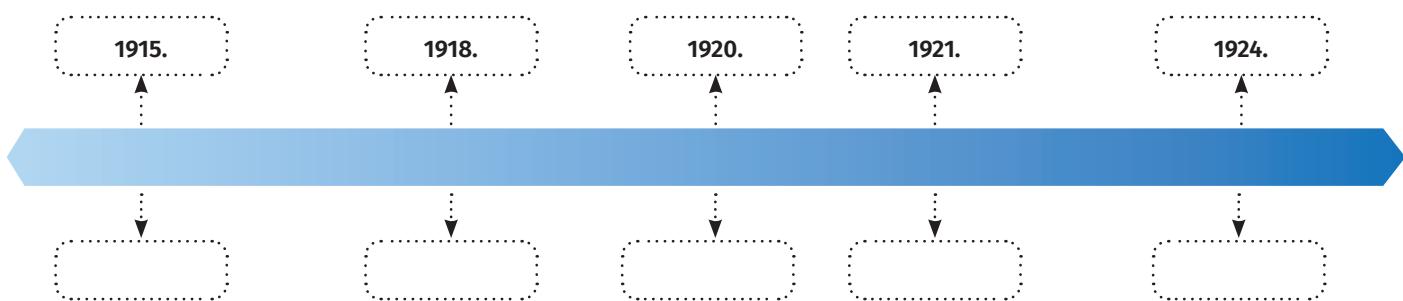
A Vidovdanski ustav

C Prosinačke žrtve

E Rapalski ugovor

B Rimski sporazum

D Londonski ugovor



5.

Zaokruži slova uz osobitosti koja opisuju Kraljevinu SHS prema Vidovdanskom ustavu (dva su odgovora točna).

- a) republika
- b) monarhija
- c) centralistička
- d) federalativna
- e) dualistička

6.

Upiši u tablicu primjere gospodarskog i političkog terora i nasilja kojima je hrvatski narod bio izložen od prvog dana nastanka južnoslavenske zajednice.

politički teror	gospodarski teror

# Stjepan Radić i njegova politička opcija



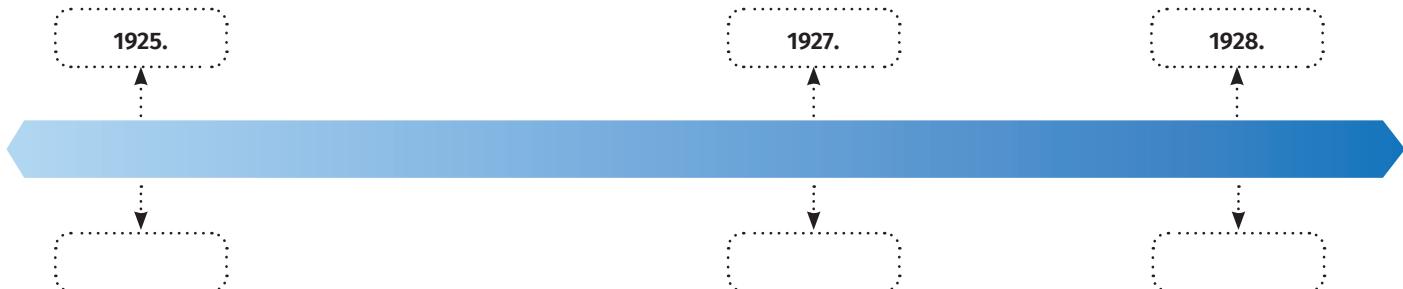
1. Upiši u tablicu godine promjena naziva Radićeve stranke i njezine temeljne ciljeve u tom trenutku.

	HPSS	HRSS	HSS
godina			
ciljevi			



2. Kronološki poredaj sljedeće događaje tako da slovo ispred događaja upišeš u odgovarajući okvir na vremenskoj crti.

- A atentat u beogradskoj skupštini
- B odustajanje od republikanizma i ulazak u vladu
- C stvaranje Seljačko-demokratske koalicije



3. Izbaci uljeza. Objasni zašto ne pripada nizu.

Pavle Radić – Đuro Basariček – Ivan Grandža – Stjepan Radić

4.

**Dovrši formulu.**

HSS + \_\_\_\_\_ = SDK

5.

**Pročitaj sljedeće rečenice. Ako je tvrdnja točna, zaokruži DA, a ako je netočna, zaokruži NE.  
Uz netočne tvrdnje na praznu crtlu napiši ispravne tvrdnje.**

Svetozar Pribičević naslijedio je Stjepana Radića na čelu HSS-a. .... DA – NE

---

Atentat u beogradskoj skupštini izvršio je pripadnik Samostalne demokratske stranke  
Puniša Račić. .... DA – NE

---

Na sahrani Stjepana Radića okupilo se više od pola milijuna ljudi. .... DA – NE

---

Smrt Stjepana Radića označila je potpuni zaokret u politici HSS-a. .... DA – NE

---

6.

**Crveno zaokruži političke ciljeve za koje se zalagao Svetozar Pribičević u ranijoj fazi svog političkog djelovanja, a žutom zaokruži njegove ciljeve iz kasnijeg razdoblja.**

ravnopravnost svih krajeva i naroda – unitarizam – centralizam – federalacija

7.

**Prouči povijesne izvore i odgovori na pitanja.**

**Iz govora srpskog zastupnika Tome Popovića, održanog neposredno pred pucnjavu na hrvatske zastupnike.**

„Ja se vas ne plašim. Ja ću vam kazati isto, što sam i jučer kazao. Ako vaš vođa Stjepan Radić, koji bruka hrvatski narod, i dalje produži vrijeđanjem, ja vam jamčim, da će pasti njegova glava! Ja vam, gospodo, to kažem i ja od toga ne bježim. Ja vam to jamčim. Radić je većinu nazvao stokom. A ja mu kažem, da je on sa svojim nedresiranim i neodgojenim zastupnicima stoka!”

Rudolf Horvat, *Hrvatska na mučilištu* (Zagreb: Kulturno-historijsko društvo Hrvatski rodoljub, 1942.), 388.

## Iz izlaganja Puniša Račića nakon kojeg je zapucao po hrvatskim zastupnicima u Narodnoj skupštini.

Gospodo, i kao Srbin i narodni poslanik, kad vidim opasnost prema svojoj naciji i otadžbini, otvoreno kažem, da će upotrijebiti i drugo oružje, koje treba zaštititi interese srpskog naroda.

Rudolf Horvat, *Hrvatska na mučilištu* (Zagreb: Kulturno-historijsko društvo Hrvatski rodoljub, 1942.), 388.

Podcrtaj u tekstu povijesnih izvora dijelove po kojima možeš zaključiti da je atentat na hrvatske zastupnike bio planiran. Objasni svoj odgovor.

---

---

---

Izdvoji dva pojma kojima je Popović okarakterizirao Radićeve zastupnike u skupštini.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

**8.** Zaokruži slova ispred političkih djelovanja koja povezujemo s radom Seljačko-demokratske koalicije.

- |                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| a) razotkrivanje korupcije u vlasti | d) zalaganje za federalivno uređenje države |
| b) borba protiv centralizma         | e) uvođenje diktature                       |
| c) osnaživanje kraljeve vlasti      |   |

**9.** Poveži fotografiju s odgovarajućim imenom i prezimenom (**dva su imena i prezimena viška**).



Svetozar Pribićević

Vladko Maček

Stjepan Radić

**10.** Upiši na crte pune nazive stranaka i koalicija.

HSS \_\_\_\_\_

SDS \_\_\_\_\_

HRSS \_\_\_\_\_

SDK \_\_\_\_\_

HPSS \_\_\_\_\_

# Diktatura kralja Aleksandra (Šestosiječanska diktatura)



1.

Zemljovid prikazuje zamišljenu crtu **amputacije** hrvatskih područja u Kraljevini Jugoslaviji.  
Sljedeće zadatke riješi uz pomoć zemljovida.

Ucrtaj na zemljovidu današnje granice Republike Hrvatske.

Koja bi područja Republike Hrvatske prema planu *amputacije* ostala unutar granica Kraljevine Jugoslavije?

---

Ucrtaj granice devet banovina na koje je bila podijeljena Kraljevina Jugoslavija.

Dvije banovine u kojima se nalazila glavnina hrvatskih zemalja označi slovom **A**.  
Upiši na prazne crte njihova imena.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

Banovine u kojima su se nalazili ostatci hrvatskih zemalja izvan dviju spomenutih banovina označi slovom **B**.

Upiši njihova imena na prazne crte.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_



**Navedi tri najznačajnije odluke kralja Aleksandra od 6. siječnja 1929.**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_



**Navedi četiri metode kojima su državne vlasti provodile teror nakon uvođenja diktature.**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_



**Kronološki poredaj događaje tako da na prazne crtice uz događaj upišeš odgovarajući redni broj od 1. do 4.**

\_\_\_\_\_ ubojstvo Milana Šufflaya

\_\_\_\_\_ osnutak Ustaše – hrvatske revolucionarne organizacije (UHRO)

\_\_\_\_\_ promjena imena države u Kraljevina Jugoslavija

\_\_\_\_\_ uvođenje Šestosiječanske diktature

5.

Upiši u tablicu tri uzroka i tri posljedice uvođenja Šestosiječanske diktature.

uzroci	posljedice

6.

Riješi osmosmjerku. Slova iz preostalih polja otkrit će ti ime južnoslavenske države nakon uvođenja Šestosiječanske diktature.

hegemonija, teror, Aleksandar, HPSS, republika, banovina, SDS, amputacija, kraljevina, Šufflay, SDK, Einstein, HSS, Mann, UHRO, HRSS, puč

H	K	R	A	LJ	E	V	I	N	A
A	E	I	N	S	T	E	I	N	M
K	Y	G	J	S	S	R	H	A	P
I	A	U	E	O	R	H	U	M	U
L	L	G	O	M	R	O	R	E	T
B	F	B	A	N	O	V	I	N	A
U	F	H	S	S	R	N	L	A	C
P	U	Č	P	D	E	V	I	I	I
E	Š	K	D	S	T	J	A	J	J
R	A	D	N	A	S	K	E	L	A

Rješenje: \_\_\_\_\_