

dr. sc. Dubravka Težak • dr. sc. Marina Gabelica
Vesna Marjanović • Andrea Škribulja Horvat

ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 2 PRVI DIO

Integrirani radni udžbenik iz hrvatskoga jezika
za drugi razred osnovne škole

5. izdanje



2024.



Nakladnik

ALFA d. d. Zagreb

Nova Ves 23a

Za nakladnika

Ivan Petric

Direktorica nakladništva

mr. sc. Daniela Novoselić

Urednica za Hrvatski jezik u razrednoj nastavi

Tihana Bilešić

Recenzija

Ines Ivanovski

dr. sc. Marinko Lazzarich

Izrada digitalnih materijala

Sandra Mikšić

Kristina Ujčić Čučak

Lektura i korektura

Kristina Ferenčina

Likovno i grafičko oblikovanje

Zorica Adamović

Ilustracija

Sven Nemet

Fotografija

shutterstock.com

Digitalno izdanje

Alfa d. d.

Mozaik Education Ltd.

Tehnička priprema

Ivan Herceg

Tisak

Tiskara Zelina d. d.

Proizvedeno u Republici Hrvatskoj, EU

Udžbenik je uvršten u Katalog odobrenih udžbenika rješenjem Ministarstva znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske:

KLASA: UP/I-602-09/20-03/00007, URBROJ: **533-06-20-0002**, od **30. travnja 2020. godine**.

CIP zapis dostupan je u računalnome katalogu Nacionalne i sveučilišne knjižnice u Zagrebu pod brojem 001214520.

OPSEG PAPIRNATOG IZDANJA	MASA PAPIRNATOG IZDANJA	KNJIŽNI FORMAT
160 str.	397 g	265 mm (v) x 210 mm (š)

Digitalno izdanje dostupno je na internetskoj adresi hr.mozaweb.com ili putem aplikacije mozaBook za pametne uređaje s operativnim sustavima Android i iOS.

© Alfa

Ova knjiga, ni bilo koji njezin dio, ne smije se umnožavati ni na bilo koji način reproducirati bez nakladnikova pismenog dopuštenja.

Mozaik Education Ltd. zadržava intelektualno vlasništvo i sva autorska prava za komercijalne nazive *mozaBook*, *mozaWeb*, digitalne proizvode, sadržaje i usluge proizvedene neovisno o nakladniku Alfa d. d.

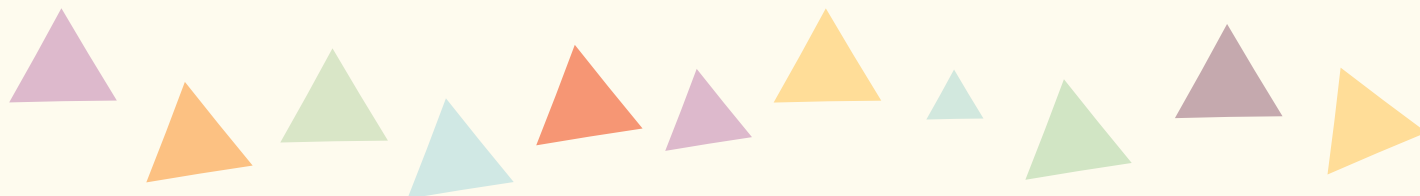


2

PRVI DIO

SPREMNI?

POLJEĆEMO!!!





DRAGI UČENIČE / DRAGA UČENICE!

Nastavi istraživati čaroban svijet *Škrinjica* sa svojim prijateljima. Svaki tekst u ovom udžbeniku potaknut će te na razmišljanje, istraživanje i stvaranje.

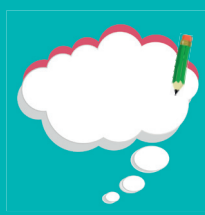
Primijetit ćeš da tekstove, osim slušanjem i čitanjem, možeš doživjeti i drugim osjetilima.



SLIKA



POKRET



BOJA



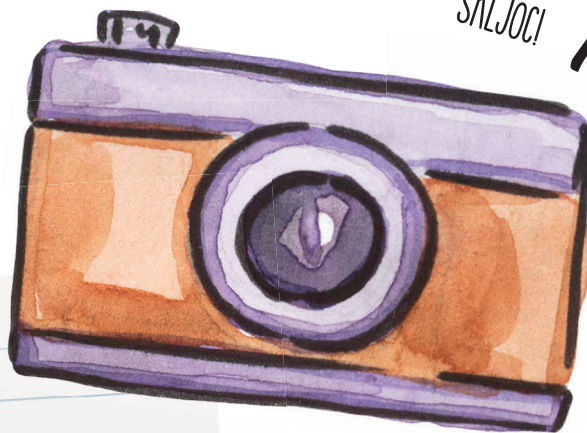
ZVUK

U oblačiće dogovorenim znakom možeš zabilježiti kako ti se tekst svidio ili koliko ga dobro čitaš.

Želimo ti uspješno putovanje i mnogo sjajnih otkrića!

Autorice

MOJA OSOBNA KARTA



ŠKLJOCI!
ŠKLJOCI!

IME I PREZIME:

GODINE:

VISINA:

BROJ CIPELA:

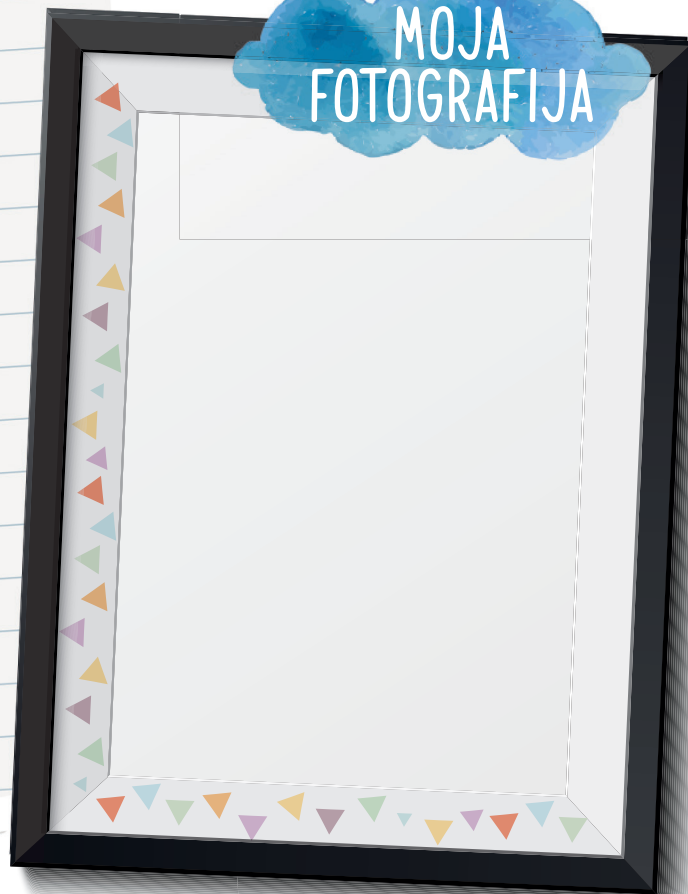
NAJDRAŽE SLOVO:

NAJDRAŽA ŽIVOTINJA:

NAJDRAŽA SLIKOVNICA:

NAJDRAŽA KNJIGA:

MOJA
FOTOGRAFIJA



DOBAR DAN

Cvijeću
zaspalom u vazi
i kišama dobar dan
što plaću niz ulicu
niz obraze na prozorima.
Dobar dan
smijehu
što zvoni gradom
kao glasnik sreće.

Dobar dan
svim malim Tanjama,
svim malim Sanjama.
Dobar dan
automobilu,
tramvaju
i prometnim znacima.
Dobar dan
svim dobrim đacima!

Mladen Kušec



Dobar dan
SVIM DOBRIM ĐACIMA!

glasnik → onaj koji nosi poruku

1. Kako se pjesnik osjeća kad pozdravlja sve oko sebe? Oboji.



2. Koje je doba dana u pjesmi? Zaokruži.
Po čemu to zaključuješ?



3. Imenuj doba dana prikazano sličicom.
Napiši pozdrav za to doba dana.









POZDRAVI DILJEM SVIJETA



U Hrvatskoj se dragi ljudi zagrlje i poljube jednom u svaki obraz.



U mnogim krajevima svijeta uobičajeno je ruku starijih staviti na čelo u znak poštovanja. Takav se pozdrav zove manu-po.

Hongi je pozdrav dodirivanjem nosova. Tako se pozdravljaju Maori na Novom Zelandu.



U Japanu je uobičajeno nakloniti se odrasloj osobi. Slično se pozdravlja i u karateu kad se iskazuje poštovanje protivniku.



Rukovanje je uobičajen način pozdravljanja. Rukujemo se pri upoznavanju, pozdravljanju odraslih ili suigrača i protivnika u sportu.



1. Uobičajen način pozdravljanja među djecom, mladima i sportašima jest **Daj pet!** Pokaži kako izgleda taj pozdrav.
2. Oponašajte pozdrave s fotografija na prethodnoj stranici. Osmislite način rukovanja koji će biti poseban samo za vaš razred!
3. Crtaj crte prstom po klupi, a zatim olovkom ispuni retke do kraja.



IGRAJMO SE

Igrajmo se!

A kako?

Ovako:

rukama se rukujmo,
nogama se nogujmo,
ramenom se ramenujmo,
a leđima se leđujmo!
Glavom se glavujmo,
nosovima nosujmo,
usnama se ljubimo,
a očima namigujmo!
Prstima pucketajmo,
pa se malo štipkajmo,
prstima se pomilujmo,
a onda ih prebrojimo!
Eto, to je mudrost sva,
a igra nas zabavlja!

Zvezdana Čagalj

rukama se rukujmo

nogama se nogujmo

1. Što čime radimo? Imenuj sličice. Pronađi prikazane riječi u pjesmi i zaokruži ih odgovarajućom bojom.



2. U paru pokretom prikažite igru iz pjesme.



Ii

li

Ii Ii

1. Pročitaj rečenice i promotri označena slova. Treba li slovo **i** biti veliko ili malo? U crtovlje napiši veliko ili malo pisano **i**.

IVICA RADO ODLAZI U IGRAONICU.

U IGRAONICI SE IGRA S IVOROM.

ONI UVIJEK DIJELE SVE IGRAČKE.

2. Prati crte prstom, a zatim olovkom ispuni retke do kraja.

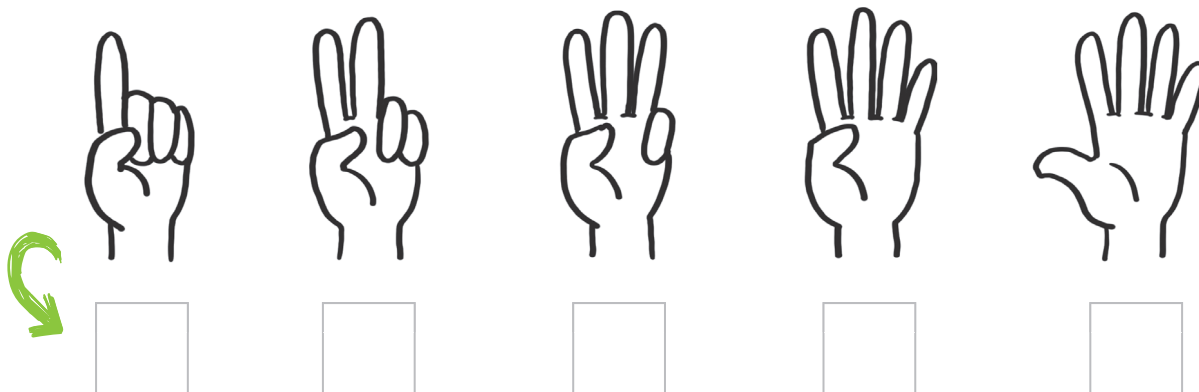
~ ~ ~

l e l



3. Oboji podignute prste. Koliko ih je na svakoj ruci?

Odgovor napiši brojkom.



4. Koji brojevi do 10 u svom nazivu sadrže glas **l**? Napiši ih riječima.

5. Ako znaš koju igru prstima, pokaži je.

Navedi jednu igru koju igraš:

RUKAMA

NOGAMA.

6. Promotri lopte. Koja je lopta najmanja, a koja najveća?

Između lopti stavi znak $>$ ili $<$. Izgovori rečenice.



7. Pomoću tablice otkrij nazive sportova.



	1	2	3	4
A	T	B	P	Č
B	A	NJ	L	R
C	C	E	K	Ž
D	I	V	N	Đ
E	L	S	Z	M

A1 C2 D3 D1 E2

— — — — —

A3 B3 D1 D2 B1 B2 C2

— — — — —

A2 D1 C1 D1 C3 B3 D1 E3 B1 E4

— — — — —

8. U crtovlje napiši onoliko pisanih slova **i** koliko ih je ukupno u nazivima sportova u prethodnom zadatku.

9. Između sličica napiši pisano slovo **i**. Pročitaj.
Objasni razliku između ovih sportova.







AAAAAA!



1. Kako se osjećao dječak u situacijama kojih se prisjećao?
Oboji odgovarajuće sličice bojom po izboru.





Aa

Aa



A A

a a

Aa Aa

Ai ai Ia ia

1. Što je dječak uzvikivao kad je bio uplašen? Ispuni redak.

2. Prati crtu prstom, a zatim olovkom ispuni redak do kraja.

ellllle



AAAAAaaaaaaa!

3. Ispod fotografije napiši koji osjećaj dječak pokazuje.









Izgovori glas **Aaaaa!** prema osjećajima na dječakovu licu.

4. Koji je osjećaj tebi najugodniji?

5. Koji osjećaj tebi nije ugodan?

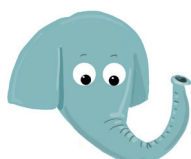
6. Pročitaj rečenice i promotri označena slova. Treba li slovo **a** biti veliko ili malo? U crtovlje napiši veliko ili malo pisano **a**.

DJEČAK **A**NTE BOJI SE LIJEČNIKA.

ANTE SE BOJI I ZUBAR**A**.

ALI ANTE IPAK TREBA IĆI ZUBARU!

7. Napiši pisano **a** u crtovlje i pročitaj rečenice.



se boji



,



.



se boji



,



.



se boji



,



.

ZAGONETKE

1. Riješi zagonetke. Dovrši i oboji crteže.

Velike ima oči,
lovi rado baš po noći,
poslije dobrog lova,
spavati ide...



Nije riba,
niti ptica.
Mrkva mu je poslastica.
Ima krzno meko,
a zovu ga...



Velik sam kao kuća,
a miša se bojim.
Nos mi je do poda,
teška mi je noga.
Trubim kao trombon,
ime mi je...





1. O O

1. a 2. a

ao oa

1. U crtovlje napiši pisano slovo označeno u riječi.

slon

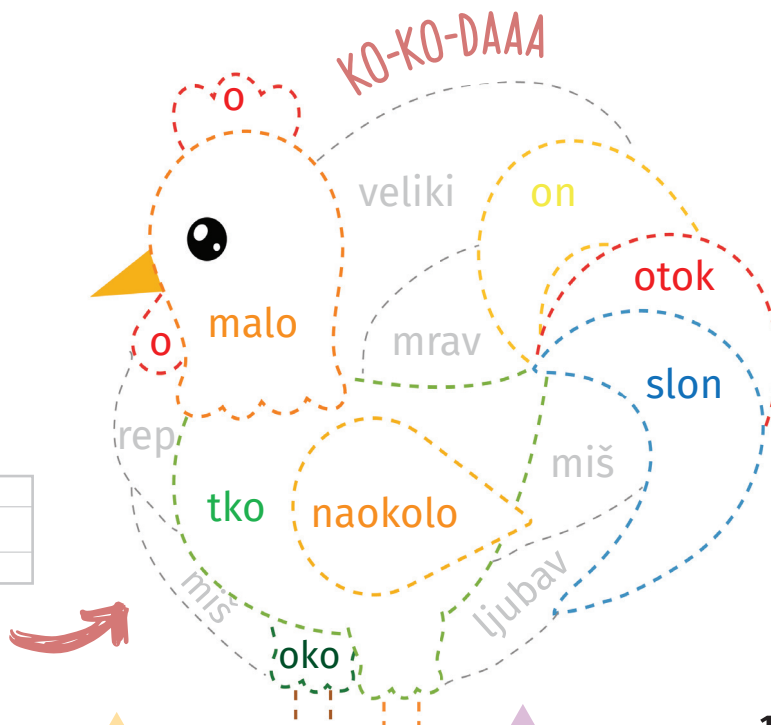
uši

surla

Olivia

2. Pročitaj riječi u poljima.

Ako riječ sadrži slovo **o**,
oboji polje istom bojom
kojom je napisana riječ.
Otkrij što je na crtežu.
Napiši.



3. Pročitaj zagonetke.

Ako mene želiš sresti,
potraži me tad na cesti.
A kod kuće tko me traži,
nek' pogleda u garaži.

Ide ravno, pa zavije.
Po njoj auti jure,
po njoj ljudi žure.

Imam oka tri,
al' ni jedno ne vidi.
Ali moje oči mnogo znače
za pješake i vozače.

Leti zrakom, ptica nije,
zuji, brunda, kukac nije.
Kad je žedan, benzin pije –
to pogoditi teško nije.

4. Oboji crteže koji prikazuju rješenja prethodnih zagonetki.
Oboji ih bojom podloge na kojoj je napisana zagonetka.

