

Tamara Pavičić

Matematika 2

Radna bilježnica iz matematike za drugi razred osnovne škole

2. izdanje



2023.



Nakladnik

ALFA d. d. Zagreb

Nova Ves 23a

Za nakladnika

Ivan Petric

Direktorica nakladništva

mr. sc. Daniela Novoselić

Glavna urednica za razrednu nastavu

Tihana Bilešić

Urednica za Matematiku u razrednoj nastavi

Tamara Pavičić

Recenzija

Damir Domišljanović

Lektura i korektura

Kristina Ferenčina

Likovno i grafičko oblikovanje

Ivan Herceg

Ilustracija

Dario Kukić

Tehnička priprema

Alfa d. d.

Tisak

Og grafika

Proizvedeno u Republici Hrvatskoj, EU

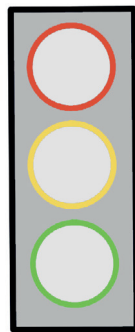
Drugi obrazovni materijal odobrila je Agencija za odgoj i obrazovanje od **20. travnja 2022.:** KLASA: 602-05/22-01/93,
URBROJ: 561-07/08-22-3.

© Alfa

Ova knjiga, ni bilo koji njezin dio, ne smije se umnožavati ni na bilo koji način reproducirati bez nakladnikova pismenog dopuštenja.

Na stranicama s naslovima **SADA ZNAM** pronaći ćeš semafor za samovrednovanje. Riješi zadatke, a zatim procijeni svoje znanje i bojama semafora ispuni krugove s brojevima zadataka.

PROCIJENI SVOJE ZNANJE!



TREBAM JOŠ VJEŽBATI!



MOGU JOŠ BOLJE!



ODLIČNO MI IDE!



SADA ZNAM (1)

1.

Zbroji sve desetice koje se nalaze između brojeva 17 i 53.

2

Zaokruži brojeve veće od 73. Prekriži brojeve veće od 47.

39

47

80

91

74

50

27

79

Koji su od ovih brojeva veći i od 73 i od 47?

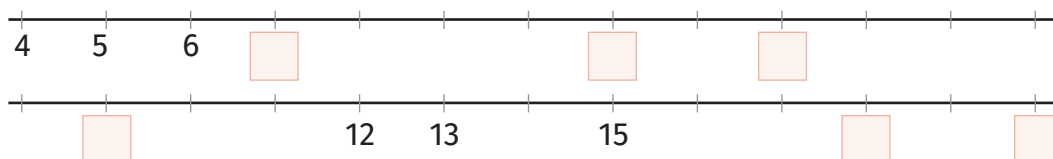
PONAVLJANJE GRADIVA 1. RAZREDA

Brojevi do 20

1. Znamenkama zapiši broj koji ima:



2. U kvadrate upiši brojeve koji nedostaju.



3. Spoji.

5

peti

15.

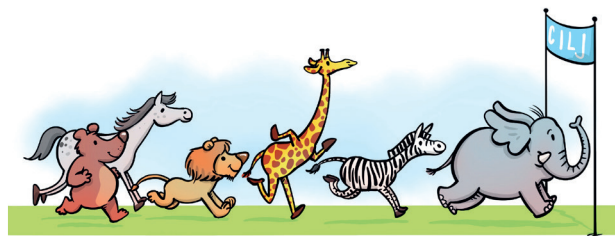
petnaesti

5.

petnaest

15

pet



Promotri sliku i odgovori na pitanja.
Koliko je natjecatelja? _____
Koja je po redu žirafa? _____

4. Ako je tvrdnja točna, zaokruži T. Ako je netočna, zaokruži N.

3 jedinice imaju 30 desetica.	T – N
Brojevi 3, 5 i 18 jednoznamenasti su brojevi.	T – N
Broj 5 prethodnik je broja 6.	T – N
Postoji jednoznamenasti broj koji je veći od dvoznamenkastog.	T – N
Najveći jednoznamenasti broj jest 9.	T – N
$16 > 9$	T – N

5. Upiši broj tako da jednakost bude točna.

1 D = J

20 J = D

1 D 4 J = J

15 J = D J

6. U svakom redu izbaci uljeza.

1	5	8	13	2	6
18.	5.	8	7.	1.	10.
19	20	53	14	91	356

7. Oboji polja u kojima je nejednakost točna.

$7 < 4$	$20 > 9$	$11 < 1 \text{ D } 1 \text{ J}$
$14 > 5$	$1 \text{ D } > 5 \text{ J}$	$19 < 8$
$16 \text{ J} < 17$	$2 \text{ D} < 12 \text{ J}$	$13 > 12$

8. Napiši sve dvoznamenkaste brojeve koji se mogu zapisati znamenkama 0, 2 i 3.

9. Napiši tri broja kojima je znamenka desetica manja od znamenke jedinica.

10. Riješi zagonetku.

Veći sam od 4.
Možeš me zapisati samo ravnim crtama.
Nemam znamenku desetica.
Koji sam ja broj?

Zbrajanje i oduzimanje do 10

1. Rastavi brojeve.

8	
2	6
5	
	8

10	
4	
	7
1	

5	
	4
	2
0	

2. Izračunaj.

$4 + 6 = \square$

$6 + 2 = \square$

$9 - 8 = \square$

$6 + 3 = \square$

$8 - 4 = \square$

$1 + 5 = \square$

$10 - 8 = \square$

$0 + 9 = \square$

$7 - 7 = \square$

3. Jedan je pribrojnik 5, a drugi 3. Izračunaj zbroj.

4. Martina je ispekla 10 kolača. Ujutro je pojela 3, a navečer 2. Koliko je ukupno kolača pojela?

5. Zbroji. Od zbroja oduzmi prvi, a zatim i drugi pribrojnik.

$4 + 6 = \square$

$2 + 7 = \square$

$5 + 3 = \square$

6. Ako je tvrdnja točna, zaokruži T. Ako je netočna, zaokruži N.

Ako od zbroja oduzmemo jedan pribrojnik, dobit ćemo drugi.	T – N
Rezultat zbrajanja zove se razlika.	T – N
Broj od kojeg oduzimamo zove se umanjitelj.	T – N

7. Od najvećeg broja u krugu oduzmi sve brojeve iz krugova koji su manji od 6.



8. Usporedi bez računanja i objasni. Ako ti je lakše, izračunaj pa usporedi.

$2 + 3$	☐	$2 + 5$	$13 + 6$	☐	$6 + 13$
$5 + 1$	☐	$1 + 8$	$12 - 4$	☐	$12 - 5$
$20 - 1$	☐	$6 - 1$	$10 + 9$	☐	$2 + 1$

9. Koje sve brojeve možeš upisati u kvadrat tako da nejednakost bude točna?

$5 > \square$ _____

$\square < 2 + 1$ _____

$7 - \square < 3$ _____

Zbrajanje i oduzimanje do 20

1. Nastavi niz.

1, 4, 7, 10, , , .

2. Izračunaj.

+	3	4	5	6	7	8
6						

-	3	4	5	6	7	8
15						

3. Za koliko je broj 13 veći od broja 5?

4. Napiši dva broja čija je razlika 9.

5. Jedan je pribrojnik 2, a drugi je za 7 veći. Izračunaj zbroj.

6. Izračunaj razliku prethodnika broja 10 i sljedbenika broja 7.

7. Ana je od nekog broja oduzela 7 i dobila rezultat 4. Od kojeg je broja oduzimala?

8. Rastavi broj na dva jednaka pribrojnika.

$10 = 5 + 5$

$6 = \square + \square$

$20 = \square + \square$

$14 = \square + \square$

$18 = \square + \square$

$12 = \square + \square$

9. Napiši jedan dvoznamenkasti broj koji ne možeš rastaviti na dva jednaka pribrojnika.

10. Upiši broj tako da jednakost odnosno nejednakost bude točna.

$15 - \square = 4$

$0 + \square = 20$

$17 - \square > 2$

$13 + \square < 15$

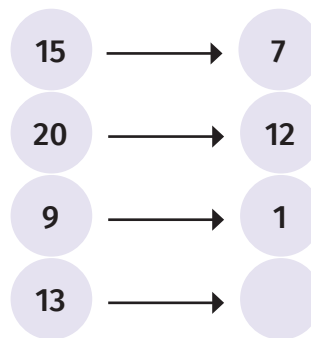
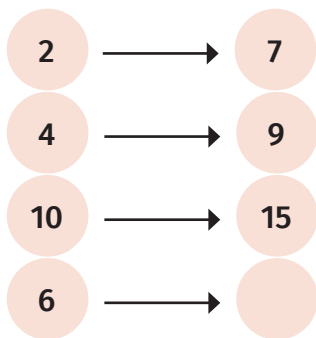
$\square - 11 > 3$

$8 - 1 < \square$

$\square + 3 > 13$

$\square - 7 = 5$

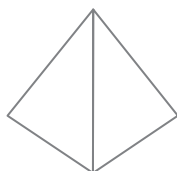
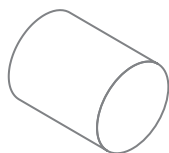
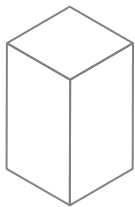
11. Pogledaj primjere, zaključi koji broj nedostaje i upiši ga u krug.



12. Benjamin je pojeo 7 bombona, a Lora 2 bombona više. Koliko su bombona ukupno pojeli Benjamin i Lora?

Crte, tijela, likovi

1. Ravne plohe tijela oboji zelenom, a zakrivljene narančastom bojom.



2. Oboji.

TIJELA



LIKOVİ



PIRAMIDA

KRUG

KVADAR

KVADRAT

TROKUT

KUGLA

STOŽAC

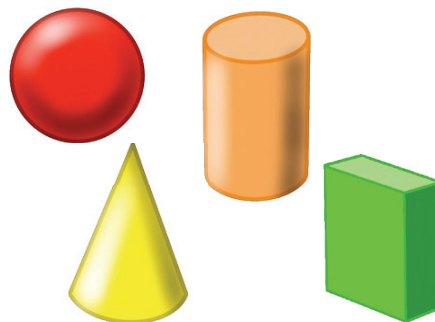
VALJAK

PRAVOKUTNIK

KOCKA

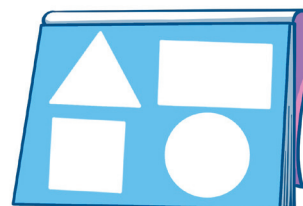
3. U tablicu upiši nazive geometrijskih tijela sa slike i broj njihovih ploha. Poredaj ih od onog s najvećim do onog s najmanjim brojem ploha.

TIJELO	BROJ PLOHA



Zaokruži tijela koja nemaju vrhove.

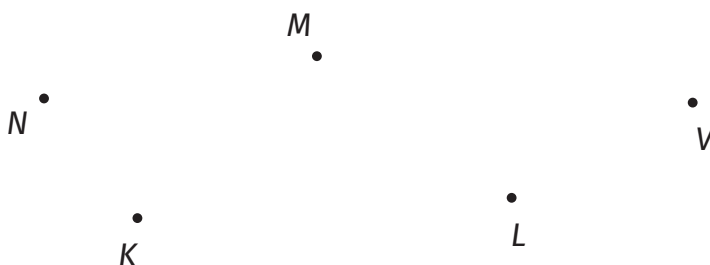
4. Tijela smo umočili u boju, a zatim ih otisnuli na papir. Oboji otisak odgovarajućom bojom.



5. Plavom crtom nacrtaj najkraći put od kuće do škole. Crvenom crtom nacrtaj neki dulji put.

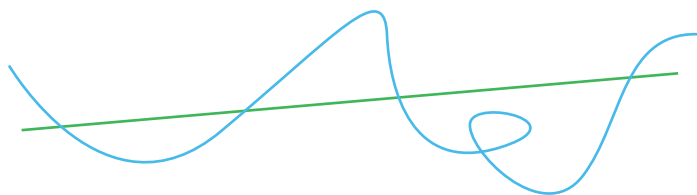


6. Točke M i L spoji ravnom crtom, a točke V i N zakrivljenom. Označi kvačicom točne tvrdnje u tablici.



Nacrtane se crte sijeku.	☐
Samo je jedna ravna crta kojom se mogu spojiti točke M i L .	☐
Samo je jedna zakrivljena crta kojom se mogu spojiti točke V i N .	☐

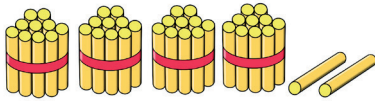
7. Istakni točke u kojima se sijeku zelena i plava crta pa ih imenuj slovima P , R , S , T .

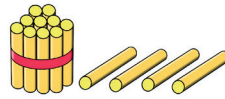


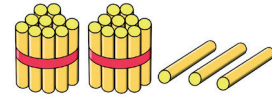
8. Nacrtaj plavu, zelenu i crvenu ravnu crtu tako da se sijeku u jednoj točki. Neka plava crta bude dulja od crvene, a zelena kraća od crvene.

ČITANJE I PISANJE DESETICA

1. Koliko je štapića na slikama?







2. Koliko desetica imaju sljedeći brojevi?

$50 = \square \text{ D}$

$30 = \square \text{ D}$

$80 = \square \text{ D}$

$20 = \square \text{ D}$

$70 = \square \text{ D}$

$10 = \square \text{ D}$

3. Popuni tablicu.

4 D	40	četrdeset
6 D		
	90	
		sto
5D		

4. Nastavi niz.

10, 20, 30, 40, , , , 80, , 100.

20, 40, 60, , .

5. Napiši sve desetice koje su ispred broja 70.

6. Napiši sve desetice između brojeva 90 i 30.

7. Dopuni.

$$8 \text{ D} = \square \text{ J}$$

$$20 \text{ D} = \square \text{ D } \square \text{ J}$$

$$15 \text{ J} = \square \text{ D } \square \text{ J}$$

$$40 \text{ J} = \square \text{ D}$$

$$100 \text{ J} = \square \text{ D}$$

$$10 \text{ J} = \square \text{ D}$$

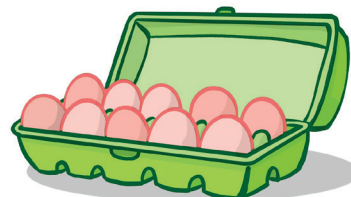
8. Napiši deseticu koja je neposredno ispred i deseticu koja je neposredno iza zadane.



9. U paketu je 10 kocaka. Koliko je kocaka u 3 takva paketa?

10. U jedan karton stane 10 jaja.

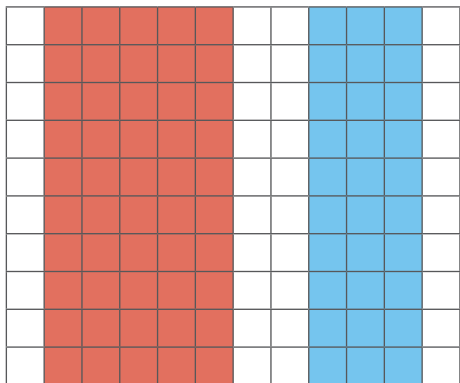
Koliko jaja stane u 8 takvih kartona?



Koliko ti kartona treba za 17 jaja?

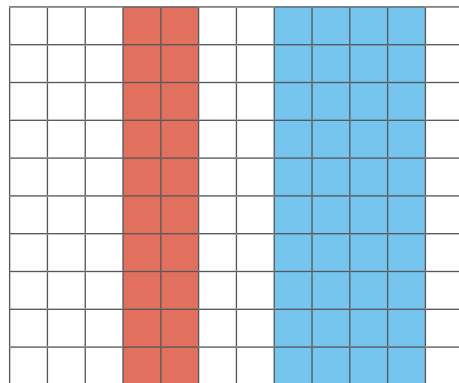
USPOREĐIVANJE DESETICA

1. Ima li više crvenih ili plavih kvadratića?



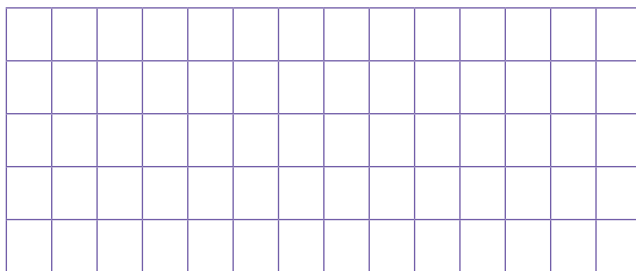
5 desetica ○ 3 desetice

Više je _____ kvadratića.



_____ ○ _____

2. Oboji 3 uzastopna reda po 10 kvadratića.



Koliko je ukupno kvadratića
 trebalo obojiti?

Ima li više kvadratića u 3 reda po 10 ili u 7 redova po 10?

3. Upiši znak <, > ili =.

4 ○ 8

7 ○ 2

1 ○ 3

2 D ○ 0 D

3 D ○ 10 D

7 D ○ 4 D

100 ○ 90

50 ○ 50

80 ○ 60

4. U kartonsku kutiju stane 10 boca maslinova ulja. Ima li više ulja u 5 ili u 6 punih kutija?

5. Na svakoj je stranici albuma 10 džepića za sličice. Stane li više sličica u album od 9 ili od 12 stranica?



6. Lota je 5 puta napisala riječ MATEMATIKA, a Luka je 6 puta napisao riječ GEOMETRIJA. Tko je napisao više slova?

Pokušaj se sjetiti još nekih riječi od 10 slova i zapiši ih.

7. Oboji polja u kojima je nejednakost odnosno jednakost točna.

$$20 > 10$$

$$50 = 50$$

$$60 > 60$$

$$50 < 30$$

$$40 < 80$$

$$90 < 70$$

$$10 = 60$$

$$20 > 30$$

$$30 < 40$$

ZBRAJANJE I ODUZIMANJE DESETICA

1. Napiši desetice kao zbroj dviju jednakih desetica.

$$60 = 30 + 30$$

$$80 = \square + \square$$

$$40 = \square + \square$$

2. Izračunaj.

$$4 \text{ D} - 3 \text{ D} = \square \text{ D}$$

$$2 \text{ D} + 5 \text{ D} = \square \text{ D}$$

$$40 - 30 = \square$$

$$20 + 50 = \square$$

$$10 \text{ D} - 9 \text{ D} = \square \text{ D}$$

$$0 \text{ D} + 6 \text{ D} = \square \text{ D}$$

$$100 - 90 = \square$$

$$0 + 60 = \square$$

3. Izračunaj pomoću brojne crte.



$$20 + 60 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

4. Obitelj Perić kupila je za proslavu 3 paketa prirodnog soka od jabuke i 4 paketa soka od naranče. U svakom je paketu 10 boca soka.

Kojeg je soka više kupljeno i za koliko?

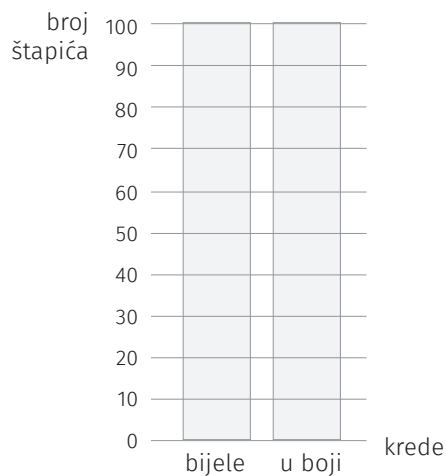


Koliko je ukupno boca soka kupljeno za proslavu?

5. Škola je naručila 8 paketa kreda. U 6 je paketa bijela kreda, a ostale su krede u boji. U svakom je paketu 10 štapića kreda. Popuni tablicu podacima koji nedostaju.

	BROJ PAKETA	BROJ ŠTAPIĆA
		
		
UKUPNO		

Podatke iz tablice prikaži stupčastim dijagramom.



6. Upiši deseticu tako da jednakost odnosno nejednakost bude točna.

+ 10 = 80	40 + = 60	30 - = 0	20 + < 40
- 70 > 20	+ 40 = 70	50 - < 20	80 - 50 <

7. Umanjenik je 60, a razlika 20. Koliki je umanjitelj?

8. Od broja 50 oduzmi najmanju deseticu.

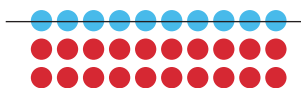
9. Zbroj je dviju desetica 80, a razlika 20. Koje su to desetice?

VEZA ZBRAJANJA I ODUZIMANJA

1. Promotri slike pa izračunaj.



$$10 + 20 = \square$$

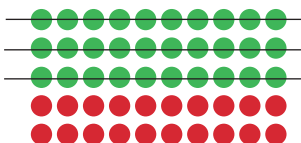


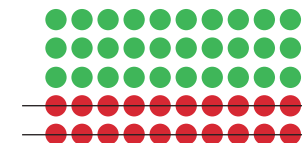
$$30 - 10 = \square$$



$$30 - 20 = \square$$







2. Zbroji. Od zbroja oduzmi prvi, a zatim drugi pribrojnik.

$$50 + 30 = \square$$

$$\square - 50 = \square$$

$$\square - 30 = \square$$

$$20 + 70 = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$60 + 40 = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

3. Koji broj trebaš dodati broju 8 da dobiješ 12?

4. Ako od nekog broja oduzmeš 6, dobit ćeš 9. Koji je to broj?

5. Točne rezultate označi kvačicom. Netočne prekriži. Obrazloži suprotnom računskom radnjom.

~~$50 - 40 = 20$~~ jer $20 + 40 = 60$

$16 + 3 = 19$ jer _____

$11 - 5 = 14$ jer _____

$9 + 6 = 15$ jer _____

$20 - 1 = 19$ jer _____

$11 + 7 = 19$ jer _____

6. Poveži crtama.

AKO ZBROJIM
UMANJITELJ I
RAZLIKU,
DOBIT ĆU...

AKO OD
UMANJENIKA
ODUZMEM RAZLIKU,
DOBIT ĆU...

AKO OD ZBROJA
ODUZMEM JEDAN
PRIBROJNIK,
DOBIT ĆU...

DRUGI PRIBROJNIK

UMANJENIK

UMANJITELJ

7. Lana je Toniju zadala zadatak: Zamislila sam broj. Ako mu dodam 5, a zatim od rezultata oduzmem 8, dobit ću 11. Koji sam broj zamislila? Pomozi Toniju riješiti zadatak.

Lana je zamislila broj .

8. Upiši što nedostaje tako da jednakost bude točna.

 +  = 

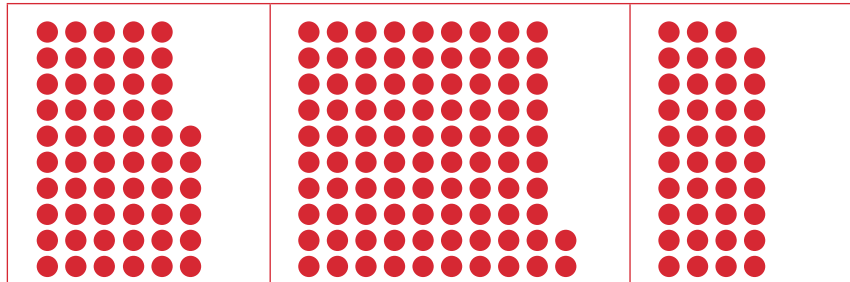
 -  =

 -  = 

 +  =

ČITANJE I PISANJE BROJEVA DO 100

1. Procijeni koliko je krugova, a zatim odredi i njihov točan broj. U tablicu upiši podatke koji nedostaju.



PROCJENA			
TOČAN BROJ (brojka)			
TOČAN BROJ (brojeva riječ)			

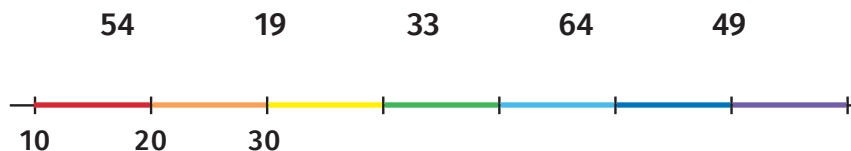
2. Nastavi niz.

69, 72, 75, 78, , , , , , , .

3. U kvadrate upiši brojeve.



4. Svaki broj zaokruži bojom kojom je označen dio brojevnice kojemu taj broj pripada.



5. Kojoj je desetici najbliži svaki od sljedećih brojeva?

BROJ	23	86	51	44	92	38
NAJBLIŽA DESETICA						