

dr. sc. Josip Markovac

Matematika 4

Radni udžbenik iz matematike za četvrti razred osnovne škole

PRVI DIO

4. izdanje



2024.



Nakladnik

ALFA d. d. Zagreb

Nova Ves 23a

Za nakladnika

Ivan Petric

Direktorica nakladništva

mr. sc. Daniela Novoselić

Urednica za Matematiku u razrednoj nastavi

Đurđa Trupinić

Recenzija

mr. sc. Marijeta Ranogajec Kukulj

Biljana Mihaljev

Izrada digitalnih materijala

Zrinka Bešlić

Anita Rašić

Lektura

Kristina Ferencina

Korektura

Anita Akmačić

Likovno i grafičko oblikovanje

Jasna Goreta

Ilustracija

Dario Kukić

Digitalno izdanje

Alfa d. d.

Mozaik Education Ltd.

Tehnička priprema

Slaven Tomakić

Tisak

Tiskara Zrinski d. o. o.

Proizvedeno u Republici Hrvatskoj, EU

Udžbenik je uvršten u Katalog odobrenih udžbenika rješenjem Ministarstva znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske: KLASA: **UP/I-602-09/21-03/00038**, URBROJ: **533-06-21-0002**, od **20. svibnja 2021.**

CIP zapis dostupan u računalnome katalogu Nacionalne i sveučilišne knjižnice u Zagrebu pod brojem **001218240**.

OPSEG PAPIRNATOG IZDANJA	MASA PAPIRNATOG IZDANJA	KNJIŽNI FORMAT
108 str.	278 g	265 mm (v) x 210 mm (š)

Digitalno izdanje dostupno je na internetskoj adresi **hr.mozaweb.com** ili putem aplikacije **mozaBook** za pametne uređaje s operativnim sustavima Android i iOS.

© Alfa

Ova knjiga, ni bilo koji njezin dio, ne smije se umnožavati ni na bilo koji način reproducirati bez nakladnikova pismenog dopuštenja.

Mozaik Education Ltd. zadržava intelektualno vlasništvo i sva autorska prava za komercijalne nazive *mozaBook*, *mozaWeb*, digitalne proizvode, sadržaje i usluge proizvedene neovisno o nakladniku Alfa d. d.

ŠTO ĆEMO UČITI U ČETVRTOM RAZREDU?



BROJEVI DO MILIJUN

- brojenje, čitanje i pisanje brojeva do milijun
- uspoređivanje brojeva do milijun
- mjesna vrijednost znamenki

PISANO ZBRAJANJE BROJEVA DO MILIJUN:

- troznamenkastih brojeva
- četveroznamenkastih brojeva
- višeznamenkastih brojeva.



PISANO ODUZIMANJE BROJEVA DO MILIJUN:

- troznamenkastih brojeva
- četveroznamenkastih brojeva
- peteroznamenkastih brojeva
- šestoroznamenkastih brojeva
- višeznamenkastih brojeva.



TROKUT

- stranice, vrhovi, kutovi
- vrste trokuta
- crtanje pravokutnog, jednakostraničnog i jednakokračnog trokuta



KUT

- pravi
- šiljasti
- tupi

PREDGOVOR

Evo nas u četvrtom razredu! Tu je i **MATEMATIKA 4** u kojoj se nalazi mnogo različitih zadataka. Rješavanjem tih zadataka lako ćemo i s razumijevanjem učiti matematiku.

U nekim ćeš zadacima moći procijeniti svoje znanje tako da nacrtáš izraz na licu:



⇒ ako sve znaš



⇒ ako još moraš vježbati



⇒ ako još moraš puno vježbati

Želim vam puno uspjeha u radu!

Autor

PONAVLJANJE GRADIVA TREČEG RAZREDA

Brojevi do 1 000

1. Napiši brojeve znamenkama.

dvjesto trideset pet _____

osamsto dvadeset devet _____

petsto osam _____

devetsto devedeset devet _____

2. Napiši brojeve riječima.

539 _____

807 _____

469 _____

888 _____

3. Nastavi niz.

755, 756, _____, _____, _____, _____, _____, _____, **763**

594, 595, _____, _____, _____, _____, _____, _____, **602**

4. Napiši broj neposredno ispred broja.

_____, **453** _____, **650** _____, **700** _____, **899** _____, **1 000**

5. Napiši broj neposredno iza broja.

389, _____ **555,** _____ **0,** _____ **999,** _____ **600,** _____

6. Napiši brojeve neposredno ispred i neposredno iza zadanog broja.

_____, **483,** _____ _____, **587,** _____ _____, **379,** _____

_____, **600,** _____ _____, **999,** _____ _____, **510,** _____

7. Usporedi brojeve i upiši znak $<$, $>$ ili $=$.

$432 \bigcirc 4 \text{ S } 3 \text{ D } 2 \text{ J}$

$635 \bigcirc 543$

$532 \bigcirc 352$

$805 \bigcirc 508$

$3 \text{ S } 7 \text{ D } 5 \text{ J} \bigcirc 374$

$645 \bigcirc 6 \text{ S } 0 \text{ D } 0 \text{ J}$

$376 \bigcirc 276$

$492 \bigcirc 592$

$639 \bigcirc 659$

$669 \bigcirc 104$

$300 \bigcirc 299$

$657 \bigcirc 756$

8. Dopuni rečenice.

Ako dva broja imaju jednak broj stotica, veći je onaj koji ima

_____.

Ako dva broja imaju jednak broj stotica i desetica, manji je onaj koji ima

_____.

9. Napiši brojeve koji se nalaze između brojeva:

$6 \text{ S } 5 \text{ D } 7 \text{ J} \text{ i } 662$ _____,

$397 \text{ i } 402$ _____,

$826 \text{ i } 8 \text{ S } 3 \text{ D } 0 \text{ J}$ _____,

$898 \text{ i } 903$ _____.

10. Brojeve napiši u obliku zbroja višekratnika dekadskih jedinica.

$453 = 4 \cdot 100 +$ _____

$850 =$ _____

$789 =$ _____

$606 =$ _____

11. U broju 894:

znamenka **4** na mjestu je _____ i ima vrijednost _____ jedinice

znamenka **9** na mjestu je _____ i ima vrijednost _____

znamenka **8** na mjestu je _____ i ima vrijednost _____

12. U tablicu mjesnih vrijednosti upiši brojeve: 1 000, 888, 456, 905.

T	S	D	J

Znamenka u 1. stupcu označava _____.

Znamenka u 2. stupcu označava _____.

Znamenka u 3. stupcu označava _____.

Znamenka u 4. stupcu označava _____.

13. U tablicu upiši brojeve koji na mjestu stotica imaju znamenku 5, na mjestu desetica znamenku 3 ili 4, a na mjestu jedinica znamenku 2 ili 5.

T	S	D	J

14. Znamenkama 3, 4, 8 i 9 napiši sve troznamenkaste brojeve koji imaju:

a) na mjestu desetica znamenku 9 _____

b) na mjestu stotica znamenku 3. _____

Znamenke se ne mogu ponavljati. Brojeve zatim poredaj po veličini.

15. Napiši višekratnike broja 10 koji su manji od 100.

Napiši višekratnike broja 100 koji su manji od 1 000.

16. Napiši sve dvoznamenkaste brojeve koji na mjestu desetice imaju znamenku 9.

Napiši sve troznamenkaste brojeve koji se mogu zapisati znamenkama 5, 6 i 7.

ZBRAJANJE I ODUZIMANJE BROJEVA DO 1 000

1. Izračunaj zbroj i razliku brojeva 657 i 341 rastavljanjem na zbroj višekratnika dekadskih jedinica.

$$\begin{array}{r} 6 \cdot 100 + \underline{\hspace{2cm}} \\ + 3 \cdot 100 + \underline{\hspace{2cm}} \end{array} \quad \begin{array}{r} \underline{\hspace{2cm}} \\ - \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$

2. Zbroji.
- | | | | |
|---|---|---|---|
| $\begin{array}{r} 735 \\ + 198 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 358 \\ + 588 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 605 \\ + 295 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 432 \\ + 369 \\ \hline \end{array}$ |
|---|---|---|---|

3. Jednakost $638 + 253 = 891$ točna je. Provjeri to.
Je li jednakost $253 + 638 = 891$ točna?

Obrazloži odgovor. _____

4. Oduzmi.
- | | | | |
|---|---|---|---|
| $\begin{array}{r} 568 \\ - 431 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 520 \\ - 291 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 284 \\ - 115 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 732 \\ - 467 \\ \hline \end{array}$ |
|---|---|---|---|

5. Na štednoj knjižici bilo je 982 eura. Za nabavke je potrošeno 795 eura.
Koliko je eura ostalo na štednoj knjižici?

Na štednoj knjižici ostalo je _____ eura.

6. Mira (M), Vesna (V) i Nina (N) natječu se u znanju iz matematike. Napiši sve mogućnosti njihova poretka u tom natjecanju.

M, V, N _____

7. U skladištu ima 645 kg brašna, kukuruza 463 kg manje od brašna, a pšenice 157 kg manje od kukuruza. Koliko je kilograma kukuruza i pšenice u skladištu?

U skladištu je _____ kg kukuruza
i _____ kg pšenice.

8. Izračunaj nepoznati pribrojnik.

$$a + 327 = 859$$

$$432 + b = 756$$

$$c + 345 = 563$$

$$a = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$b = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$c = \underline{\hspace{2cm}}$$

9. Koje brojeve označuju slova a i b u jednakosti?

$$(472, 246) = (a, b) \quad a = \underline{\hspace{2cm}} \quad b = \underline{\hspace{2cm}}$$

10. Od razlike 987 i 364 oduzmi zbroj brojeva 256 i 137.

11. Kako će se mijenjati broj 649 ako mu pribrojiš broj 0 ili od njega oduzmeš broj 0?

12. Izračunaj pisanim postupkom. Radi u bilježnici.

a	b	c	d
328	256	518	463

$$a + b = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$a - b = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$a + d = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$d - b = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$a + c = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$c - d = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$b + c = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$c - a = \underline{\hspace{2cm}}$$

13. Oduzmi.

$$\begin{array}{r} 528 \\ - 236 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 583 \\ - 205 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 907 \\ - 623 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 715 \\ - 374 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 750 \\ - 305 \\ \hline \end{array}$$

14. Koliko je kilometara vozačica tramvaja prevezla putnike ako je brojilo na početku vožnje pokazivalo 576 km, a na završetku vožnje 789 km?

15. Napiši nazive brojeva u računskim operacijama.

ZBRAJANJE

$$\textcircled{2} + \textcircled{3} = \textcircled{5}$$

ODUZIMANJE

$$\textcircled{7} - \textcircled{4} = \textcircled{3}$$

16. Zbroji.

$24 + 35 = \underline{\hspace{2cm}}$

$43 + 16 = \underline{\hspace{2cm}}$

$57 + 25 = \underline{\hspace{2cm}}$

$38 + 24 = \underline{\hspace{2cm}}$

$19 + 36 = \underline{\hspace{2cm}}$

$47 + 19 = \underline{\hspace{2cm}}$

$34 + 56 = \underline{\hspace{2cm}}$

$25 + 29 = \underline{\hspace{2cm}}$

$59 + 24 = \underline{\hspace{2cm}}$

17. Oduzmi.

$75 - 23 = \underline{\hspace{2cm}}$

$79 - 45 = \underline{\hspace{2cm}}$

$85 - 31 = \underline{\hspace{2cm}}$

$83 - 28 = \underline{\hspace{2cm}}$

$54 - 35 = \underline{\hspace{2cm}}$

$92 - 36 = \underline{\hspace{2cm}}$

$65 - 47 = \underline{\hspace{2cm}}$

$90 - 45 = \underline{\hspace{2cm}}$

$73 - 56 = \underline{\hspace{2cm}}$

18. Koliko je eura imala Vesna ako je potrošila 27 eura i još joj je ostalo 48 eura?

Vesna je imala eura.

19. Zbroji.

$$\begin{array}{r} 136 \\ + 423 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 253 \\ + 534 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 464 \\ + 235 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 622 \\ + 376 \\ \hline \end{array}$$



20. Oduzmi.

$$\begin{array}{r} 759 \\ - 437 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 865 \\ - 532 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 978 \\ - 749 \\ \hline \end{array}$$

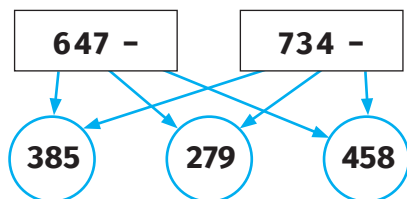
$$\begin{array}{r} 759 \\ - 384 \\ \hline \end{array}$$



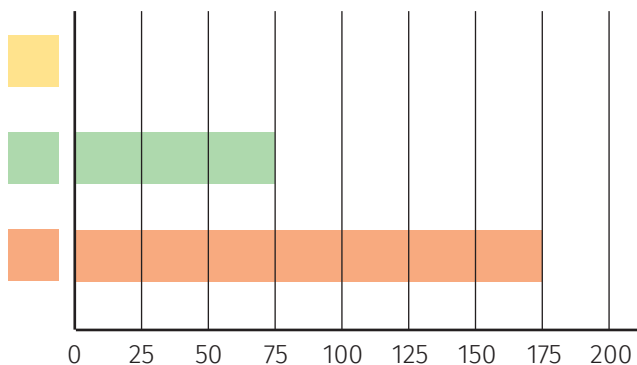
21. Izračunaj zbroj pribrojnika koji na mjestu jedinica imaju istu znamenku. Pribrojnici: 179, 246, 358, 427, 536, 318, 520, 147, 270, 619.

$$\begin{array}{r} 179 \\ + 619 \\ \hline \end{array}$$

22. Oduzmi pisanim načinom.



23. Na plaži se nalazi ukupno 400 narančastih, zelenih i žutih suncobrana. Služeći se podacima iz dijagrama, izračunaj koliko je bilo žutih suncobrana. Rezultat prikaži i na dijagramu.



24. Stastičarka je prodala 136 kuglica sladoleda od limuna, 209 od jagode i 78 od lješnjaka. Koliko joj je sladoleda još ostalo ako je ukupno imala 500 kuglica?



25. Zbroj brojeva 489 i 397 umanji za njihovu razliku.

MNOŽENJE I DIJELJENJE BROJEVA DO 1 000

1. Popuni tablicu.

•	6	3	7	9	8	4
5	30					
7						
9						
10			70			
30						
80						
100						

2. Podijeli.

$32 : 8 = \underline{\quad\quad}$ $56 : 7 = \underline{\quad\quad}$ $49 : 7 = \underline{\quad\quad}$ $45 : 9 = \underline{\quad\quad}$

$18 : 3 = \underline{\quad\quad}$ $35 : 5 = \underline{\quad\quad}$ $63 : 9 = \underline{\quad\quad}$ $36 : 4 = \underline{\quad\quad}$

$12 : 4 = \underline{\quad\quad}$ $48 : 8 = \underline{\quad\quad}$ $27 : 3 = \underline{\quad\quad}$ $81 : 9 = \underline{\quad\quad}$

3. Pomnoži pisanim postupkom.

$\underline{34} \cdot \underline{2}$

$\underline{46} \cdot \underline{5}$

$\underline{37} \cdot \underline{9}$

$\underline{26} \cdot \underline{3}$

$\underline{78} \cdot \underline{4}$

4. Podijeli pisanim postupkom.

$84 : 2 =$

$69 : 3 =$

$93 : 4 =$

$78 : 3 =$

5. Napiši nazive brojeva u množenju i dijeljenju.

$\textcircled{5} \cdot \textcircled{4} = \textcircled{20}$

$\textcircled{45} : \textcircled{5} = \textcircled{9}$

6. Podijeli i obrazloži množenjem.

$81 : 9 =$ _____ jer je _____ $63 : 7 =$ _____ jer je _____

7. Zbroj dvaju brojeva pomnoži brojem.

$(6 + 8) \cdot 3 =$ _____

Dovrši rečenicu: Zbroj se množi brojem tako da _____

8. Zbroj dvaju brojeva podijeli brojem.

$(27 + 9) : 3 =$ _____ $(42 + 49) : 7 =$ _____

$(54 + 42) : 6 =$ _____ $(72 + 48) : 8 =$ _____

Dovrši rečenicu: Zbroj se dijeli brojem tako da _____

9. Brojeve 7, 32, 78, 253, 354 i 874 pomnoži:

brojem 0 _____

brojem 1. _____

Što možeš reći o množenju svakog broja s 0?

Što možeš reći o množenju svakog broja s 1?

10. Brojeve pomnoži s 10 i sa 100.

$8 \cdot 10 =$ _____ $28 \cdot 10 =$ _____ $63 \cdot 10 =$ _____ $9 \cdot 100 =$ _____

$8 \cdot 100 =$ _____ $75 \cdot 10 =$ _____ $93 \cdot 10 =$ _____ $7 \cdot 100 =$ _____

Objasni:

Broj se množi brojem 10 tako da _____.

Broj se množi brojem 100 tako da _____.

11.

Pronađi pravilo množenja
i popuni tablice.

2	140	3	180
4	280	5	300
6	420	7	420
8		9	
5		6	
7		2	
9		8	

djeljenik	djelitelj	količnik
6	3	2
12	3	
$3 \cdot 6$	3	
$4 \cdot 6$	3	
$5 \cdot 6$	3	
36	3	
$10 \cdot 6$	3	

12. Višekratnik broja 10 pomnoži jednoznamenkastim brojem.

$$50 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 30 \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 70 \cdot 6 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 80 \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

13. Pažljivo rješavaj ove zadatke. Prisjeti se što smo naučili o brojevima 1 i 0 u množenju i dijeljenju te u zbrajanju i oduzimanju.

$$25 + 25 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 36 + 36 = \underline{\hspace{2cm}} \quad a + a = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$25 - 25 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 36 - 36 = \underline{\hspace{2cm}} \quad a - a = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$25 : 25 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 36 : 36 = \underline{\hspace{2cm}} \quad a : a = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$25 \cdot 1 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 36 \cdot 1 = \underline{\hspace{2cm}} \quad a \cdot 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$25 : 1 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 36 : 1 = \underline{\hspace{2cm}} \quad a : 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0 : 25 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 0 : 36 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 0 : a = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0 + 25 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 0 + 36 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 0 + a = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$25 - 0 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 36 - 0 = \underline{\hspace{2cm}} \quad a - 0 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Promotri
rezultate i
obrazloži
rješenja.

14. Zaokruži brojeve djeljive s 2.

32 85 56 43 28 37 24 96

Brojevi djeljivi s 2 zovu se _____.

20. Podijeli i provjeri množenjem.

$255 : 5 =$

$486 : 6 =$

$864 : 8 =$

21. Izračunaj četvrtinu broja: 384, 308, 652 i 940.

22. U restoranu su za doručak potrošena 72 komada peciva, za ručak 2 puta više nego za doručak, a za večeru 3 puta manje nego za ručak. Koliko je peciva potrošeno za ručak, a koliko za večeru? Koliko je peciva ukupno potrošeno tog dana u restoranu?

Za ručak je potrošeno _____ peciva, a za večeru _____.

Tog dana potrošeno je ukupno _____ peciva.

23. U skladištu su spremljene 4 vreće po 56 kg luka i 7 vreća po 39 kg cikle. Koliko je kilograma luka, a koliko kilograma cikle spremljeno u skladištu? Koliko je kilograma povrća ukupno spremljeno?

24. Umnožak brojeva 68 i 9 umanjši 3 puta. Dobiveni broj uvećaj za 396.



GEOMETRIJSKI SADRŽAJI

1. Nacrtaj dva pravca.

2. Nacrtaj dva polupravca.

3. Nacrtaj pravac p i točku A koja pripada tom pravcu.

4. Zaokruži točke koje ne pripadaju pravcu c .

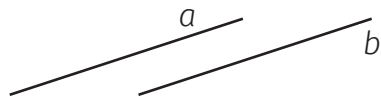


5. Nacrtaj polupravac s početnom točkom T . Na tom polupravcu istakni dvije točke koje mu pripadaju.

6. Nacrtaj 2 pravca koji se sijeku.

7. Nacrtaj 3 pravca koji se sijeku u jednoj točki.

8. Promotri sliku i odgovori: sijeku li se pravci a i b ?



Zaokruži točan odgovor. DA NE

9. Nacrtaj dva međusobno okomita pravca.

10. Nacrtaj dva međusobno usporedna pravca.

11. Nacrtaj dužinu \overline{AB} tako da je $|AB| = 5$ cm.

12. Preračunaj.

$$1 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$$

$$1 \text{ km} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$$

$$5 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}$$

$$1 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}$$

$$10 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$$

$$7 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$$

$$1000 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ km}$$

$$10 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}$$

$$9 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$$

13. Razmisli i odgovori! Zaokruži točan odgovor. Može li se izmjeriti:

a) pravac DA NE

b) polupravac DA NE

c) dužina DA NE

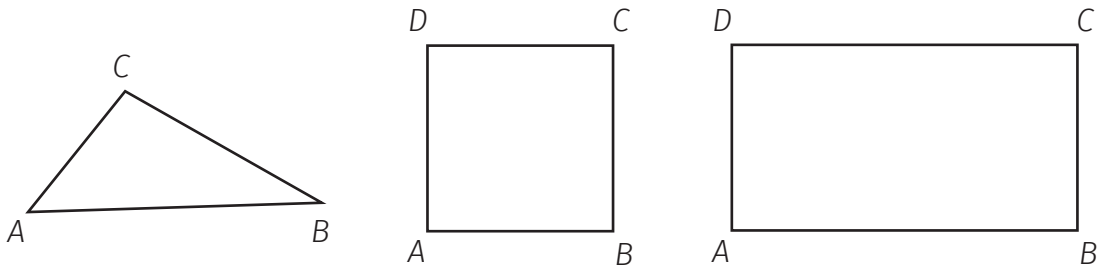
14. Nacrtaj kružnicu oko točke S .

• S

15. Oko točke S opiši 2 kružnice.

• S

16. Promotri nacrtane likove i procijeni koji lik ima najveći opseg. Napiši njegov naziv.



Procjena: Najveći opseg ima _____.

Provjeri svoju procjenu. Izračunaj opseg tog lika.

$O =$ _____

17. Opseg kvadrata iznosi 36 cm. Izračunaj duljinu jedne njegove stranice.

18. Trgovina je od Majine kuće udaljena 75 m. Koliko je metara prošla Maja ako je 3 puta bila u trgovini i 3 se puta vratila kući?

MJERENJE MASE I VOLUMENA

1. Napiši mjerne jedinice za masu.

2. Procijeni i napiši masu:

školske torbe _____

čokolade _____

pernice _____

olovke _____.

3. Preračunaj.

1 t = _____ kg

1 kg = _____ dag

1 dag = _____ g

4. Usporedi i u upiši <, > ili =.

300 dag 2 kg

100 dag 1 kg

2 dag 20 g

700 g 50 dag

5. Zaokruži posudu koja ima najveći volumen.



6. Napiši mjerne jedinice za volumen tekućine.

7. Preračunaj.

1 l = _____ dl

5 l = _____ dl

10 l = _____ dl

70 dl = _____ l

40 dl = _____ l

90 dl = _____ l

BROJEVI DO MILIJUN

Višekratnici broja 1 000 do 10 000: brojenje, pisanje, čitanje

1. Ponovit ćemo što smo o višekratniku broja učili u prethodnim razredima: višekratnik je broj koji nastaje množenjem nekog broja.

Primjer: broj **500** višekratnik je broja **100** jer je $5 \cdot 100 = 500$.

Napiši sve višekratnike broja 100 koji su veći od 100 i manji od 1 000.

2. Višekratnike broja 1 000 do 10 000 upoznat ćemo množeći broj 1 000 jednoznamenkastim brojem i brojem 10.

$1 \cdot 1\,000 = 1\,000$	jedna tisuća
$2 \cdot 1\,000 = 2\,000$	dvije tisuće
$3 \cdot 1\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$	tri tisuće
$4 \cdot 1\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$	četiri tisuće
$5 \cdot 1\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$	pet tisuća
$6 \cdot 1\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$	šest tisuća
$7 \cdot 1\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$	sedam tisuća
$8 \cdot 1\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$	osam tisuća
$9 \cdot 1\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$	devet tisuća
$10 \cdot 1\,000 = 10\,000$	deset tisuća

.	1 000
2	2 000
5	
3	
6	
4	
7	
9	
8	
10	

Brojevi **1 000, 2 000, 3 000, 4 000, 5 000, 6 000, 7 000, 8 000** i **9 000** višekratnici su broja **1 000** ili tisućice (T).



3. Usporedi višekratnike broja 1 000 i upiši znak $<$, $>$ ili $=$.

$3\,000$ ○ $5\,000$	$9\,000$ ○ $3\,000$	$7\,000$ ○ $9\,000$
$4\,000$ ○ $4 \cdot 1\,000$	$2\,000$ ○ $6 \cdot 1\,000$	$10\,000$ ○ $10 \cdot 1\,000$

4. Izračunaj.

$4\,000 + 3\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$	$5\,000 + 3\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$
$10\,000 - 5 \cdot 1\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$	$10\,000 - 4\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$